

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

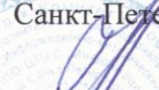
Первый заместитель главы
администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 О.П. Козлова

«___» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО
ЦПКС «Информационно-
методический центр»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 О.С. Князькова

Приказ № 103 от
«15» декабря 2025г.



ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от
«05» ноября 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального педагогического образования центра повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

на 2026-2030 гг.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	9
ВВЕДЕНИЕ	23
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА	25
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	28
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	29
ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	70
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
<i>Приложение №1. Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ИМЦ</i>	<i>73</i>
<i>Приложение №2. Социальные партнеры</i>	<i>75</i>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с дополнениями и изменениями). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями). Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с дальнейшими дополнениями и изменениями) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года»

	Указ Президента РФ от 11.07 2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» Национальные проекты Российской Федерации Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827 Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р) Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
--	---

	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» Закон Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2029 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития ОО (Приложение № 1 к письму Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0)
Цель программы развития	Развитие современной, гибкой и востребованной системы методического сопровождения и непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров района, обеспечивающей высокое качество образования в условиях современных тенденций развития системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования для профессионального роста педагогических работников с учётом их возможностей и потребностей учреждения, обеспечивающего реализацию федеральных проектов. 2. Развитие системы профессиональных конкурсов.

	3. Обновление системы образования района через развитие проектной деятельности педагогов, сетевого взаимодействия в системах образования района, региона, Российской Федерации. 4. Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов, кадрового резерва.
Планируемые результаты реализации программы развития	Качественные изменения: • Укрепление имиджа ИМЦ как центра притяжения, генерации и распространения лучших педагогических практик района. • Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. • Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. • Повышение квалификации педагогических работников. • Формирование культуры непрерывного профессионального роста педагогов в районе. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, сетевых сообществ педагогов разных категорий. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет участия в районных, региональных и федеральных профессиональных конкурсных мероприятиях. • Приток новых методик и технологий в практики педагогов района. • Повышение профессиональной активности педагогов района. • Вхождение педагогов-участников конкурсов в профессиональное сообщество лидеров. • Усиление кадрового потенциала системы образования Красногвардейского района. Количественные показатели: • Сохранение количества педагогов в рамках государственного задания, охваченных программами дополнительного педагогического профессионального образования. • Количество новых (актуализированных) программ ДПО. • Количество управленцев, участвующих в конкурсном движении. • Количество мероприятий, направленных на совершенствование управленческих компетенций. • Количество действующих сетевых профессиональных сообществ.

	• Количество видеофильмов, созданных для мобильного приложения «Можно так» • Количество просмотров обучающего видеоконтента (от 1000 до 3000) • Количество образовательных учреждений, подавших заявку на организацию корпоративного обучения (от 5 до 8 ежегодно) • Количество педагогов образовательного учреждения, включенных в группу курсов повышения квалификации (от 132 до 222 ежегодно) • Количество долгосрочных проектных групп по ключевым вызовам (от 5 до 10 за весь период) • Количество педагогов, входящих в проектные группы (от 45 до 55 за весь период) • Количество образовательных организаций, педагоги которых входят в проектные группы (от 28 до 30 за весь период) • Количество сообществ разных категорий педагогических работников (от 10 до 15 за весь период) • Доля методистов, курирующих педагогические сообщества от 70% до 90% за весь период) • Использование цифровых ресурсов сетевыми сообществами от 40% до 100% за весь период) • Уровень удовлетворенности слушателей (по анкетированию).
Период реализации программы развития	Программа будет реализована в период с 01.01.2026 по 31.12.2030 г.
Этапы реализации программы развития	I этап организационно-установочный: 2026 год, II этап основной: 2027-2029 гг., III этап обобщающий: 2030 год. 1. 2026 год – организационно-установочный этап: выявление внутреннего потенциала методической службы ИМЦ для решения поставленных задач; определение возможностей педагогического сообщества района. 2026 год - определение концептуальных решений, поставленных задач с учетом специфики и особенностей системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. 2. Основной этап: реализация проектов Программы развития, корректировка в соответствии с результатами мониторинга результатов реализации и системными изменениями в образовании РФ: 2027-2030 гг. – корректировка программы в соответствии с системными новациями и достигнутыми результатами, уточнение особенностей решения поставленных задач и направлений. 3. 2030 год – обобщающий этап: завершение реализации программы, подведение итогов, анализ результатов, подготовка новой программы развития.

Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.
Контроль реализации программы развития	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителей проектов внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.
Сведения о разработчиках	Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга О.С. Князькова Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора № 65/1 от 01.09.2025
Внесение изменений в Программу развития	Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д. Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<i>Полное и сокращенное наименование:</i> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга <i>Дата основания:</i> 27.03.1995 <i>Информация об учредителе:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга Адрес: пер. Антоненко, 8, Санкт-Петербург, Россия, 190000 Сайт: http://k-obr.spb.ru/ Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Адрес: Среднеохтинский пр., 50, Санкт-Петербург, 195027 Сайт: http://oo-krgv.ru/ <i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i> №1881 от 10 мая 2016 года <i>Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности:</i> наличие не предусмотрено действующим законодательством, в соответствии со ст.33.2. Закона РФ-1 "Об образовании" <i>Информация о месте нахождения</i> 195426, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Молдагуловой ул., д.6, ст. А <i>Контактная информация:</i> Телефон: +7 812 417-33-63, +7 812 417-33-64 Факс: +7 812 417-33-64 E-Mail: imc.krgv@obr.gov.spb.ru <i>Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»:</i> https://imc-krgv.ru/
Сведения о слушателях	Количество слушателей: 670 Количество слушателей с ОВЗ, инвалидов: 0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура организации <i>Структурные подразделения</i> В ИМЦ работает два структурных подразделения: Центр информатизации образования (ЦИО) Красногвардейского района создан в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.05.2006 № 779-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Красногвардейскому району)» (Положение http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZIP/IMC_CIO.pdf) Районный центр оценки качества образования (РЦОКО) государственного бюджетного учреждений дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Положение http://krasnogvard-nmc.spb.ru/ZIP/RCOKO-Pol.pdf) Сведения о реализуемых образовательных программах В ИМЦ реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования (уровни образовательной программы –

дополнительная к среднему профессиональному образованию или дополнительная к высшему профессиональному образованию) по направлениям: 1. Проблемы и перспективы воспитания и обучения ребенка-дошкольника в дошкольном образовательном учреждении 2. Информационные и коммуникационные технологии в практике образовательного учреждения 3. Стратегические подходы к управлению качеством образования 4. Современные подходы к организации дополнительного образования детей <i>Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования в приложении №1</i> Применяемые педагогические технологии В ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга при проведении курсов повышения квалификации педагогов и обучающихся мероприятий (конференций, семинаров) используются следующие технологии: -лично-ориентированные -практико-ориентированные -технология проблемного обучения -информационно-коммуникационные технологии -проектные -групповые Материально-технические условия:	
Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего)	Для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области использования информационных и коммуникационных технологий оборудованы: 1. Два стационарных компьютерных класса (26 ПК) 2. Два мобильных компьютерных класса на базе ноутбуков – 2 (по 12+1 ПК) с тележкой-сейфом с зарядными устройствами для ноутбуков и Wi-Fi роутером. На одного слушателя 0,23 ПК.
Обеспеченность объектами для проведения практических занятий	1. Один лекционный зал на 70 обучающихся (слушателей). 2. Два лекционных класса на 40 и 30 обучающихся (слушателей). 3. Один зал на 40 обучающихся (слушателей). 4. Два стационарных компьютерных класса (26 ПК). 5. Два мобильных компьютерных класса на базе ноутбуков – 2 (по 12+1 ПК) с тележкой-сейфом с зарядными устройствами для ноутбуков и Wi-Fi роутером.
Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество компьютеров на одного)	Все рабочие места постоянных сотрудников оснащены персональными компьютерами: 1. 35 автоматизированных рабочих места, оборудованных современными компьютерами с выходом в Интернет; 2. Имеется библиотека, оборудованная АРМ; 3. Планшетный сканер Epson v370 photo -1 ед.;

педагогического работника)		4. Протяжный сканер Epson WorkForce DS-530 - 2 ед.; 5. Документ-камера GAOKE GK-9000A – 1 ед.; 6. Графический планшет Wacom Graphire 4 Classic A6 (СТЕ-440-5 S/CL) – 1 ед.; 7. Имеется фотостудия, оборудованная профессиональными зеркальными цифровыми фотокамерами Canon 5D Mark III (2 ед.), высокопроизводительной компьютерной графической станцией и сопутствующим профессиональным студийным оборудованием: светильником заполняющего. направленного света (контровой), фонового света, направленного света (рисующий), системой установки фона, разноцветными фонами, черным моторизованным светонепроницаемым фоном, штативами для студийного света и для фотокамер, слайдером, вспышками, аудиорекордером, радиосистемой и обвесом (рельсовая система, фоллоу фокус, компендиум, риг, крепления, ручка); 8. Развитый парк периферийного оборудования: принтеры (A4 и A3), МФУ (A4) - 25 ед.; 9. Лицензионное программное обеспечение
Наличие локальной сети		Во все кабинеты здания ИМЦ оснащены: - доступом в Интернет с каналом ВОЛС, ЕМТС; - развитой ЛВС с поэтажной разводкой, имеется 1 сервер.
Обеспеченность организации мультимедийными проекторами, интерактивным оборудованием, оборудованием для видеоконференцсвязи и		- В компьютерных классах размещены три интерактивных доски SMART Board SB X880 (в комплекте с ПО SMART Notebook 11) с короткофокусными проекторами Epson EB-425W, NEC M300XS и NEC UM330X. - Комплект систем для голосования SMART Response PE: 1 ресивер, 12 пультов управления (в комплекте ПО: SMART response) – 1 ед. - Комплект интерактивных систем Mimio Interactive (в комплекте с ПО MimioStudio) – 4 ед. - Интерактивная панель Panasonic с диагональю экрана 50" (на стойке) - 1 ед. - Сенсорная интерактивная LED панель Newline TruTouch с диагональю экрана 65" (на стойке) – 1 ед.
Обеспеченность образовательного процесса специализированным и кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных		- Два учебных кабинета на 30 и 40 посадочных мест оборудованы ноутбуками для преподавателей и мультимедийными проекторами. - Лекционный зал на 70 посадочных мест, оборудованный современным компьютером, проектором Epson EB-905, стационарным экраном, музыкальным центром и беспроводной радиосистемой Volta US-2X (микрофонная). - Лекционный зал на 40 обучающихся (слушателей)

	образовательных программ	оборудован сенсорной интерактивной LED панелью, демонстрационным оборудованием (флипчартами) - 8 ед. - все лекционные и компьютерные классы оснащены стационарными и мобильными бактерицидными рециркуляторами (облучателями) общего назначения – 7 ед.
	Наличие компьютеров (от имеющихся в учреждении) с доступом к сети Интернет	Все компьютеры учреждения имеют высокоскоростной доступ в Интернет (провайдер - СПб ГУП «АТС Смольного»).
	Обеспеченность обучающихся методическими пособиями в печатной или электронной форме	Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию программ профессионального педагогического образования, размещены на сайте дистанционного образования http://dokrgv.ru/
	Наличие электронной библиотеки научных и методических изданий организации и свободного доступа к материалам библиотеки	Свободный доступ к материалам библиотеки: http://krasnogvard-nmc.spb.ru/BIB/?id=1.0 ; http://krasnogvard-nmc.spb.ru/BIB/?id=3.0 Электронные издания ИМЦ: http://krasnogvard-nmc.spb.ru/IZ/?id=1.0 ; Навигатор по образовательным ресурсам педагогов ОУ Красногвардейского района: https://sites.google.com/site/eduresource/
	Основные компоненты информационно-образовательной среды Информационная инфраструктура ИМЦ: – Сайт учреждения https://imc-krgv.ru/ , размещен на территории РФ. В сайт ИМЦ включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга и размещается на территории Российской Федерации. – Videоканал ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, https://www.youtube.com/channel/UCXeDJYXulCxEtPDULSJ6zDQ . – Группа «ВКонтакте» ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, https://vk.com/public180450050	
Сведения о режиме деятельности	Количество учебных дней в неделе: 5 Особенности календарного учебного графика Календарный учебный график на первое полугодие 2025-2026 уч.г. (2025 - 2026 учебный год) (	
Сведения о работниках	Количество педагогических работников	63 человека
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15/24%
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	24/38%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/84%
	Высшая	40/63%
	Первая	13/21%
	Без категории	10/16%
	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 человек
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, в том числе:	
	без ученой степени – до 30 лет,	5 человек
	кандидатов наук – до 35 лет,	0
	докторов наук – до 40 лет,	0
	в общей численности научно-педагогических работников	
	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Учреждение находится в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга. Окружающая среда включает дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей. ИМЦ сотрудничает с различными организациями, общественными объединениями: • Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) • Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена • Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий • Информационно-методические центры Санкт-Петербурга • Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийский профсоюз образования • Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных • НКО «Союз профессиональных фотографов Санкт-Петербурга» • Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района» • Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания» • Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 41»	

	• Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский» • Многопрофильный медицинский центр «Проект Здоровья» • Центр Защиты Материнства. Программа «Дар жизни» • ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга, образовательная площадка Замшина • ООО «Мобильное Электронное Образование» • Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И.Менделеева» ФГУП «ВНИИМ им. Д.И.Менделеева» • Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО») • Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов, СПбГУП • Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского • Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» • Китайский культурный центр • Дом молодежи «Квадрат»
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Реализация Программы развития ИМЦ Красногвардейского района обеспечила решение поставленных задач: 1. Будут созданы условия непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования педагогов ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга для профессионального роста педагогических работников и реализации федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа». 2. Развито движение наставничества, обеспечено индивидуальное сопровождение молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов для реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого». 3. Обновлено система образования района через инновационную деятельность педагогов, развитие сетевых проектов в системах образования района, региона, Российской Федерации. 4. Осуществлена методическая поддержка педагогов для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». 5. Обеспечено соответствие уровня материально-технической базы ИМЦ, ресурсов цифрового и методического обеспечения системы образования района требованиям федерального проекта «Цифровая образовательная среда». 6. Повышена роль ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга как районного и регионального образовательного центра. Проект «Учитель будущего» 1. «Непрерывное образование педагогов» Сформирована система методических практик, ориентированных на рост уровня квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, включающая формирование индивидуального образовательного маршрута педагога и непрерывного образования педагогов через систему формального, неформального и информального образования. 2. «Наставник»

Реализована целевая модель наставничества обучающихся в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, являющихся участниками регионального пилотного проекта внедрения Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Достигнут высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Повышен уровень комфортности, образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получили необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации. Повысился уровень удовлетворенности собственной работой и улучшилось психоэмоциональное состояние. Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя образовательной организации. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Рост числа профессиональных достижений: качество результатов педагогической деятельности, обобщение и трансляция опыта в форме статей, выступлений, развития педагогических практик, общественное признание.

3. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

В ходе реализации направления и обучения педагогов ОУ района по ИОМ сформированы: методика формирования персонифицированного образования педагога на основе ИОМ; разработка дорожной карты ИОМ педагога; опыт использования формирования ИОМ для педагога в направлении «Наставник»; позитивное отношение педагогов района к данному направлению как части системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Проект «Современная школа»

1. «Районная система оценки качества образования – основа методических и управленческих решений»

Сформированы практики принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур районного, регионального и федерального уровней.

Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района со школами с низкими результатами с целью оказания методической поддержки.

Ежегодное определение школ групп контроля и риска на основе методики кластеризации по результатам оценочных процедур.

Отработка методических практик принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур районного, регионального и федерального уровней.

2. «Инновационная деятельность ОУ – ресурс обновления системы образования района»

Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района со школами, ведущими инновационную деятельность.

	Сформирована практика проведения конкурса на признание образовательных учреждений районными творческими инновационными площадками. Отработка методических практик принятия управленческих решений на основе аналитических материалов результатов оценочных процедур различных уровней. Повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в работе экспертных комиссий разного уровня. Отработана практика подготовки и оформления материалов инновационной деятельности, в т.ч. для участия в различных конкурсах инновационной направленности. Проект «Цифровая образовательная среда» 1. «Цифровые ресурсы ИМЦ» Образовательная деятельность ИМЦ, научно-методическое сопровождение ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, деятельность районного центра оценки качества образования, информационно-технологическое сопровождение ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга обеспечены цифровыми ресурсами. 2. «Цифровая трансформация образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга» Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ и ОУ района по вопросам цифровой трансформации образования в районе. Сформирована практика проведения мониторинговых исследований с использованием цифровых ресурсов и технологий для системы образования района, региона. Отработка методических практик принятия управленческих решений на основе аналитических материалов цифровой трансформации образовательных процессов в ОУ района. Успешная реализация методического и информационно-технологического сопровождения подготовки информации для информационных баз федерального, регионального и районного уровней. Проект «Успех каждого ребенка» Разработан регламент взаимодействия методической службы ИМЦ, ОУ, учреждениями дополнительного образования детей района с целью оказания методической поддержки. Увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Увеличение численности государственных образовательных организаций, использующих ресурсы отделения дополнительного образования детей.
Краткое описание достижений организации	<u>2023-2024 учебный год</u> Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга За 2023–2024 уч. год 651 человек прошел обучение на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ, что свидетельствует о выполнении государственного задания: 1. Проблемы и перспективы воспитания и обучения ребенка-дошкольника в дошкольном образовательном учреждении (3 программы, обучено 149 чел., 5 групп): 2. Информационные и коммуникационные технологии в практике образовательного учреждения (13 программ ПК, обучено 209 чел., 20 групп):

	3. Стратегические подходы к управлению качеством образования (10 программ ПК, обучено 293 чел., 10 групп): Расписание занятий учебных групп размещается на сайте ИМЦ. Деятельность по методическому сопровождению педагогов образовательных организаций Педагогический состав методистов предметников ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) представлен 20 методистами. Организована работа 13 районных методических объединений методистов предметников. В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов района, в том числе педагогов «школ особой заботы», как условия овладения эффективными современными педагогическими и информационными технологиями для успешного введения обновленных ФГОС, а также созданию условий для развития исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, участия в конкурсном движении на различных уровнях, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников, обобщение и распространение наиболее ценного опыта. Методистами-предметниками было проведено 74 семинара (разного уровня), 10 круглых столов, 9 мастер-классов на различные темы в области методики преподавания предмета в соответствии с запросами учителей образовательных учреждений Красногвардейского района. С целью коллективного обсуждения актуальных вопросов, возникающих у учителей начальной школы, диагностики результатов проводимых работ в школах, информирования педагогов о актуальной информации, поступающей из вышестоящих организаций, в течение 2023 -2024 учебного года было проведено: 3 информационно-методических совещания. Было проведено 5 районных семинаров, межрегиональный семинар, круглый стол, районные педагогические чтения, конференция для учителей начальных классов «БудУчи педагогом». Организована и проведена интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» https://spbappo.ru/kafedra-nachalnogo-osnovnogo-i-sredn/ Структурное подразделение «Районный центр оценки качества образования» В 2023–2024 учебном году работа структурного подразделения в соответствии с положением о деятельности ЦОКО велась по следующим направлениям: 1. выполнение функций оператора районной системы оценки качества образования 2. подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур; 3. методическое и информационное сопровождение проведения исследований качества образования; 4. проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников; 5. участие в формировании системы адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогическим работникам по итогам оценки качества образовательных результатов (включая предложения в формирование направлений повышения квалификации педагогических работников);
--	--

6. информационное взаимодействие с отделом образования Красногвардейского района и образовательными организациями по вопросам оценки качества образования, в том числе ГИА;
7. поддержка районных информационных ресурсов (или разделов информационных ресурсов) по вопросам оценки качества образования;
8. участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам оценки качества образования;
9. участие в организации и проведении мониторинга районных механизмов управления качеством образования;
10. участие в подготовке районных отчетов по оценке качества образования.

Структурное подразделение «Центр информатизации образования»

ЦИО осуществляет организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение эксплуатации и развития отраслевых информационных систем, ресурсов, реестров, региональных баз данных.

В 2023–2024 учебном году ежеквартально проводился мониторинг использования системы контентной фильтрации в образовательных учреждениях Красногвардейского района. В 20 образовательных учреждениях района, имеющих «быстрый» Интернет, установлены системы контентной фильтрации или персональные контент-фильтры на все компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет; системы контентной фильтрации (СКФ) и персональные контент-фильтры настроены таким образом, что выход на запрещенные сайты невозможен.

В период с 18.09.2023 по 06.10.2023 в общеобразовательных учреждениях прошли Открытые уроки цифры «Искусственный интеллект в отраслях», в которых приняли участие более 3 500 чел. Учащихся и более 3 100 человек выполнили упражнения онлайн тренажеров на сайте Проекта по теме Открытого Урока цифры.

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество компьютерной и интерактивной техники, используемой в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Общее количество компьютерных классов в ГБОУ составляет 167 шт., из них 103 стационарных и 61 мобильных классов. Количество компьютеров, в которых составляет 2 307 шт. Все компьютеры в школах, подключены к ЛВС школ и имеют выход в Интернет. Увеличилось количество интерактивных средств информатизации: интерактивных досок и мультимедийных проекторов – 350 шт.

В рамках методического сопровождения внедрения ИКТ в образовательный процесс учреждений района были проведены 2 обучающих семинара, а также Районный вебинар для ответственных за информатизацию в ОУ (сентябрь 2023); Информационное совещание по подготовке к аккредитационному мониторингу Рособрнадзора в 2023 г. (октябрь 2023); Анализ мониторинга сайтов образовательных учреждений и новые нормативные документы (февраль 2024).

Мониторинг официальных сайтов ДОУ и ОУ проводился в 2023–2024 учебном году для ДОУ и ОУ по 133 показателям. Подробный Анализ в закрытом доступе.

2022-2023 учебный год

Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022–2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году на портал были размещены две программы ИМЦ:

	1. «Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника» объемом 72 часа повышение квалификации прошел 61 педагог из дошкольных образовательных учреждений района. 2. «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)» - 54 педагога из ДОУ и СОШ района. <i>Реализация обновленных ФГОС</i> Несколько образовательных программ было реализовано с учетом обязательных требований обновленных ФГОС, по данным программам прошли обучение 112 сотрудников образовательных организаций Красногвардейского района: • «Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» объемом 72 часа, • «Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных 9 образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС» объемом 72 часа; • «Организация и проведение проектной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС» объемом 72 часа. <i>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</i> По программам • «Первичная профилактика деструктивного поведения у учащихся в образовательной среде» и • «Профилактика конфликтов и буллинга у учащихся в образовательном пространстве» прошли обучение 56 учителей из образовательных учреждений Красногвардейского района. <i>Корпоративное обучение ОО района</i> В соответствии с ранее поданными заявками на базе ИМЦ проводилось корпоративное обучение сотрудников образовательных учреждений: ГБДОУ № 27, ГБДОУ № 23, ГБОУ СОШ № 515, ГБОУ лицей № 177, ГБОУ СОШ № 191. Всего 135 человек. <i>Обучение административных и педагогических команд</i> в рамках проекта «500+». Прошли повышение квалификации 43 сотрудника из ОУ №№ 125, 134, 151, 152, 182, 187, 188, 195, 562. Деятельность по методическому сопровождению педагогов образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках работы 16 районных методических объединений по предметным областям и 13 по направлениям, ассоциации молодых педагогов, рабочих и творческих групп, которые создаются для решения локальных профессиональных педагогических задач, решения проблем развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В течение 2022 года было проведено 69 семинаров, 4 круглых стола, 14 мастер-классов, 1 воркшоп на различные темы в области методики преподавания предмета в соответствии с запросами учителей образовательных учреждений Красногвардейского района. Методистами было посещено 219 уроков молодых педагогов и педагогов, испытывающих затруднения в работе, опытных педагогов – участников конкурса педагогических достижений, аттестующийся педагогов, с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Деятельность структурного подразделения «Районный центр оценки качества образования»
--	---

РЦОКО организует и осуществляет взаимосвязь между учреждениями образования разных видов и типов и Комитетом по образованию, учебными заведениями высшего профессионального образования, ассоциациями, другими городскими структурами. В 2022-2023 учебных годах в соответствии с Планом работы было обеспечено информационно-методическое сопровождение оценочных процедур.

Аналитический отчет об организации и проведении оценочных процедур и результатах размещается на сайте.

Деятельность структурного подразделения информатизации образования «Центр информатизации образования»

ЦИО организует и осуществляет взаимосвязь между учреждениями образования разных видов и типов и Комитетом по образованию, учебными заведениями высшего профессионального образования, ассоциациями, другими городскими структурами.

ЦИО обеспечивает функционирование 10 баз данных.

2021-2022 учебный год

Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В 2021-2022 учебном году 673 человека прошел обучение на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ, что свидетельствует о выполнении государственного задания.

В течение учебного года расписание курсов повышения квалификации на 2021- 2022 учебный год корректировалось в соответствии с календарным учебным графиком и карантином по COVID19. Расписание занятий учебных групп размещается на сайте ИМЦ.

Деятельность по методическому сопровождению педагогов образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках работы 18 районных методических объединений по предметным областям и 10 направлениям, ассоциации молодых педагогов, рабочих и творческих групп, которые создаются для решения локальных профессиональных педагогических задач, решения проблем развития системы образования Красногвардейского района.

Для официального методического обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС в ОО района, была обновлена программа развития ИМЦ на 2021-2024 годы «Программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга», рассмотрена и обсуждена на заседании Общего собрания работников (протокол собрания от 11.01.2022 №3), утверждена приказом директора №12 от 11.01.2022, согласована с Первым заместителем главы Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Подготовка учителей 1-х и 5-х классов 2022-2023 учебного года проводилась в соответствии с требованием Минпросвещения, на основании письма Комитета по образованию от 09.02.2022 № 03-12-91/22-0-2 по дополнительной профессиональной программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» в объеме 36 часов. Обучилось 12 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений.

Организация дистанционного обучения педагогов (информационное и методическое сопровождение) проводилась методистами центра

информатизации образования (ЦИО) ИМЦ под руководством зам. директора по ОМР Михайловой С.В. Специалисты ИМЦ организовали сопровождение дистанционного обучения 1068 учителей ОО района.

В 2021 году была принята Программа методического сопровождения (https://disk.yandex.ru/i/MuTCcO7HKx61_w) молодых педагогов образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, принятая Советом развития системы образования Красногвардейского района 08.10.2021, протокол №1, утвержденная начальником отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Взаимодействия с молодым педагогом в социальной сети Интернет осуществляется в группе ИМЦ <https://vk.com/public180450050>, кроме этой группы для педагогов дошкольного образования под кураторством отдела образования Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, работает социальная группа «ЭКСПРЕСС-детский сад Красногвардейского района» https://vk.com/express_detskiy_sad.

Развитие наставничества в образовательных организациях Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты реализации наставничества в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей» в объеме 18 часов, принята на педагогическом совете (протокол от 07.09.2021 №1) и утвержденная приказом от 08.09.2021 №73 директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Обучилось – 34 педагога.

Программа Наставничества, реализуемая в ИМЦ для системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, включает форму «учитель – учитель», предполагающую взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет), или малоопытного специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Состоялся районный конкурс реализации лучших практик наставничества «Формула успеха».

Организация участия во всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе». Результаты конкурса размещены на сайте регионального координатора всероссийского конкурса:

<https://spbappo.ru/nastavnichestvo/%d0%b2%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4-%d0%b8-%d0%b2%d0%bc%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b5-2022/>

Экспертиза программ наставничества ОО района: в мониторинге приняли участие 98 % образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих программу наставничества.

Методическое обеспечение школ с низкими образовательными результатами

Положение о системе работы со школами с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, принято Советом развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 23.10.2020, утверждено начальником отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

	В 2020-2021 учебном году в кластер ШНОР Красногвардейского района включены ОУ: ГБОУ СОШ №№ 125, 152, 195. ГБОУ СОШ № 152 – участник федерального проекта «500+». Участниками регионального уровня являются: ГБОУ СОШ №125, ГБОУ СОШ №195. Обучение педагогических команд ГБОУ СОШ №№ 125, 152, 195, показавших при проведении оценочных процедур низкие образовательные результаты, проведено по программе «Разработка и подготовка ресурсов для проведения контроля знаний с использованием ИКТ (АИС «Знак») - 12 человек. На курсах повышения квалификации на различных площадках в 2021 году прошли обучение 70 педагогов. Эффективность предпринятых мер и проведенных мероприятий по преодолению выявленных факторов риска подтверждается: ♣ выходом ГОУ СОШ № 195 и ГОУ СОШ № 125 из кластера ШНОР регионального уровня; ♣ завершением участия ГОУ СОШ № 152 в федеральном проекте, переходом из группы контроля в группу риска. Методическое сопровождение участников конкурса педагогических достижений Количество образовательных учреждений, педагоги которых приняли участие в конкурсе педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга — 52, из них 22 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение дополнительного профессионального педагогического образования и 26 – школы, гимназии и лицеи. Количество участников конкурса педагогических достижений Красногвардейского района 2021-2022 составило 137 человек. Для участия в городском конкурсе выдвинуты 6 педагогов из образовательных учреждений Красногвардейского района. Деятельность структурного подразделения «Районный центр оценки качества образования» РЦОКО организует и осуществляет взаимосвязь между учреждениями образования разных видов и типов и Комитетом по образованию, учебными заведениями высшего профессионального образования, ассоциациями, другими городскими структурами. 2021-2022 учебном году в соответствии с Планом работы было обеспечено информационно-методическое сопровождение оценочных процедур. На контроле в районе по итогам проводимых в 2020-2021 оценочных процедур следующие ОУ, показывающие низкие результаты (из отчета РЦОКО): 125, 134, 147, 151, 152, 180, 187, 195. В списке ОУ с низкими результатами Рособнадзора следующие ОУ: 125, 152, 195. В 2021-2022 учебном году для ГБОУ СОШ №№490, 147, 562 было проведено корпоративное обучение по ДПО «Внутришкольная система оценки качества образования». Деятельность структурного подразделения информатизации образования «Центр информатизации образования» ЦИО организует и осуществляет взаимосвязь между учреждениями образования разных видов и типов и Комитетом по образованию, учебными заведениями высшего профессионального образования, ассоциациями, другими городскими структурами. ЦИО обеспечивает функционирование 10 баз данных.
--	---

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития организации (далее – Программа) является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа разработана на пять лет: период с января 2026 по декабрь 2030 года. Программа разработана на среднесрочный период, при этом включает в себя долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные задачи и мероприятия.

Область действия Программы соответствует Уставу Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности ИМЦ, в соответствии с Уставом учреждения, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального педагогического образования.

Предметом деятельности ИМЦ является: реализация дополнительных профессиональных педагогических программ (программ повышения квалификации); организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

Программа как проект перспективного развития ИМЦ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей государственной программы «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с дальнейшими дополнениями и изменениями);
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ИМЦ для достижения целей Программы.

Основные характеристики программы развития организации:

- законность (безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов педагогических и иных работников организации);
- актуальность (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед организацией, – одним из инструментов определения такого рода задач является самодиагностика образовательных организаций района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»);
- прогностичность (ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования);
- проектность (разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проектов, каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями);

- проблемно-ориентированность (рассмотрение текущего состояния и развития организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения);
- эффективность (максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов);
- целостность (наличие системного образа организации и осуществляемой ею деятельности, его отображение в комплексе направлений развития);
- реализуемость (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям);
- включенность (учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления такой необходимости);
- комфортность (качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
• Статус районного методического центра. • Накопленный опыт и традиции. • Понимание специфики образовательных учреждений района. • Связь с районной администрацией. • Современная материально-техническая база. • Развитая инфраструктура. • Наличие сетевых и социальных партнеров; • Безопасность работников и посетителей учреждения: установлены видеофиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала оповещения, установлена тревожная кнопка; • Наличие подключения к сети Интернет через ЕМТС, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой. • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. • Наличие программ обучения в учебном плане по разным направлениям. • Наличие локальных документов по сетевому взаимодействию, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе. • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления. • В организации сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив: текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники. • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие элементов передовых педагогических практик; готовность педагогических работников транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;	• По причине старинной постройки здания ИМЦ (1870г.) имеются риски, связанные с необходимостью частичного ремонта отдельных помещений здания. • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. • Педагогическими работниками слабо используется система дистанционного обучения. • Консервативность части методических форматов (преобладание традиционных семинаров).

востребованность открытых мероприятий.	
--	--

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

Возможности – «О» – Opportuni- ties	Риски – «Т» – Treats
- Наличие в доступности общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дошкольного образования. - Привлечение представителей предприятий и образовательных организаций в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности. - Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и других специалистов. - Создание системы повышения профессионального уровня педагогических работников. Информационный уровень большинства молодых педагогов делает популярной для них форму электронного общения посредством чата, форума, сайта. - Высокие показатели удовлетворенности педагогов района качеством образовательного процесса. - Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности, открытость образовательных ресурсов; - Поддержка инновационной деятельности со стороны администрации. - Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию. - Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет. - Отлаженная система стимулирования работников. - Сетевые проекты с социальными партнерами. - Участие в региональных и федеральных конкурсах педагогической направленности. - Запрос школ на адресную помощь в реализации инновационных проектов, организации корпоративного обучения. - Развитие городских цифровых платформ.	- Незначительный процент использования информационно-коммуникационных технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией педагогов. - Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные ресурсы. - Быстрое устаревание знаний и технологий. - Высокая загруженность педагогов, снижающая их мотивацию к ДПО.

Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики образовательных организаций Красногвардейского района в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Проблемно ориентированный анализ позволяет сделать следующие выводы.

Положительное влияние окажут:

- Возможности и современная инфраструктура образовательной среды организации, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого педагога;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания посетителей и работников в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество организации и сетевых и социальных партнеров.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и цифрового образовательного контента; возможностей цифровой среды для организации сетевых профессиональных сообществ района для включения педагогов в систему методической поддержки;
- гибкости и персонализации программ ДПО под запросы конкретных педагогов. Предлагаемые формы ПК не всегда соответствуют цифровым привычкам и индивидуальным темпам обучения современного педагога.
- разработке и использованию программ, направленных на развитие командной работы, проектной деятельности педагогов;
- сочетанию теоретических знаний и практической направленности образовательных программ. Слушатели не всегда могут транслировать полученные знания в свою ежедневную практику.
- развитию механизма обмена лучшими практиками между школами, руководителями, педагогами;

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегическая цель: Преобразование ИМЦ в центр притяжения, генерации и распространения лучших педагогических практик района с использованием гибридной (смешанной) образовательной модели.

Гибридная (смешанная) образовательная модель характеризуется сочетанием традиционного очного обучения с дистанционными технологиями, позволяющая педагогам получать знания одновременно в аудитории и онлайн, чередуя форматы. Ключевые черты — гибкость, индивидуализация, вовлечение цифровых ресурсов и сочетание синхронных (вебинары) и асинхронных (самостоятельное изучение) активностей, что дает возможность совместить социальное взаимодействие с удобством самостоятельного темпа обучения.

Цель Программы развития

Совершенствование методической службы ИМЦ для решения актуальных задач системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга в условиях современных тенденций развития системы образования Российской Федерации.

Миссия ИМЦ

Обеспечение опережающего развития профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров Красногвардейского района Санкт-Петербурга для достижения высокого качества образования в условиях современных вызовов.

Ключевые ценности ИМЦ: Профессионализм, партнерство, инновационность, открытость, наставничество.

Задачи Программы развития

1. Создавать условия непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования для профессионального роста педагогических работников с учётом их возможностей и потребностей учреждения, обеспечивающего достижения высокого качества образования в условиях современных вызовов.
2. Обновлять систему образования района через развитие проектной деятельности педагогов, сетевого взаимодействия в системе образования района, региона, Российской Федерации.
3. Обеспечивать индивидуальное сопровождение педагогов, в том числе молодых и кадрового резерва.
4. Развивать систему профессиональных конкурсов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Системный образ ИМЦ и осуществляемая им деятельность учитывают специфику образовательной организации, отображены в комплексе направлений развития и планируемых к реализации проектов.

Направления развития ИМЦ учитывают дефициты образовательных организаций Красногвардейского района по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Направление 1. Персонализированная и практико-ориентированная модель повышения квалификации педагогов.

- **Проект «Корпоративное обучение»:** Выявление запросов образовательных организаций района по самым востребованным темам, организация обучения педагогических работников учреждения на курсах повышения квалификации.
- **Проект «Методическая экосистема»:** Запуск долгосрочных проектных групп по ключевым вызовам («Метрологический образовательный кластер», «Формирование функциональной грамотности», «Геологические компетенции - «ГЕОКОМ», «Педагогические классы», «Цифровые лаборатории» и др.), где педагоги под руководством методистов создают и апробируют конкретные учебные материалы.
- **Управленческий проект «Чай с директором»:** Систематизация работы лучших руководителей образовательных организаций района.
- **Проект «Лига заведующих»:** Систематизация работы лучших руководителей дошкольных образовательных учреждений района.

Направление 2. Развитие кадрового потенциала команды ИМЦ.

- **Проект «Школа ведущего методиста»:** Регулярные внутренние семинары и приглашение внешних тренеров для повышения профессионального уровня методистов.
- **Проект «Профессионалы»:** привлечение внешних экспертов (ученые, лучшие учителя, методисты, ведущие специалисты из других организаций района, города, регионов) к реализации программ ИМЦ.

Направление 3. Сетевое профессиональное сообщество.

- **Проект «Ассоциации профессионального успеха»:** Создание и курирование (онлайн + офлайн) ассоциаций/клубов/объединений/сообществ для разных категорий педагогических работников: педагоги кадрового резерва, молодые педагоги, учителя-предметники, учителя педагогических классов, учителя кадетских классов, наставники, классные руководители и др.
- **Проект «Искусство педагогического успеха»:** Диверсификация палитры конкурсов для педагогов с разным опытом и интересами, внедрение систему наставничества и пост-конкурсного сопровождения победителей, связать конкурсные процедуры с формальным и неформальным повышением квалификации, создание открытого цифрового ресурса для распространения лучших практик, формирование системы мотивации и признания заслуг педагогов.
- **Проект «Академия молодого педагога»:** Адаптация молодых педагогов, профессиональное развитие, мотивация и закрепление в профессии, развитие творческого потенциала.

- **Проект «ДиректКонтакт»:** Выявление и тиражирование успешных управленческих практик. Построение системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций.
- **Проект «Записки молодого директора»:** Подготовка кадрового резерва руководящих кадров для системы образования и направлен на повышение управленческих компетенций будущих ЗМД1 управленцев и погружение в профессиональное сообщество молодых директоров школ района и города.

Направление 4. Цифровая экосистема профессионального роста.

- **Проект «Открытый методический портал ИМЦ»:** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Развитие сайта как агрегатора ресурсов: библиотека вебинаров и видеолекций, банк успешных педагогических кейсов школ района.
- **Мобильное приложение профессионального роста управленцев в образовании: «КРУИЗ» (Кадровый Резерв Управленцев И Заведующих):** Создание и внедрение цифровой модели для сопровождения кадрового резерва управленцев в сфере образования на основе мобильного приложения «КРУИЗ» (кадровый резерв управленцев и заведующих), обеспечивающей персонализацию траектории профессионального роста и формирование управленческих компетенций, соответствующих современным вызовам системы образования.
- **Профессиональный педагогический проект видеороликов «МОЖНО ТАК»:** Освоение педагогами наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, масштабирования лучших педагогических приемов, применяемых на практике.

Сроки реализации проектов программы развития

Проект	2026	2027	2028	2029	2030
«Корпоративное обучение»					
«Методическая экосистема»					
«Чай с директором»					
«Лига заведующих»					
«Школа ведущего методиста»					
«Профессионалы»					
«Ассоциации профессионального успеха»					
«Искусство педагогического успеха»					
«Академия молодого педагога»					
«ДиректКонтакт»					
«Записки молодого директора»					
«Открытый методический портал ИМЦ»					
Мобильное приложение профессионального роста управленцев в образовании: «КРУИЗ»					
«Можно так»					

Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации). В «дорожной карте» реализации проектов программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «Корпоративное обучение»

Паспорт проекта «Корпоративное обучение»

Направление	Персонализированная и практико-ориентированная модель повышения квалификации педагогов
Название проекта	«Корпоративное обучение»
Руководитель проекта	Джаббарова Лейла Рагимовна
Задачи	Выявление запросов образовательных организаций района по самым востребованным темам, организация обучения педагогических работников учреждения на курсах повышения квалификации.
Сроки реализации	2026-2030гг
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. - Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; - Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. - Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. - Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. - Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Корпоративное обучение»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Количество образовательных учреждений, подавших заявку на организацию корпоративного обучения	5	5	6	7	8
Количество педагогов образовательного учреждения, включенных в группу курсов повышения квалификации	132	150	180	192	222

Дорожная карта реализации проекта «Корпоративное обучение»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и
----------------------	------	--	---------------------------------------	--	--

				выполнени е задачи	предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Назначение руководителя проекта	январь 2026	Утвержденный документ	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Перечень образовательных программ, реализуемых в ИМЦ	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
3. Организация работы по реализации проекта, утверждение плана действий.	март ежегодно	Составление плана работы	План работы	Руководител ь проекта	Проблем не выявлено.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	апрель 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев, подготовленная анкета для мониторинга	Руководител ь проекта	Проблема: Недостаточный теоретический уровень участников Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (апрель 2026 года -май 2030 года)					
Подготовка бланка заказов курсов повышения квалификации в ИМЦ	апрель ежегодно	Бланк заказов курсов повышения квалификации	Утвержденный бланк заказов	Директор	Проблем не выявлено.
Мониторинг запросов образовательн ых организаций по курсам повышения квалификации	апрель-май ежегодно	Сохранение количества образовательных организаций, участвующих в мониторинге	Перечень реализуемых образовательных программ на учебный год	Руководител ь проекта	Проблема: Кадровые изменения в образовательных учреждениях. Решение: определение ответственных в образовательных организациях за учет прохождения педагогов курсов

					повышения квалификации.
Формирование учебного графика реализации образовательных программ	Август ежегодно	Сохранение штата преподавателей	Включение преподавателей в тарификационные списки	Руководитель проекта	Проблема: дефицит специалистов для реализации образовательных программ. Решение: Повышение мотивации методистов для проведения курсов повышения квалификации. Приглашение специалистов других образовательных организаций.
Контроль проведения курсов повышения квалификации корпоративного обучения педагогических работников образовательной организации	В течение периода обучения	Лист регистрации слушателей на занятиях	Отчетная документация по группе курсов повышения квалификации.	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Выявление ОО для организации корпоративного обучения	июнь ежегодно	Бланк заказа	Заявки образовательных организаций на проведение корпоративного обучения	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (сентябрь-декабрь 2030г.)					
Анализ эффективности корпоративного обучения	июнь, декабрь ежегодно	Справка	Отчет на административном совещании	Руководитель группы	Проблем не выявлено.
Отчет о реализации проекта	Декабрь 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Методическая экосистема»

Паспорт проекта «Методическая экосистема»

Направление	Персонализированная и практико-ориентированная модель повышения квалификации педагогов
Название проекта	«Методическая экосистема»
Руководитель проекта	Князькова Ольга Сергеевна, директор
Задачи	Запуск долгосрочных проектных групп по ключевым вызовам («Метрологический образовательный кластер», «Формирование функциональной грамотности», «Геологические компетенции - «ГЕОКОМ», «Педагогические классы», «Цифровые лаборатории» и др.), где педагоги под руководством методистов обмениваются информацией, организуют общие мероприятия, создают и апробируют конкретные учебные материалы и др.
Сроки реализации	2026-2027гг
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Методическая экосистема»

Показатель	Достижение показателя	
	2026	2027
Количество долгосрочных проектных групп по ключевым вызовам	5 1. «Формирование функциональной грамотности», 2. «Геологические компетенции - «ГЕОКОМ», 3. «Метрологический образовательный кластер», 4. «Педагогические классы», 5. «Цифровые лаборатории»	10 1. Метрологический 2. Функциональная грамотность 3. «Иностранные языки» 4. «Инновационные площадки» 5. Медкласс 533 6. Налоговый 151 7. «Геологические компетенции - «ГЕОКОМ» 8. «Педагогические классы»
Количество педагогов,	19 8 7	

входящих в проектные группы	9 16 ВСЕГО: 59	
Количество образовательных организаций, педагоги которых входят в проектные группы	196, 490, 191, 562, 151, 141, 665, 478, 532, 533, 628, 233, 195, 133, 180 531, 164, 195, 233, 191 233, 191, 664, 195, 143, 562, 265 187, 533, 180, 405, 195, 490 265, 134, 182, 191, 490 ВСЕГО: 38	

Дорожная карта реализации проекта «Методическая экосистема»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Создание рабочей группы	январь 2026	Утвержденный документ	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	март ежегодно	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель проекта	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности	апрель-май 2026	Перечень критериев для оценки эффективности	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная	Руководитель проекта	Проблема: Недостаточный теоретический

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
мероприятий проекта		мероприятий проекта	анкета для мониторинга		уровень участников Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года -май 2027 года)					
Мониторинг функционирования проектных групп	сентябрь 2026г.	Сохранение количества участников группы.	Справка о функционировании проектных групп	Руководитель группы	Проблема: Кадровые изменения в образовательных учреждениях Решение: Включение в группы новых педагогов.
Решение актуальных вопросов в проектных группах	ежемесячно	Количество проведенных мероприятий каждой проектной группой	Отчет на административном совещании	Руководитель группы	Проблема: слабое использование сетевого ресурса (чата). Решение: Повышение мотивации педагогов проектной группы.
Контроль реализации мероприятий	июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта	Утверждение плана мероприятий на	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		(«дорожная карта»)	педагогическом совете		
III этап: обобщающий (сентябрь-декабрь 2027г)					
Анализ эффективности мероприятий проекта	июнь, ноябрь ежегодно	Справка	Отчет на административном совещании	Руководитель группы	Проблем не выявлено.
Отчет о реализации проекта	Декабрь 2027г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Декабрь 2027г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Чай с директором»

Паспорт проекта «Чай с директором»

Направление	Персонализированная и практико-ориентированная модель повышения квалификации педагогов
Название проекта	«Чай с директором»
Руководитель проекта	Базыкина Ольга Владимировна, заведующий ЦОКО ИМЦ Красногвардейского района
Задачи	1.Внедрить и апробировать инновационный формат «иммерсивного наставничества» 2.Сформировать и развить ключевые управленческие компетенции у целевой группы 3.Создать и масштабировать открытый цифровой образовательный ресурс 4.Построить устойчивое профессиональное сообщество и сеть горизонтальных связей 5.Разработать и внедрить гибкую, ориентированную на запрос модель обучения
Сроки реализации	2026 год
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Чай с директором»

Показатель	Достижение показателя
	2026
Количество членов кадрового резерва участвующих в конкурсном движении	2
Количество членов кадрового резерва занимающие должность руководителя	2

Дорожная карта реализации проекта «Чай с директором»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации

				задачи	мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь 2026 год)					
1. Назначение руководителя проекта	январь 2026	Утвержденный документ	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	январь 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	январь 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель проекта	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	январь 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель проекта	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (февраль 2026 года – ноябрь 2026 года)					
Проведение мероприятий в соответствии с планом	февраль 2026 года – ноябрь 2026 года	Видеофильм «Чай с директором»	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное

					планирование выступления экспертов в ходе проведения обучающих семинаров
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (декабрь 2026 год)					
Отчет о реализации проекта	декабрь 2026 год	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	декабрь 2026 год	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Лига заведующих»

Паспорт проекта «Лига заведующих»

Направление	Персонализированная и практико-ориентированная модель повышения квалификации педагогов.
Название проекта	«Лига заведующих»
Руководитель проекта	Базыкина Ольга Владимировна, заведующий ЦОКО ИМЦ Красногвардейского района
Задачи	1. Повышение уровня профессиональных компетенций будущих управленцев в сфере образования; 2. Знакомство молодых управленцев и педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей с заведующими образовательных учреждений Красногвардейского района; 3. Распространение инновационного опыта успешных руководителей ДОУ; 4. Организация сотрудничества между разными категориями участников образовательного процесса;
Сроки реализации	2026 год
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Лига заведующих»

Показатель	Достижение показателя
	2026
Количество управленцев, участвующих в конкурсном движении	3
Количество мероприятий, направленных на совершенствование управленческих компетенций	4

Дорожная карта реализации проекта «Лига заведующих»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь 2026 год)					
1. Создание рабочей группы.	январь 2026	Утвержденный документ	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	январь 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель группы	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	январь 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель группы	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	январь 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (февраль 2026 года – ноябрь 2026 года)					
Проведение мероприятий в соответствии с планом	февраль ноябрь 2026 г.	Справка о повышении управленческих компетенций	Мониторинг повышению управленческих компетенций	Руководитель группы	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
					проекта. Решение: Своевременное планирование выступления экспертов в ходе проведения обучающих семинаров
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (декабрь 2026 год)					
Отчет о реализации проекта	декабрь 2026 год	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	декабрь 2026 год	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Школа ведущего методиста»

Паспорт проекта «Школа ведущего методиста»

Направление	Развитие кадрового потенциала команды ИМЦ
Название проекта	«Школа ведущего методиста»
Руководитель проекта	Михайлова Светлана Валерьевна, заместитель директора по организационно-методической работе
Задачи	Создавать условия непрерывного дополнительного профессионального педагогического образования для профессионального роста педагогических работников с учётом их возможностей и потребностей учреждения, обеспечивающего достижения высокого качества образования в условиях современных вызовов.
Сроки реализации	2026-2030гг
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. - Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; - Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. - Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. - Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. - Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Школа ведущего методиста»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Сформированность группы педагогов (0/1)	1	1	1	1	1
Утвержденный план образовательных мероприятий (0/1)	1	1	1	1	1
Наличие анкеты для проведения мониторинга удовлетворенности методистов образовательными мероприятиями (0/1)	1	1	1	1	1
Наличие перечня критериев для оценки эффективности мероприятий проекта (0/1)	1	1	1	1	1
Доля проведенных мероприятий	100%	100%	100%	100%	100%
Доля методистов, участвующих в мероприятиях.	100%	100%	100%	100%	100%
Количество специалистов, привлеченных к проведению образовательных мероприятий	4	4	3	2	0

Дорожная карта реализации проекта «Школа ведущего методиста»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Создание рабочей группы.	январь 2026	Утвержденный документ.	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	март 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель проекта	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	апрель-май 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель проекта	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года -май 2030 года)					
Внутренние семинары и приглашение внешних тренеров для повышения профессионального уровня методистов.	1 раз в квартал	Количество мероприятий. Количество методистов, участвующих в мероприятии.	Листы регистрации	Заместитель директора	Проблем не выявлено

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Мониторинг запросов методистов	ежеквартально	Количество методистов, участвующих в мониторинге	Перечень запросов на основании анкетирования	Заместитель директора	Проблема: Выявление недостатка ресурсов для проведения мероприятий. Решение: Своевременное планирование закупок.
Выбор специалистов по направлению для проведения образовательного мероприятия	ежеквартально	Выбор специалиста из перечня потенциальных ведущих мероприятий	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора	Проблема: Выявление отсутствия специалиста определенного направления среди сотрудников. Решение: Приглашение специалиста из другой организации.
Мониторинг удовлетворенности методистов образовательным процессом	2 раза в год	Наличие анкеты для проведения мониторинга	Справка по мониторингу	Руководитель проекта	Проблема: Отказ от участия в мониторинге сотрудников. Решение: Повышение мотивации сотрудников в профессиональном росте.
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
III этап: обобщающий (сентябрь-декабрь 2030г)					
Отчет о реализации проекта	Декабрь 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Декабрь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Ассоциации профессионального успеха»

Паспорт проекта «Ассоциации профессионального успеха»

Направление	Развитие кадрового потенциала команды ИМЦ
Название проекта	«Ассоциации профессионального успеха»
Руководитель проекта	Ульянов Михаил Юрьевич, руководитель ЦИО ИМЦ
Задачи	Создание и курирование (онлайн + офлайн) ассоциаций/клубов/объединений/сообществ для разных категорий педагогических работников
Сроки реализации	2026-2030гг
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. - Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; - Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. - Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. - Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. - Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Ассоциации профессионального успеха»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Количество сообществ разных категорий педагогических работников	9 Кадровый резерв Молодые педагоги Молодые руководители Учителя кадетских классов Учителя педагогических классов Классные руководители Учителя-предметники Учителя начальных классов Инновационные площадки	12	13	14	15
Доля методистов, курирующих педагогические сообщества	70%	75%	80%	85%	90%
Использование цифровых ресурсов сетевыми сообществами					

Дорожная карта реализации проекта «Ассоциации профессионального успеха»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Создание сообщества	январь 2026	Наличие положение, плана работы	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы сообщества.	март 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Список участников (лист регистрации).	Руководитель проекта	Проблема: отказ педагогов от участия в работе сообщества. Решение: Мотивация педагогов руководителем проекта.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	апрель-май 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель проекта	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков критериев Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
Разработка анкеты для мониторинга состояния педагогических сообществ	январь 2026г.	Перечень вопросов для анкеты	Подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель проекта	Проблем не выявлено.
Мониторинг использования	февраль 2026г.	Перечень сообществ,	Справка	Руководитель проекта	Проблем не выявлено.

современных цифровых ресурсов для сопровождения сетевых сообществ		использующих современные цифровые ресурсы для сопровождения сетевых сообществ			
Консультация руководителей сетевых сообществ об использовании современных ресурсов для сопровождения деятельности педагогов	март 2026г.	Выявление потребности в консультировании	Перечень проведенных консультаций	Руководитель проекта	Проблем не выявлено.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года -май 2030 года)					
Использование современных актуальных сервисов для информационно й поддержки сообществ педагогов разных категорий	апрель 2026г. - декабрь 2030г.	Количество сетевых сообществ	Количество участников сетевых сообществ	Руководитель проекта	Проблем не выявлено.
Мониторинг запросов участников сообществ	2 раза в год	Количество участников мониторинга	Перечень запросов на основании анкетирования	Руководитель проекта	Проблем не выявлено.
Выбор специалистов по направлению для проведения мероприятий	по мере необходимости, в соответствии с запросом	Выбор специалиста из перечня потенциальных ведущих мероприятий	Договор о сотрудничестве	Директор	Проблема: Выявление отсутствия специалиста определенного направления среди сотрудников. Решение: Приглашение специалиста из другой организации.
Мониторинг удовлетворенности педагогов образовательным процессом	2 раза в год	Наличие анкеты для проведения мониторинга	Справка по мониторингу	Руководитель проекта	Проблема: Отказ от участия в мониторинге сотрудников. Решение: Повышение мотивации

					сотрудников в профессиональном росте.
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка мероприятий проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (сентябрь-декабрь 2030г)					
Отчет о реализации проекта	Декабрь 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Декабрь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Искусство педагогического успеха»

Паспорт проекта «Искусство педагогического успеха»

Направление	Сетевое профессиональное сообщество
Название проекта	«Искусство педагогического успеха»
Руководитель проекта	Марковская Дарья Владимировна, методист ИМЦ
Задачи	Диверсификация палитры конкурсов для педагогов с разным опытом и интересами, внедрение систему наставничества и пост-конкурсного сопровождения победителей, связать конкурсные процедуры с формальным и неформальным повышением квалификации, создание открытого цифрового ресурса для распространения лучших практик, формирование системы мотивации и признания заслуг педагогов.
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Искусство педагогического успеха»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Рост профессионального мастерства педагога					
Повышение квалификации					
Карьерные перспективы					
Вхождение в профессиональное сообщество лидеров					
Повышение статуса и привлекательности ОУ					
Приток новых методик и технологий в базу данных района					
Усиление кадрового потенциала					
Тиражирование инновационных практик					
Повышение престижа педагога					

Дорожная карта реализации проекта «Искусство педагогического успеха»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Назначение руководителя проекта	январь 2026	Утвержденный документ.	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы	март-апрель 2026	Разработка положения о конкурсе педагогических достижений	Утверждение положения	Руководитель проекта	Проблема: Формирование номинаций конкурса. Решение: Ориентироваться на положения городских конкурсов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	апрель-май 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года - май 2030 года)					

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Открытие районного конкурса педагогических достижений. Фестиваль педагогических идей.	Сентябрь ежегодно				
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (2030 год)					
Отчет о реализации проекта	Май 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Июнь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «ДиректКонтакт»

Паспорт проекта «ДиректКонтакт»

Направление	Сетевое профессиональное сообщество
Название проекта	«ДиректКонтакт»
Руководитель проекта	Муштавинская Евгения Андреевна, заместитель директора ИМЦ Красногвардейского района
Задачи	1. Повышение уровня профессиональных компетенций управленцев в сфере образования; 2. Знакомство руководителей с лучшими управленческими практиками образовательных учреждений Санкт-Петербурга; 3. Распространение инновационного опыта успешных руководителей школ; 4. Организация сообщества управленческих кадров района и города.
Сроки реализации	2026 -2030 гг.
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) «ДиректКонтакт»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Количество управленцев, участвующих в конкурсном движении	2	2	2	2	2
Количество мероприятий, направленных на совершенствование управленческих компетенций	4	4	4	4	4

Дорожная карта реализации проекта «ДиректКонтакт»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь –февраль 2026 год)					
1. Создание рабочей группы.	январь 2026	Утвержденный документ.	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	январь 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель группы	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	январь 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель группы	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	февраль 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года - май 2029 года)					

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Проведение цикла тематических мероприятий	ежеквартально	Методические кейсы по каждому мероприятию	Анкета мониторинга	Руководитель проекта	Проблема: Формирование группы спикеров. Решение: Мотивация руководителей проекта.
Контроль реализации мероприятий	июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (2030 год)					
Развитие и поддержка digital-платформы/сообщества проекта	2030 г.	Регулярный контент	1. Статистика посещаемости и вовлеченности (комментарии, просмотры). 2. Контент-план. 3. Архив записей онлайн-встреч.	Руководитель группы	Проблема: Технические сбои, низкая цифровая грамотность части аудитории. Решение: Техническая поддержка, создание инструкций, дублирование информации в простых форматах (SMS,

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
					телефонные звонки).
Отчет о реализации проекта	Май 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Июнь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Записки молодого директора»

Паспорт проекта «Записки молодого директора»

Направление	Сетевое профессиональное сообщество
Название проекта	«Записки молодого директора»
Руководитель проекта	Муштавинская Евгения Андреевна, заместитель директора ИМЦ Красногвардейского района
Задачи	1. Повышение уровня профессиональных компетенций молодых управленцев в сфере образования; 2. Знакомство молодых управленцев и педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей с директорами образовательных учреждений Красногвардейского района; 3. Распространение инновационного первого опыта успешных руководителей школ; 4. Организация сотрудничества между разными категориями участников образовательного процесса.
Сроки реализации	2026 -2028 год
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) «Записки молодого директора»

Показатель	Достижение показателя		
	2026	2027	2028
Количество мероприятий, направленных на совершенствование управленческих компетенций	2	2	2

Дорожная карта реализации проекта «Записки молодого директора»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Назначение руководителя проекта	январь 2026	Утвержденный документ.	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	март 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель группы	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	апрель-май 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года - май 2029 года)					
Проведение цикла тематических мероприятий	2026-2029	Видеофильм «Записки молодого директора»	Протокол, список участников	Руководитель группы	Проблема: Формирование группы спикеров.

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
			(лист регистрации)		Решение: Мотивация руководителей проекта
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (2030 год)					
Поддержка digital-платформы/сообщества проекта		Количество контента	Статистика посещаемости и вовлеченности (комментарии, просмотры).	Руководитель группы	
Отчет о реализации проекта	Май 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Июнь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Мобильное приложение Круиз»

Паспорт проекта Мобильное приложение профессионального роста управленцев в образовании: «КРУИЗ»

Направление	Цифровая экосистема профессионального роста
Название проекта	Мобильное приложение профессионального роста управленцев в образовании: «КРУИЗ» (Кадровый Резерв Управленцев и Заведующих)
Руководитель проекта	Муштавинская Евгения Андреевна, заместитель директора ИМЦ Красногвардейского района
Задачи	1.Определить структуру и контент мобильного приложения «КРУИЗ» (кадровый резерв управленцев и заведующих) на основе анализа современных потребностей в управленческих компетенциях, существующих практик подготовки кадрового резерва. 2.Разработать и апробировать мобильное приложение, включающее модули персонального планирования, образовательного контента, управленческих компетенций, сетевого взаимодействия и самодиагностики. 3.Разработать и включить в цифровую модель, созданную на основе мобильного приложения «КРУИЗ», комплекс методических материалов, кейсов, диагностических инструментов и индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на формирование ключевых управленческих компетенций. 4.Внедрить мобильное приложение «КРУИЗ» в практику подготовки кадрового резерва управленцев образовательных организаций Санкт-Петербурга, регионов РФ. 5.Провести мониторинг и оценку эффективности внедренной модели по критериям сформированности управленческих компетенций, удовлетворенности пользователей и роста готовности кадрового резерва управленцев к занятию руководящих должностей. 6.Подготовить методические рекомендации по использованию мобильного приложения «КРУИЗ» для работы с кадровым резервом управленцев на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
Сроки реализации	2026 -2030 гг.
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи;

	- Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. - Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. - Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. - Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.
--	---

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) проекта «Мобильное приложение профессионального роста управленцев в образовании: «КРУИЗ» (Кадровый Резерв Управленцев и Заведующих)»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Количество мероприятий, распространение мобильного приложения	4	4	4	4	4
Количество видеофильмов, изготовленных для мобильного приложения	6	6	6	6	6
Количество методических разработок, выложенных в мобильное приложение	6	6	6	6	6

Дорожная карта реализации проекта «Мобильное приложение Круиз»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Назначение руководителя проекта	январь 2026	Утвержденный документ.	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	февраль 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	март 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель проекта	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проектов.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	апрель-май 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель проекта	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков. Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года - май 2029 года)					
Разработка контента для мобильного приложения	сентябрь 2026-декабрь 2027	Создание и методическая экспертиза образовательных модулей, кейсов, диагностических инструментов, сценариев для видеоконтента	Планирование, методическая разработка, видеопроизводство	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков. Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов
Массовая апробация и внедрение мобильного приложения «КРУИЗ»	2028-2029	Полномасштабное внедрение приложения в практику работы с кадровым резервом управленческих кадров	Консультационное сопровождение, сетевое взаимодействие	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков. Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Мониторинг активности и сбор обратной связи	Июнь 2030	Непрерывный сбор данных об активности пользователей, регулярное анкетирование и проведение оценки удовлетворенности, практической полезности и формирования управленческих компетенций	Мониторинг, анкетирование, анализ данных	Руководитель группы	Проблем не выявлено.
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации проекта («дорожная карта»)	Утверждение плана мероприятий на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
III этап: обобщающий (2030 год)					
Отчет о реализации проекта	май 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	июнь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

ПРОЕКТ «Профессиональный педагогический проект видеороликов «Можно так»»

Паспорт проекта «Профессиональный педагогический проект видеороликов «Можно так»

Направление	Цифровая экосистема профессионального роста
Название проекта	Профессиональный педагогический проект видеороликов «Можно так»
Руководитель проекта	Муштавинская Евгения Андреевна, заместитель директора ИМЦ Красногвардейского района
Задачи	1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов; 2. Знакомство педагогической общественности с лучшими педагогическими практиками; 3. Распространение инновационного опыта успешных педагогов района.
Сроки реализации	2026 -2030 год
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. • Ежеквартальный отчет руководителя проекта внутри управленческой команды за реализацию задачи; • Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития перед Педагогическим советом ИМЦ. • Мониторинг ключевых индикаторов 2 раза в год. • Ежегодный публичный отчет о результатах реализации программы развития. • Размещение публичного отчета о реализации программы на сайте ИМЦ.

Планируемые результаты (целевые индикаторы/показатели) Профессиональный педагогический проект видеороликов «Можно так»

Показатель	Достижение показателя				
	2026	2027	2028	2029	2030
Количество видеофильмов, изготовленных для мобильного приложения	7	7	7	7	7
Количество просмотров обучающего видеоконтента	Свыше 1000	Свыше 1500	Свыше 1600	Свыше 2000	Свыше 3000

Дорожная карта реализации проекта «Профессиональный педагогический проект видеороликов «Можно так»»

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
I. Подготовительный этап (январь – май 2026 год)					
1. Назначение руководителя проекта.	январь 2026	Утвержденный документ.	Приказ по ИМЦ	Директор ИМЦ	Проблем не выявлено.
2. Анализ ресурсов для реализации проекта	январь 2026	Заявка на предоставление необходимого оборудования, материалов	Перечень необходимого оборудования и материалов	Руководитель проекта	Проблема: Выявление недостатка ресурсов в ходе реализации проекта. Решение: Своевременное планирование закупок.
3. Организация работы проектной группы, утверждение плана действий.	февраль 2026	Сформированная группа педагогов, утвержденный план работы.	Протокол, список участников (лист регистрации).	Руководитель проекта	Проблема: Формирование проектной группы. Решение: Мотивация руководителей проекта.
4. Разработка критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	март 2026	Перечень критериев для оценки эффективности мероприятий проекта	Обсуждение критериев в рабочей группе, подготовленная анкета для мониторинга	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов.
II. Основной этап (сентябрь 2026 года - май 2029 года)					
Разработка контента для	Сентябрь 2026-	Создание и методическая экспертиза	Планирование, методическая	Руководитель группы	Проблема: Недостаточный теоретический

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственно го за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
обучающих видеороликов	декабрь 2027	образовательных модулей, кейсов, диагностических инструментов, сценариев для видеоконтента	разработка, видеопроизводство		уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов
Массовое создание и распространение обучающего видеоконтента	2028-2029	Полномасштабное внедрение видеоконтента в практику работы с педагогами	Консультационное сопровождение, сетевое взаимодействие	Руководитель проекта	Проблема: Недостаточный теоретический уровень разработчиков Решение: Привлечение к обсуждению критериев внешних экспертов
Мониторинг активности и сбор обратной связи	июнь 2030	Непрерывный сбор данных об активности пользователей, регулярное анкетирование и проведение оценки удовлетворенност и, практической полезности и формирования педагогических компетенций	Мониторинг, анкетирование, анализ данных	Руководитель проекта	Проблем не выявлено.
Контроль реализации мероприятий	Июнь ежегодно	Справка о реализации мероприятий дорожной карты	Отчет руководителя проекта на педагогическом совете	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Корректировка дорожной карты проекта	Июнь ежегодно	План мероприятий реализации	Утверждение плана мероприятий на	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

Мероприятие / Проект	Дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
		проекта («дорожная карта»)	педагогическом совете		

III этап: обобщающий (2030 год)

Отчет о реализации проекта	сентябрь 2030г	Справка о реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-декабрь 2030г	Справка о результатах мониторинга эффективности реализации проекта	Отчет руководителя проекта на административном совещании	Директор учреждения	Проблем не выявлено.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие: количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты	Имеются: Устав, Положения о структурных подразделениях, реализуемые образовательные программы.	Положение о рабочей группе реализации проектов программы развития. Договоры о сетевой форме реализации проектов с социальными партнерами, в т.ч. с вузами и предприятиями.	Разработка рабочей группой. Согласование с директором.
Материально-техническое обеспечение	Оборудование, помещения, инфраструктура.	Учебные кабинеты, компьютерные классы, мобильный класс, мультимедийное оборудование, оборудование для видео конференций.	Покупка лицензионного ПО, обновление парка компьютеров.	Бюджетное финансирование
Кадровые ресурсы	Педагогические, управленческие, вспомогательные кадры	Укомплектованный штат педагогических работников. Высокая доля методистов с категориями.	Преподаватели курсов повышения квалификации.	Привлечение специалистов ОО района, города.
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетное финансирование по нормативу.	Закупки специализированного оборудования. Проведения масштабных событий.	Субсидии в рамках реализации госпрограмм и нацпроектов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы развития ожидаются следующие результаты.

Качественные изменения:

- Укрепление имиджа ИМЦ как центра притяжения, генерации и распространения лучших педагогических практик района.
- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Формирование культуры непрерывного профессионального роста педагогов в районе.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, сетевых сообществ педагогов разных категорий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет участия в районных, региональных и федеральных профессиональных конкурсных мероприятиях.
- Приток новых методик и технологий в практики педагогов района.
- Повышение профессиональной активности педагогов района.
- Вхождение педагогов-участников конкурсов в профессиональное сообщество лидеров.
- Усиление кадрового потенциала системы образования Красногвардейского района.

Количественные показатели:

- Сохранение количества педагогов в рамках государственного задания, охваченных программами дополнительного педагогического профессионального образования.
- Количество новых (актуализированных) программ ДПО.
- Количество управленцев, участвующих в конкурсном движении (ежегодно 2 человека)
- Количество мероприятий, направленных на совершенствование управленческих компетенций (ежегодно 6 мероприятий)
- Количество действующих сетевых профессиональных сообществ.
- Количество мероприятий, распространение мобильного приложения КРУИЗ (ежегодно 4)
- Количество видеофильмов, изготовленных для мобильного приложения КРУИЗ (ежегодно 6)
- Количество методических разработок, выложенных в мобильное приложение КРУИЗ (ежегодно 6)
- Количество видеофильмов, созданных для мобильного приложения «Можно так» (ежегодно 7)
- Количество просмотров обучающего видеоконтента (от 1000 до 3000)
- Количество образовательных учреждений, подавших заявку на организацию корпоративного обучения (от 5 до 8 ежегодно)

- Количество педагогов образовательного учреждения, включенных в группу курсов повышения квалификации (от 132 до 222 ежегодно)
- Количество долгосрочных проектных групп по ключевым вызовам (от 5 до 10 за весь период)
- Количество педагогов, входящих в проектные группы (от 45 до 55 за весь период)
- Количество образовательных организаций, педагоги которых входят в проектные группы (от 28 до 30 за весь период)
- Количество сообществ разных категорий педагогических работников (от 10 до 15 за весь период)
- Доля методистов, курирующих педагогические сообщества от 70% до 90% за весь период)
- Использование цифровых ресурсов сетевыми сообществами от 40% до 100% за весь период)
- Уровень удовлетворенности слушателей (по анкетированию).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация данной Программы развития позволит ГБУ ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района не только адаптироваться к современным вызовам, но и стать реальным центром притяжения, генерации и распространения лучших педагогических практик района.

Программа носит открытый характер и может корректироваться по итогам ежегодного мониторинга.

Приложение №1. Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ИМЦ

1.	Проблемы и перспективы воспитания и обучения ребенка-дошкольника в дошкольном образовательном учреждении	Организация образовательного процесса воспитателей детского сада в соответствии с ФОП (федеральная образовательная программа) ДО ГЗ 72/30
		Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста ГЗ 72/30
		Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника. Корпоративное обучение ГБДОУ 26 ГЗ 72/30
2.	Информационные и коммуникационные технологии в практике образовательного учреждения	Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа). ГЗ 36/10
		Мультимедийные технологии обработки информации для учителя-предметника. ГЗ 36/10
		Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Excel для начинающих) ГЗ 36/10
		Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Excel для продолжающих) ГЗ 36/10
		Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре. ГЗ 36/10
		Использование информационно-коммуникационных технологий для решения воспитательных задач ГЗ 36/10
		Интернет-технологии для использования в образовательных учреждениях РФ ГЗ 36/10
		Предметные компетенции. Английский язык ГЗ 36/10
		Российские образовательные ресурсы ГЗ 18/10
		Компьютерная графика: от простого к сложному ГЗ 72/10
		Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop, Adobe InDesign и Microsoft Publisher) ГЗ 72/10
		Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС ГЗ 72/10

3.	Стратегические подходы к управлению качеством образования	Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации учителя ГЗ 18/30
		Формирование и оценивание глобальных компетенций обучающихся как компонента их функциональной грамотности. Корпоративное обучение ОУ № 195 ГЗ 36/30
		Практики формирующего оценивания в ОУ ГЗ 72/30
		Противодействие коррупции через образование ГЗ 18/30
		Формирование универсальных учебных действий учащихся в рамках деятельностного подхода в преподавании курса "История нашего края" ("История и культура Санкт-Петербурга") ГЗ 72/30
		Современные компетенции заместителя директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе ГЗ 36/30
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном и специальном образовании ГЗ 72/30
		Метапредметные результаты и функциональная грамотность в системе оценки образовательной организации ГЗ 72/30
		Комплексное сопровождение обучающихся с ТНР в условиях общеобразовательной школы и специальных (речевых) классах Корпоративное обучение ОУ №3 ГЗ 18/30
		Профилактика профессионального выгорания педагогов ГЗ 18/30
4.	Современные подходы к организации дополнительного образования	Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в работе воспитателя логопедической группы в условиях ФГОС ДО ГЗ 36/30
		Система подготовки к ГИА по русскому языку в 9 И 11 классах в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО: содержание экзаменов, методы и технологии работы с обучающимися ГЗ 36/30
		Педагог дополнительного образования детей: традиции и новации профессиональной деятельности ГЗ 36/30

Приложение №2. Социальные партнеры

№	Название учреждения	Адрес	Сайт
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	Санкт-Петербург, ул. Ломоносова д. 11-13	www.spbappo.ru
2	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	Санкт-Петербург, наб. Реки Мойки, д. 48	www.herzen.spb.ru
3	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Санкт-Петербург, Вознесенский пр-т., д. 34 литер А	www.rcokoit.ru
4	Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийский профсоюз образования	Санкт-Петербург, пл. Труда, д. 4, Дворец труда, каб. 38	www.ed-union.su
5	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Санкт-Петербург, пр. Невский, д. 39	www.anichkov.ru
6	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.	Основные сведения (na-lenskoy.ru)
7	НКО «Союз профессиональных фотографов Санкт-Петербурга»		НКО «Союз профессиональных фотографов Санкт-Петербурга» (1spf.ru)
8	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»	Санкт-Петербург, пр. Среднеохтинский, д. 8	www.kr-cbs.ru
9	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Охтинский центр эстетического воспитания»	Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, д. 8, литер А	www.ocev-spb.ru
10	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 41»	Санкт-Петербург, пр. Косыгина, д. 28, корп. 1	www.dms41.spb.ru
11	Санкт-Петербургское государственное бюджетное	Санкт-Петербург, пр. Шаумяна, д. 22	www.kdc-krasnogvard.ru

	учреждение «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский»		
12	Дом молодежи «Квадрат»	Санкт-Петербург, пр. Передовиков, д. 16, корп. 2	www.vk.com/dm_kvadrat
13	Информационно-методические центры Санкт-Петербурга		
14	Образовательные учреждения Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
15	Многопрофильный медицинский центр «Проект Здоровья»	ул. Исполкомская, д.3	https://www.proektzdorovya.ru
16	Центр Защиты Материнства. Программа «Дар жизни»	Набережная реки Монастырки, д.1	https://vk.com/czmspb
17	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга, образовательная площадка Замшина	Ул. Замшина, д.17	https://www.nekrasovspb.ru/departament/obrazovatel'naya-ploshchadka-zamshina.html
18	ООО «Мобильное Электронное Образование»	Москва, Сущёвский Вал, д.16, стр.4	МЭО – электронное образование. Цифровая экосистема для всех уровней образования (mob-edu.ru)
19	Федеральное государственное унитарное предприятие "Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И.Менделеева" ФГУП "ВНИИМ им. Д.И.Менделеева"	Санкт-Петербург Московский пр., 19	ВНИИМ::Контакты и реквизиты (vniim.ru)
20	Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»)	Санкт-Петербург ул. Аэродромная, 4	Информационный центр по атомной энергии (myatom.ru)
21	Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов, СПбГУП	Санкт-Петербург улица Фучика, 15	Сведения об образовательной организации (gup.ru)
22	Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского	Санкт-Петербург, 18-19-я линия В.О.	https://karpinskyinstitute.ru/
23	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	121069, г. Москва, Столовый пер., д. 4, стр. 4	https://uchi.ru/?ysclid=lwrj598tvb896890817
24	Китайский культурный центр	Санкт-Петербург, Лиговский проспект 174	Курсы китайского от носителей языка в Санкт-Петербурге (yinlai-chinese.ru)