

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга «03» сентября 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от «07» сентября 2026 г. № 31-У

Директор ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

О.С. Князькова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Информационные и коммуникационные технологии  
для работников дошкольных образовательных учреждений  
в контексте реализации ФГОС»**

Всего 72 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:  
лекций – 20, практических занятий – 50, итоговый контроль – 2 (зачет)

Санкт-Петербург  
2026

## Оглавление

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                          | 3  |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....              | 4  |
| 1. Пояснительная записка к ДПП .....        | 6  |
| 2. Рабочие программы учебных разделов ..... | 16 |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных  
образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»  
(наименование программы)

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников ДОУ (воспитателей,  
старших воспитателей) в области использования ИКТ в профессиональной  
педагогической деятельности.

**Категория слушателей:** педагоги образовательных учреждений дошкольного и общего  
образования.

**Форма обучения:** очная или очно-заочная с дистанционным сопровождением  
обучающихся

**Календарный учебный график:**

Общий объём программы в часах 98.

Из них:

аудиторных часов 72;

самостоятельная работа 26 часов.

*Режим аудиторных занятий:*

Часов в день от 2 до 5 часов;

Дней в неделю 1;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 15 недель.

### Структура программы

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                             | Всего<br>часов | В том числе |                             | Форма<br>контроля                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |                | Лекции      | Практич<br>еские<br>занятия |                                                                                             |
| 1.       | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС                 | 16             | 5           | 11                          | Входное тестирование. Зачет (информационный лист с подборкой ресурсов и аннотацией каждого) |
| 2.       | Создание и использование электронных образовательных ресурсов                                     | 20             | 5           | 15                          | Зачет (дидактический материал к занятию в одной из сред)                                    |
| 3.       | Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами | 16             | 5           | 11                          | Зачет (дидактический материал к занятию в одном из интернет-ресурсов)                       |
| 4.       | Создание сайта (блога)                                                                            | 18             | 5           | 13                          | Зачет (блог/сайт педагога)                                                                  |

|  |                   |    |    |    |                                              |
|--|-------------------|----|----|----|----------------------------------------------|
|  | Итоговый контроль | 2  |    |    | Защита выпускной<br>аттестационной<br>работы |
|  | Итого:            | 72 | 20 | 50 |                                              |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Информационные и коммуникационные технологии для работников  
дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем*                                                                                                                   | Всего<br>часов | В том числе: |                         | Форма контроля                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                               |                | Лекции       | Практические<br>занятия |                                                                                      |
| 1.       | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС                                                             | 16             | 5            | 11                      | Входное тестирование (определение уровня компетентности в области использования ИКТ) |
| 1.1      | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании                                                                            | 2              | 2            |                         |                                                                                      |
| 1.2      | Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС<br>Характеристика образовательных технологий на основе визуализации учебной информации. | 4              |              | 4                       |                                                                                      |
| 1.2      | Программное обеспечение компьютера педагога дошкольного образования.                                                                          | 4              | 2            | 2                       |                                                                                      |
| 1.3      | Разработка дидактических материалов и ЭОР для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.               | 6              | 1            | 5                       | Зачет (информационный лист с подборкой ресурсов и аннотацией каждого)                |
| 2.       | Создание и использование электронных образовательных ресурсов                                                                                 | 20             | 5            | 15                      | Зачет                                                                                |
| 2.1      | Создание и использование электронных образовательных ресурсов.                                                                                | 2              | 2            |                         |                                                                                      |
| 2.2      | Создание электронных материалов для проведения учебного занятия с дошкольниками.                                                              | 6              | 1            | 5                       |                                                                                      |
| 2.3      | Использование ИТ для представления продуктов детского творчества.                                                                             | 8              | 2            | 6                       |                                                                                      |
| 2.4      | Применение компьютерного инструментария для педагогического анализа достижения образовательных результатов ФГОС.                              | 4              |              | 4                       | Зачет (дидактический материал к занятию в одной из сред)                             |

|     |                                                                                                                |           |           |           |                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с коллегами и родителями.            | <b>16</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | Зачет (дидактический материал к занятию в одном из интернет-ресурсов) |
| 3.1 | Интернет технологии Web 2.0.                                                                                   | 2         | 2         |           |                                                                       |
| 3.2 | Создание аккаунта Yandex. Примеры электронных кабинетов педагогов.                                             | 2         | 1         | 1         |                                                                       |
| 3.3 | Размещение документов. Совместное редактирование. Разработка опросников и обработка результатов анкетирования. | 3         | 1         | 2         |                                                                       |
| 3.4 | Сервисы Yandex, реализующие функции общения: Yandex.почта, чат, телемост.                                      | 3         | 1         | 2         |                                                                       |
| 3.5 | Создание расписания: служба Календарь.                                                                         | 1         |           | 1         |                                                                       |
| 3.6 | Создание интерактивной карты: сервис Карты                                                                     | 3         |           | 3         |                                                                       |
| 3.7 | Сервисы Yandex для обработки графического изображения.                                                         | 2         |           | 2         | Зачет (дидактический материал к занятию в одном из интернет-ресурсов) |
| 4.  | Создание сайта (блога)                                                                                         | <b>18</b> | <b>5</b>  | <b>13</b> | Зачет (блог/сайт педагога)                                            |
| 4.1 | Web ресурс педагога для организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса.                     | 1         | 1         |           |                                                                       |
| 4.2 | Наполнение содержанием персонального электронного кабинета педагога.                                           | 1         | 1         |           |                                                                       |
| 4.3 | Понятие блога. Создание блога: служба Дзен.                                                                    | 4         | 1         | 3         |                                                                       |
| 4.4 | Разработка структуры сайта. Требования педагогического дизайна.                                                | 3         | 2         | 1         |                                                                       |
| 4.5 | Сайты. Сервисы для создания сайта педагога. Создание структуры сайта. Настройки и оформление сайта.            | 3         |           | 3         |                                                                       |
| 4.6 | Редактирование страниц сайта. Размещение объектов на страницы сайта.                                           | 3         |           | 3         |                                                                       |
| 4.7 | Сетевые инструменты для организации сетевого кабинета педагога и сетевое сообщество.                           | 3         |           | 3         | Зачет (блог/сайт педагога)                                            |
|     | Итоговый контроль                                                                                              | <b>2</b>  |           |           | Защита выпускной аттестационной работы                                |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                  | <b>72</b> | <b>20</b> | <b>50</b> |                                                                       |

*\*В учебно-тематическом плане одной звездочкой помечаются учебные разделы, реализуемые в дистанционном формате.*

Лекционная и практическая части курса составлены таким образом, чтобы обеспечить развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## 1. Пояснительная записка к ДПП

### ***1.1. Актуальность и практическая значимость ДПП для тех категорий слушателей, которым она адресована***

Информационно-коммуникационные технологии – это совокупность средств и методов преобразования информационных данных для получения информации нового качества (информационного продукта).

ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

Работникам ДОУ необходимо владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

С детьми должны работать педагоги, хорошо знающие технические возможности компьютера, владеющие навыками работы с ним, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров в дошкольных учреждениях, хорошо ориентирующиеся в компьютерных программах, разработанных специально для дошкольников, знающие этические правила их применения и владеющие методикой приобщения детей к новым технологиям. Необходимым условием внедрения ИКТ в систему дошкольного образования является формирование у педагогов ДОУ как профессиональной информационной культуры, так и общей информационной культуры.

Образовательная деятельность с использованием ИКТ позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, показ слайдов, музыка и т. п.), стимулирует непроизвольное внимание детей, благодаря возможности демонстрации объектов и явлений в динамике. Владение педагогами ИКТ позволяет увеличивать поток информации по содержанию и методам работы с детьми в непосредственной образовательной деятельности, а также уменьшает затраты времени для подготовки к ней.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов в области использования информационных и коммуникационных технологий работников дошкольных образовательных учреждений.

Программа направлена на приобретение знаний и умений в области использования компьютерного инструментария и технологий, имеющих социальную востребованность и перспективы использования с учетом тенденций развития ИКТ, на готовность к формированию у обучающихся навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

### 1.2. ПС как основа разработки ДПП

| В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (далее ПС):<br><b>Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Обобщенных трудовых функций (ОТФ)                                                                                                                                                                                             | Трудовых функций (ТФ)                | Трудовых действий (ТД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | На уровне квалификации |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования                                                             | Общепедагогическая функция. Обучение | ТД.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br>ТД.2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)<br>ТД.3. Формирование мотивации к обучению | 6                      |

### 1.3. «Целевая карта»

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
«Информационные и коммуникационные технологии для работников  
дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»

**Цель обучения:** повышение квалификации педагогических работников ДОУ (воспитателей, старших воспитателей) в области использования ИКТ в профессиональной педагогической деятельности.

**Требования к категории слушателей:** педагоги образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанными выше профессиональным стандартом (- ами) и ФГОС высшего образования слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

| Раздел ДПП                                                                                                                                                                                           | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)                                                                                   | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС                                                                                                                | использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области      | ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения                                                                                                                                                                 |
| Р2. Создание и использование электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                    | использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области      | ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения                                                                                                                                                                |
| Р3. Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами                                                                                                | формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий | ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета  |
| Р4. Создание сайта (блога)                                                                                                                                                                           | формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий | ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |

**1.4. Оценка планируемых результатов обучения**  
(паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по программе «Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС» проводится в форме защиты содержания портфолио.

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСВА  
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА)**

| <b>Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме защиты портфолио</b><br>Требования к структуре и оформлению работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание портфолио соответствует структуре и содержанию программы;</li> <li>2. Представлены авторские разработки по тематике программы;</li> <li>3. Представлены оценочные и рефлексивные листы, эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках программы</li> </ol> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка работы (включая структуру и оформление)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| Предмет оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объект оценивания                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели оценки                                            |
| ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. «Справочник педагога, соответствующего требованиям стандарта "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"».                                     | 1. Дано определение не менее 5-ти понятиям по тематике раздела<br>2. Словарная статья каждого понятия оформлена в соответствии с правилами, предъявляемыми к энциклопедическим словарям<br>3. Орфографическая и пунктуационная грамотность, культура речи | Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Опорная графическая таблица (мнемотаблица), выполненная в графическом или текстовом редакторах.                                                              | 1. Представлена авторская разработка опорной графической таблицы.<br>2. Структура мнемотаблицы.<br>3. Наполняемость.<br>4. Единство стилового оформления, шрифт                                                                                           | Max 5 баллов<br>Max 5 баллов<br>Max 5 баллов<br>Max 5 баллов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Схема (кластер, интеллект-карта), выполненная с использованием объектов Smart Art текстового процессора MS Word, графического редактора или программы XMind. | 1. Представлена авторская разработка схемы (интеллект-карты, кластера)<br>2. Структура интеллект-карты.<br>3. Наполняемость.<br>4. Единство стилового оформления, шрифт.<br>5. Представлены оценочные и рефлексивные листы, эссе, заметки по итогам       | Max 5 баллов<br>Max 5 баллов<br>Max 5 баллов<br>Max 5 баллов |

|                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                | самостоятельной работы в рамках раздела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <p>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | 4. Информационный лист об электронных образовательных ресурсах | <p>1. Представлена авторская подборка электронных образовательных ресурсов (не менее 5-ти интернет-ресурсов), указан URL-адрес каждого ресурса</p> <p>2. Дана аннотация к каждому ресурсу (аннотации оформлены в соответствии с правилами, предъявляемыми к статьям энциклопедических словарей)</p> <p>3. Орфографическая и пунктуационная грамотность, культура речи.</p> <p>4. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях применения предложенных электронных образовательных ресурсов</p>                                                    | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p>                                          |
|                                                                                                                                           | 5. Интерактивная презентация                                   | <p>1. Структура и содержание презентации отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Интерактивность (анимация, гиперссылки, музыка, видео, наложение триггеров на объекты)</p> <p>3. Настройка времени показа презентации</p> <p>4. Обоснована направленность интерактивных элементов презентации на формирование универсальных учебных действий.</p> <p>5. Предложены варианты включения презентации в УМК педагога.</p> <p>6. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования презентации в профессиональной деятельности педагога.</p> | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 10 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Фотоальбом (слайд-шоу) для представления продуктов детского творчества            | <p>1. Структура и содержание фотоальбома отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Интерактивность (анимация, музыка, наложение надписей)</p> <p>3. Настройка времени показа фотоальбома</p> <p>4. Единство сюжета, стилевое оформление, шрифт</p> <p>5. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования продукта в профессиональной деятельности педагога.</p>                                      | <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> |
|  | 7. Публикация (визитная карточка и буклет, отражающие продукты детского творчества). | <p>1. Структура и содержание публикации отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Единство сюжета, стилевое оформление, шрифт.</p> <p>3. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования продукта в профессиональной деятельности педагога.</p>                                                                                                                                                      | <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p>                                         |
|  | 8. Электронная таблица для анализа достижения образовательных результатов            | <p>1. Структура и содержание таблицы отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Силевое оформление, шрифт, форматирование, стиль ячеек, применение фильтров.</p> <p>3. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования продукта в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>4. Представлены оценочные и рефлексивные листы, эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках раздела.</p> | <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p> <p>Мах 5 баллов</p>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | 9. Эссе                                         | <p>1. Оценено не менее 3-х информационных листов, созданных коллегами.</p> <p>2. Дана оценка возможности и особенностям использования предложенных электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности.</p> <p>3. Орфографическая и пунктуационная грамотность, культура речи.</p> | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10. Учетная запись на сервисе Yandex почта.     | <p>1. Структура и содержание учетной записи отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования сервиса в профессиональной деятельности педагога.</p>                                                                         | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p>                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11. Документ на Yandex Диске.                   | <p>1. Структура и содержание материалов отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования сервиса в профессиональной деятельности педагога.</p>                                                                             | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p>                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12. Учетная запись на сервисе Yandex Учебник    | <p>1. Структура и содержание материалов сервиса отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования сервиса в профессиональной деятельности педагога.</p>                                                                     | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p>                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13. Учетная запись на сервисе Yandex Календарь. | <p>1. Структура и содержание сервиса отражают авторство слушателя.</p> <p>2. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования сервиса в профессиональной деятельности педагога.</p>                                                                                | <p>Max 5 баллов</p> <p>Max 5 баллов</p>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14. Учетная запись на сервисе Yandex карты | 1. Структура и содержание карты отражают авторство слушателя.<br>2. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования сервиса в профессиональной деятельности педагога.                                                                                                                                                          | Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15. Учетная запись на сервисе Yandex фото  | 1. Структура и содержание сервиса отражают авторство слушателя.<br>2. Представлены рефлексивные материалы о возможностях и особенностях использования сервиса в профессиональной деятельности педагога.<br>3. Представлены оценочные и рефлексивные листы, эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках раздела.                                    | Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов                                         |
| ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | 16. Сайт/блог                              | 1. Структура и содержание сайта/блога отражают авторство слушателя.<br>2. Сайт/блог наполнен авторскими материалами.<br>3. В содержание методических рекомендаций к сайту/блогу включена рефлексивная оценка апробации освоенного по программе материала.<br>4. Единство сюжета, стилевое оформление, шрифт.<br>5. Орфографическая грамотность, культура речи. | Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17. Эссе                                   | 1. Оценено не менее 3-х сайтов/блогов, созданных коллегами в рамках данного курса<br>2. Дана оценка возможности и особенностям использования сайта/блога в педагогической деятельности.<br>3. Дана оценка материалов сайта/ блога с точки зрения направленности на формирование                                                                                | Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов<br><br>Max 5 баллов                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | универсальных учебных действий.<br>4. Дана оценка материалов, размещенных на сайте/блоге с точки зрения учета особенностей:<br>а) психологии,<br>б) возраста,<br>в) эстетики<br>г) грамматики<br>5. Орфографическая и пунктуационная грамотность, культура речи. | Мах 5 баллов                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Оценка процедуры защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| Предмет оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объект оценивания     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели оценки                                |
| ПК1-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ПК3-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию                                                       | Выступление слушателя | 1.Обоснование выбора материалов для создания в процессе обучения, необходимых для использования в педагогической практике.<br>2. Умение отвечать на вопросы.<br>3. Грамотность и логичность построения речи, культура речи.                                      | Мах 5 баллов<br><br>Мах 5 баллов<br>Мах 5 баллов |
| - отметка «отлично» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 300 – 320 баллов:<br>- отметка «хорошо» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 250 – 299 баллов;<br>- отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 200 – 249 баллов.<br>В случае, если сумма набранных баллов ниже <u>200</u> , итоговая аттестация не может быть подтверждена. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |

### 1.5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

**1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Занятия (лекции, практические занятия, консультации по подготовке выпускной аттестационной работы) проводятся преподавательским составом ГБУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района (преподаватели должны иметь опыт работы в системе повышения квалификации, владеть современными офисными и Интернет технологиями).

**2. Требования к материально-техническим условиям.**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия компьютерного учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- высокоскоростной доступ к сети Интернет.

**3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению (УМК).**

**Основная литература:**

1. Сидорова, Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. / Сидорова Е.В. - СПб «БХВ-Петербург», 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Электронный учебник по Microsoft Office XP. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Office [Электронный ресурс] <http://myofficeapp.ru/>
2. Пособие по Windows XP Уроки. [Электронный ресурс] <https://my.mail.ru/mail/georgered/video/9184>
3. Сетевые информационные технологии в педагогической практике [Электронный ресурс] <http://inf548.blogspot.ru/>
4. Hind, Stephen Частный сайт о возможностях службы Сайты. [Электронный ресурс] / [Электронный ресурс] <http://www.steegle.com>
5. SEO по-русски. Продвижение сайта. – [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://seo-in.ru/tag-zagolovok.html>
6. Википедия. Свободная энциклопедия. – [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://ru.wikipedia.org>
7. Вукс Татьяна. Каким должно быть описание сайта. [Электронный ресурс] /
8. Студия дизайна S-Согр / Режим доступа
9. <http://www.nundesign.com/st/10.html>, сентябрь 2009
10. Днепров, А. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы. Популярный самоучитель. [Текст] – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. ISBN 978-5-91180-473-2
11. Дорнфест, Рейел, Бош, Пол, Калишейн, Тара. Секреты Google. Трюки и тонкая настройка.: Пер. с англ. – 3-е изд. [Текст] – М.: Издательство «Русская редакция», 2008. – 512 стр.: ил. ISBN 978-5-7502-0317-8 («Русская редакция»)
12. Куприн А. Онлайн-овые RSS-агрегаторы. [Электронный ресурс] /
13. Компьютерра Online. 06.04.2009 / Режим доступа <http://www.computerra.ru/reviews/416840/>
14. Студия Артемия Лебедева. – [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.artlebedev.ru/tools/colors/>
15. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования.

[Электронный ресурс] – М.: ИИО РАО, 2009. – 98 с. Режим доступа <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/dict/>

#### **Ресурсное обеспечение курса:**

Дистанционное сопровождение слушателей осуществляется на сайте центра дистанционного обучения ИМЦ dokrgv.ru <http://dokrgv.ru/course/view.php?id=146>

- 4. Общие требования к организации образовательного процесса** (очная, очно-заочная, с дистанционным сопровождением...)  
 Форма обучения – очная или очно-заочная с дистанционным сопровождением обучающихся.

## **2. Рабочие программы учебных разделов**

### **2.1. Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС**

#### **2.1.1. Планируемые результаты обучения**

| Задача профессиональной деятельности                                                                                           | Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                                                                                                   | Слушатель должен знать (З)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Слушатель должен уметь (У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)                                                                                                                                                                                                 |
| ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | 3.1-1. Квалификационные характеристики должностей работников образования». 3.1-2. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) 3.1-3. Стандарт «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения». 3.1-4. Нормативно – правовую базу и социальный заказ к профессиональной воспитательной деятельности. 3.1-5. Сферы применения компьютера в качестве универсального | У.1-1. Находить необходимую информацию в сети интернет. У.1-2. Копировать и сохранять необходимую информацию. У.1-3. Пользоваться текстовым редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР. У.1-4. Пользоваться графическим редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР. У.1-5. Использовать объекты Smart Art | О.1-1. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в программных приложениях офисного пакета Microsoft Office. О.1-2. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в графическом редакторе. О.1-3. Навыком разработки дидактических материалов и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | инструмента для решения самых разнообразных задач.<br>3.1-6. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.<br>3.1-7. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | текстового процессора MS Word, графического редактора для разработки дидактических материалов и ЭОР.<br>У1.6.Использовать программу XMind для разработки дидактических материалов и ЭОР. | ЭОР в программе XMind. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

**2.1.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:**

| № п/п | Тема занятия (нескольких занятий)                                                   | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания                                                                                                                       | Формируемые (развиваемые) элементы ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Информационно-коммуникационные технологии и в дошкольном образовании: контекст ФГОС | 2            | Лекция                            | 1.1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.                                                                           | <b>Знать:</b><br>3.1-1. Квалификационные характеристики должностей работников образования»<br>3.1-2. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>3.1-3. Стандарт «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».<br>3.1-4. Нормативно – правовую базу и социальный заказ к профессиональной воспитательной деятельности;<br>3.1-5. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач. |
|       |                                                                                     | 4            | Практич. занятия                  | 1.2. Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС<br>Характеристика образовательных технологий на основе визуализации учебной информации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                     | 2            | Лекция                            | 1.3. Программное обеспечение компьютера                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                     | 2            | Практич. занятия                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |   |                     |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                     |   | педагога дошкольного образования.                                                                                                                                        | 3.1-6. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 1 | Лекция              | 5 | 1.4.Разработк<br>а<br>дидактически<br>х материалов<br>и ЭОР для<br>организации<br>педагогическ<br>ой работы с<br>воспитанника<br>ми детских<br>дошкольных<br>учреждений. | 3.1-7. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |   | Практич.<br>занятия |   |                                                                                                                                                                          | <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1-1.Находить необходимую информацию в сети интернет.</p> <p>У1.2. Копировать и сохранять необходимую информацию.</p> <p>У.1-3. Пользоваться текстовым редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У.1-4. Пользоваться графическим редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У.1-5. Использовать объекты Smart Art текстового процессора MS Word, графического редактора для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У.1-6. Использовать программу XMind для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.1-1. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в программных приложениях офисного пакета Microsoft Office.</p> <p>О.1-2. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в графическом редакторе.</p> <p>О.1-3. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в программе XMind.</p> |

**2.1.3. Оценка планируемых результатов обучения**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для проведения текущего контроля**

**Описание организации процедуры текущего контроля:** Текущий контроль по данному образовательному разделу осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно разработанные материалы с аннотацией каждого созданного ресурса.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

**Комплексный фонд оценочных средств**

**для оценки сформированности компетенций по дисциплине**

«Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»

**Форма проведения:** письменный зачет

**Цель:** проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК1 и ОК1.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контексте ФГОС</b></p> <p><b>Тема:</b> Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                         |  |  |
| <p><b>Задание № 1.</b> Создать «Справочник педагога, соответствующего требованиям стандарта "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <p><b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контексте ФГОС</b></p> <p><b>Тема:</b> Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС Характеристика образовательных технологий на основе визуализации учебной информации.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> |  |  |
| <p><b>Задание № 2.</b> Составить опорную графическую таблицу (мнемотаблицу) для заучивания стихотворения, используя возможности графического и текстового редакторов.</p> <p>Пример стихотворения:</p> <p>Ходит осень в нашем парке,<br/>Дарит осень всем подарки:<br/>Бусы красные — рябине,<br/>Фартук розовый — осине,<br/>Зонтик жёлтый — тополям,<br/>Фрукты осень дарит нам....</p>                                                                 |  |  |
| <p><b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контексте ФГОС</b></p> <p><b>Тема:</b> Разработка дидактических материалов и ЭОР для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>            |  |  |
| <p><b>Задание № 3.</b></p> <p>Составить схему (кластер, интеллект-карту) «приметы весны» (лета, осени, зимы), используя объекты Smart Art текстового процессора MS Word, графического редактора или программу XMind.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

| № задания | Показатели оценивания задания 1 раздела 1-й темы               | Баллы              |
|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.        | 1. Дано определение не менее 5-ти понятиям по тематике раздела | 5 баллов<br>1 балл |

|       |                                                                                                                                                                                          |          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | 2. Словарная статья каждого понятия оформлена в соответствии с правилами, предъявляемыми к энциклопедическим словарям<br>3. Орфографическая и пунктуационная грамотность, культура речи. | 1 балл   |
| Итого |                                                                                                                                                                                          | 7 баллов |

| № задания | Показатели оценивания задания 1 раздела 2-й темы            | Баллы                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2.        | - Структура мнемотаблицы<br>- Наполняемость<br>- Оформление | Max 3<br>Max 3<br>Max 3 |
| Итого     |                                                             | 9 баллов                |

| № задания | Показатели оценивания задания 1 раздела 2-й темы               | Баллы                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3.        | - Структура интеллект-карты<br>- Наполняемость<br>- Оформление | Max 3<br>Max 3<br>Max 3 |
| Итого     |                                                                | 9 баллов                |

#### 2.1.4. Уровни сформированности компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК1.<br>Готовность использовать современные методы и технологии обучения<br>ОК1.<br>Способность к самоорганизации и самообразованию | <b>Знать:</b><br>31.1.Квалификационные характеристики должностей работников образования». 31.2.Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). 31.3. Стандарт «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. | <b>Знать:</b><br>31.1.Квалификационные характеристики должностей работников образования». 31.2.Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). 31.3. Стандарт «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения». 31.4. Нормативно – правовую базу и социальный заказ к профессиональной | <b>Знать:</b><br>31.5. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач. 31.6. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений. 31.7. Основы работы в программном |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Термины и определения».</p> <p>31.4. Нормативно – правовую базу и социальный заказ к профессиональной воспитательной деятельности.</p> <p>31.5. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач.</p> <p>31.6. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.</p> <p>31.7. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.1.Находить необходимую информацию в сети интернет.</p> <p>У1.2. Копировать и сохранять необходимую информацию.</p> <p>У1.3. Пользоваться текстовым редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> | <p>воспитательной деятельности.</p> <p>31.5. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач.</p> <p>31.6. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.</p> <p>31.7. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.3. Пользоваться текстовым редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР</p> <p>У1.4. Пользоваться графическим редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У1.5.Использовать объекты Smart Art текстового процессора MS Word, графического редактора для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У1.6.Использовать программу XMind для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.1-1. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в программных приложениях офисного пакета Microsoft Office.</p> | <p>обеспечения компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1.3. Пользоваться текстовым редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У1.4. Пользоваться графическим редактором для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У1.5.Использовать объекты Smart Art текстового процессора MS Word, графического редактора для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p>У1.6.Использовать программу XMind для разработки дидактических материалов и ЭОР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.1-1. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в программных приложениях офисного пакета Microsoft Office.</p> <p>О.1-2. Навыком разработки дидактических материалов и ЭОР в графическом редакторе.</p> <p>О.1-3. Навыком разработки</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------|
|  |  |  | дидактических материалов и ЭОР в программе XMind. |
|--|--|--|---------------------------------------------------|

### 2.1.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

| Раздел ФОС и проверяемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                           | № зад. | Уровень сформированности компетенции |                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Пороговый (базовый)                  | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | удовлетворительно                    | хорошо                           | отлично                        |
| <b>Раздел 1. Тема:</b><br><i>Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании</i><br>ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                                                                         | 1      | не менее 3 баллов                    | 5 - 6                            | 7                              |
| <b>Раздел 1. Тема:</b><br><i>Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС Характеристика образовательных технологий на основе визуализации учебной информации.</i><br>ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию. | 2      | не менее 5 баллов                    | 7 - 8                            | 9                              |
| <b>Раздел 1. Тема:</b><br>Разработка дидактических материалов и ЭОР для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.<br>ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.                                                                            | 3      | не менее 5 баллов                    | 7 - 8                            | 9                              |

|                                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию. |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**2.1.6. Паспорт оценочного средства**  
**Письменный зачет**  
**Оценочные материалы для проведения зачета**

| Предмет(ы) оценивания                                                                                                                                         | Объект(ы) оценивания     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценки                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                               | 1.«Справочник педагога». | - Степень самостоятельности в создании «Справочника педагога»<br>- качество созданного «Справочника педагога»<br><br>- методическая грамотность при создании аннотации<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие ресурса | Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла за каждый термин, но не более 15 по данному критерию<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла |
| ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                               | 2. Мнемотаблица          | - Степень самостоятельности в создании мнемотаблицы<br>- качество созданной мнемотаблицы<br>- методическая грамотность при создании мнемотаблицы<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие ресурса                       | Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла                                                  |
| ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                               | 3.Интеллект-карта        | - Степень самостоятельности в создании интеллект-карты<br>- качество созданного интеллект-карты<br>- методическая грамотность при создании интеллект-карты<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие ресурса             | Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла                                                  |
| Условия выполнения задания:<br>✓ организационная форма: индивидуально;<br>✓ место выполнения: аудитория;<br>✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет. |                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 35 баллов из 57 возможных.

**2.2. Раздел 2. Создание и использование электронных образовательных ресурсов**

### 2.2.1. Планируемые результаты обучения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                        | Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                                                                                                                | Слушатель должен знать (З)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слушатель должен уметь (У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слушатель должен владеть (О)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> | <p>3.2-1. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач.</p> <p>3.2-2. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.</p> <p>3.2-3. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3.2-1. Целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности в ДОУ с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3.2-3. Технологические приемы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> | <p>У.2-1. Использовать инструментальный современных информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической работы в ДОУ.</p> <p>У2.2. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>У.2-3. Разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>У2.4. Самостоятельно выбирать необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>У.2-5. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области</p> | <p>О.2-1. Навыком разработки и создания интерактивных материалов (на уровне отдельных заданий), используя необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>О.2-2. Навыком организации процесса обучения с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>О.2-3. Методикой разработки ресурсов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>О.2-4. Методикой графического представления информации для решения профессиональных задач педагога ДО.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|  | 3.2-4. Современные информационно-коммуникационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>3.2-5. Особенности включения интерактивных заданий в УМК на базе образовательных технологий. | информационных технологий и методик обучения. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|

### 2.2.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

| № п/п | Тема занятия (несколько занятий)                                | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания                                                          | Формируемые (развиваемые) элементы ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 2.Создание и использование электронных образовательных ресурсов | 2            | Лекция                            | 2.1. Создание и использование электронных образовательных ресурсов.                   | <b>Знать:</b><br>3.2-1. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач<br>3.2-2. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.<br>3.2-3. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО<br>3.2-1. Целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности в ДОУ с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>3.2-3. Технологические приемы работы в программном обеспечении |
|       |                                                                 | 1            | Лекция                            | 2.2. Создание электронных материалов для проведения учебного занятия с дошкольниками. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                 | 5            | Практические занятия              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                 | 2            | Лекция                            | 2.3.Использование ИТ для представления продуктов детского творчества.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                 | 6            | Практические занятия              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                 | 4            | Практические занятия              | 2.4. Применение компьютерного инструментария для педагогического анализа              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>достижения образовательных результатов ФГОС.</p> | <p>компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3.2-4. Современные информационно-коммуникационные технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3.2-5. Особенности включения интерактивных заданий в УМК на базе образовательных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.2-1. Использовать инструментарий современных информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической работы в ДОУ.</p> <p>У2.2. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>У.2-3. Разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>У2.4. Самостоятельно выбирать необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>У.2-5. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.2-1. Навыком разработки и создания интерактивных материалов (на уровне отдельных заданий), используя необходимую</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>О.2-2. Навыком организации процесса обучения с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>О.2-3. Методикой разработки ресурсов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования</p> <p>О.2-4. Методикой графического представления информации для решения профессиональных задач педагога ДО</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2.2.3 Оценка планируемых результатов обучения**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для проведения текущего контроля**

**Описание организации процедуры текущего контроля:** Текущий контроль по данному образовательному разделу осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно разработанный дидактический материал.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

**Комплексный фонд оценочных средств**  
**для оценки сформированности компетенций по дисциплине**

«Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»

**Форма проведения:** письменный зачет

**Цель:** проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК2 и ОК1.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 2.</b> Создание и использование электронных образовательных ресурсов</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Создание и использование электронных образовательных ресурсов.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                   |
| <p><b>Задание № 1.</b> Создать информационный лист об электронных образовательных ресурсах (ЭОР)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Раздел 2.</b> Создание и использование электронных образовательных ресурсов</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Создание электронных материалов для проведения учебного занятия с дошкольниками.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> |
| <p><b>Задание № 2.</b> Создать интерактивную презентацию для объяснения нового материала по одной из тем программы дошкольного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Раздел 2.</b> Создание и использование электронных образовательных ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 2.3.</b> Использование ИТ для представления продуктов детского творчества.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b><br/> ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения<br/> ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>Задание № 3.</b> Создать фотоальбом (слайд-шоу) для представления продуктов детского творчества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Задание № 4.</b> Разработать публикацию с помощью настольных издательских систем (на примере MS Publisher). Создать визитную карточку и буклет, отражающие продукты детского творчества.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Раздел 2.</b> Создание и использование электронных образовательных ресурсов</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Применение компьютерного инструментария для педагогического анализа достижения образовательных результатов ФГОС.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b><br/> ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения<br/> ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> |
| <p><b>Задание № 5.</b> Создать электронную таблицу для анализа достижения образовательных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 2 раздела 1-й темы</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b>                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.               | 1. Приведено не менее 5-ти интернет-ресурсов<br>2. Указан URL-адрес каждого ресурса<br>3. Аннотация к каждому ресурсу оформлена в соответствии с правилами, предъявляемыми к энциклопедическим словарям<br>4. Орфографическая и пунктуационная грамотность, культура речи | 5 баллов<br>1 балл<br>5 баллов<br>1 балл |
| Итого            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 баллов                                |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 2 раздела 2-й темы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.               | 1. Вставка различных объектов (изображение, текст, WordArt)<br>2. Группировка и выравнивание объектов<br>3. Анимация объекта<br>4. Наличие гиперссылок<br>5. Наложение триггеров на объект<br>6. Вставка аудио<br>7. Вставка видео<br>8. Методическая грамотность созданного ресурса<br>9. Единство цветового оформления ресурса | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| Итого            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 баллов                             |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 2 раздела 3-й темы</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Баллы</b>               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3.               | 1. Фотоальбом из фотографий (не менее 5-ти)<br>2. Добавление надписи в фотоальбом<br>3. Добавление музыкального сопровождения к фотоальбому<br>4. Добавление видео<br>5. Настройка времени при демонстрации фотоальбома<br>6. Единство цветового оформления фотоальбома | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| Итого            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 баллов                   |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 2 раздела 3-й темы</b>            | <b>Баллы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.               | 1. Визитная карточка создана из шаблона/разработана самостоятельно | Макс 3       |

|       |                                                       |           |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------|
|       | 2. Буклет создан из шаблона/разработан самостоятельно | Max 3     |
|       | 3. Полнота представляемой информации                  | 1         |
|       | 4. Единство цветового оформления визитки и буклета    | 1         |
|       | 5. Культура речи                                      | 2         |
| Итого |                                                       | 10 баллов |

| № задания | Показатели оценивания задания 2 раздела 4-й темы | Баллы     |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------|
| 5.        | 1. Список, отсортированный по дате /алфавиту.    | 1         |
|           | 2. Задан формат ячеек.                           | 1         |
|           | 3. Выравнивание.                                 | 1         |
|           | 4. Настроен шрифт.                               | 1         |
|           | 5. Установлен размер символов.                   | 1         |
|           | 6. Задан стиль ячеек.                            | 1         |
|           | 7. Применение фильтров                           | 2         |
|           | 8. Создание гиперссылок.                         | 2         |
| Итого     |                                                  | 10 баллов |

#### 2.2.4. Уровни сформированности компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Пороговый (базовый) уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК2.<br>Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1.<br>Способность к самоорганизации и самообразованию. | <b>Знать:</b><br>3.2-1. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач<br>3.2-2. Возможности программного обеспечения компьютера для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений.<br>3.2-3. Основы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в | <b>Знать:</b><br>3.2-1. Целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности в ДОУ с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>3.2-3. Технологические приемы работы в программном обеспечении компьютера для организации педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br><b>Уметь:</b><br>У.2-1. Использовать инструментальный современных информационно-коммуникационных технологий для организации | <b>Знать:</b><br>3.2-4. Современные информационно-коммуникационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>3.2-5. Особенности включения интерактивных заданий в УМК на базе образовательных технологий.<br><b>Уметь:</b><br>У.2-4. Разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в соответствии с |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.2-1. Использовать инструментальный современных информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической работы в ДОУ.</p> <p>У.2-2. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.2-1. Навыком разработки и создания интерактивных материалов (на уровне отдельных заданий), используя необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> | <p>педагогической работы в ДОУ.</p> <p>У.2-2. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>У.2-3. Самостоятельно выбирать необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.2-1. Навыком разработки и создания интерактивных материалов (на уровне отдельных заданий), используя необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>О.2-2. Навыком организации процесса обучения с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> | <p>требованиями ФГОС ДО.</p> <p>У.2-5. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.2-3. Методикой разработки ресурсов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>О.2-4. Методикой графического представления информации для решения профессиональных задач педагога ДО.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.2.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

| Раздел ФОС и проверяемая компетенция                                                      | № зад. | Уровень сформированности компетенции |                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                           |        | Пороговый (базовый)                  | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|                                                                                           |        | удовлетворительно                    | хорошо                           | отлично                        |
| Раздел 2. <i>Тема 2.1. Создание и использование электронных образовательных ресурсов.</i> | 1      | не менее 7 баллов                    | 10 - 11                          | 12                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-------|----|
| ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                                                                                                                          |   |                   |       |    |
| <b>Раздел 2. Тема 2.2.</b><br><i>Создание электронных материалов для проведения учебного занятия с дошкольниками.</i><br>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию. | 2 | не менее 5 баллов | 7 - 8 | 9  |
| <b>Раздел 2. Тема 2.3.</b><br><i>Использование ИТ для представления продуктов детского творчества.</i><br>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                | 3 | не менее 2 баллов | 4 - 5 | 6  |
| <b>Раздел 2. Тема 2.3.</b><br><i>Использование ИТ для представления продуктов детского творчества.</i><br>ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.                | 4 | не менее 6 баллов | 8 - 9 | 10 |
| <b>Раздел 2. Тема 2.4.</b><br><i>Применение компьютерного инструментария для педагогического анализа достижения образовательных результатов ФГОС.</i>                                                                                                     | 5 | не менее 6 баллов | 8 - 9 | 10 |

|                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию. |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**2.2.6. Паспорт оценочного средства**  
**Письменный зачет**  
**Оценочные материалы для проведения зачета**

| Предмет(ы) оценивания                                                                                                            | Объект(ы) оценивания                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК2. Способность использовать современные методы и технологии обучения.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию. | 1. Информационный лист об электронных образовательных ресурсах            | - степень самостоятельности в создании «информационного листа»<br>- качество созданного ресурсов<br><br>- методическая грамотность при создании ресурса<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие ресурса         | Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла за каждый ресурс, но не более 15 по данному критерию<br>Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла |
|                                                                                                                                  | 2. Интерактивная презентация                                              | - степень самостоятельности в создании<br>- структура и содержание презентации отражают авторство слушателя.<br>- методическая грамотность при создании ресурса<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие ресурса | Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла                                                                         |
|                                                                                                                                  | 3. Фотоальбом (слайд-шоу) для представления продуктов детского творчества | - степень самостоятельности в создании<br>- структура и содержание фотоальбома отражают авторство слушателя.<br>- методическая грамотность при создании ресурса                                                                       | Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br><br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла                                                          |

|                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                      | - грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие ресурса                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                               | 4. Публикация (визитная карточка и буклет), отражающая продукты детского творчества. | - степень самостоятельности в создании<br>- структура и содержание публикации отражают авторство слушателя.<br>- методическая грамотность при создании ресурса<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие      | Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла |
|                                                                                                                                                               | 5. Электронная таблица для анализа достижения образовательных результатов            | - степень самостоятельности в создании ресурса<br>- структура и содержание таблицы отражают авторство слушателя.<br>- методическая грамотность при создании ресурса<br>- грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие | Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла<br>Мах 3 балла |
| Условия выполнения задания:<br>✓ организационная форма: индивидуально;<br>✓ место выполнения: аудитория;<br>✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет. |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 50 баллов из 87 возможных.

### 2.3. Раздел 3. Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами

#### 2.3.1. Планируемые результаты обучения

| Задача профессиональной деятельности | Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий |                            |                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции         | Слушатель должен знать (З)                                                                                                   | Слушатель должен уметь (У) | Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>3.3-1. Целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности в ДОУ с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3.3-2. Современные информационно-коммуникационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3.3-4. Правила безопасности в сети Интернет</p> <p>3.3-3. Принципы организации электронного кабинета педагога.</p> <p>3.3-5. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> | <p>У.3-1. Разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>У.3-2. Самостоятельно выбирать необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>У.3-3. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.</p> <p>У.3-4. Использовать сервисы Google для создания персонального кабинета преподавателя.</p> <p>У.3-5. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p>У.3-6. Создавать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>У.3-7. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> | <p>О.3-1. Навыком организации процесса обучения с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>О.3-2. Методикой разработки интерактивных ресурсов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>О.3-3. Навыком безопасной работы в сети Интернет.</p> <p>О.3-4. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> <p>О.3-5. Навыком создания сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>О.3-6. Методикой использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> <p>О.3-7. Методикой разработки сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

| № п/п | Тема занятия (несколько занятий)                                                                       | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания                                          | Формируемые (развиваемые) элементы ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 3. Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащими ся и коллегам и | 2            | Лекция                            | 3.1. Интернет технологии Web 2.0.                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>3.3-1. Целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности в ДОУ с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3.3-2. Современные информационно-коммуникационные технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3.3-3. Принципы организации электронного кабинета педагога.</p> <p>3.3-4. Правила безопасности в сети Интернет</p> <p>3.3-5. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.3-1. Разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>У.3-2. Самостоятельно выбирать необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>У.3-3. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.</p> <p>У.3-4. Использовать сервисы Yandex для создания персонального кабинета преподавателя.</p> <p>У.3-5. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> |
|       |                                                                                                        | 1            | Лекция                            | 3.2. Создание аккаунта Yandex.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 1            | Практическое занятие              | Примеры электронных кабинетов педагогов.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 1            | Лекция                            | 3.3. Размещение документов. Совместное редактирование.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 2            | Практические занятия              | Разработка опросников и обработка результатов анкетирования.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 1            | Лекция                            | 3.4. Сервисы Yandex, реализующие функции общения: Gmail, чат, Группы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 2            | Практические занятия              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 1            | Практическое занятие              | 3.5. Создание расписания: служба Календарь.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                        | 3            | Практическое занятие              | 3.6. Создание интерактивной карты: сервис Карты                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |   |                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2 | Практические занятия | 3.7. Сервисы Yandex для обработки графического изображения в Интернет. | <p>У.3-6. Создавать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>У.3-7. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.3-1. Навыком организации процесса обучения с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>О.3-2. Методикой разработки интерактивных ресурсов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования</p> <p>О.3-3. Навыком безопасной работы в сети Интернет.</p> <p>О.3-4. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> <p>О.3-5. Навыком создания сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>О.3-6. Методикой использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> <p>О.3-7. Методикой разработки сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> |
|--|--|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3.3. Оценка планируемых результатов обучения

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### для проведения текущего контроля

**Описание организации процедуры текущего контроля:** Текущий контроль по данному образовательному разделу осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно разработанный дидактический материал.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

#### Комплексный фонд оценочных средств

##### для оценки сформированности компетенций по дисциплине

«Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»

**Форма проведения:** устный зачет

**Цель:** проверить уровень сформированности элементов компетенций ПКЗ и ОК1.

**Раздел 3.** Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 3.1.</b> Интернет технологии Web 2.0.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Задание № 1.</b> Оценить не менее 3-х информационных листов об электронных образовательных ресурсах, созданных вашими коллегами, по критериям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Раздел 3.</b> Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Создание аккаунта Google. Примеры электронных кабинетов педагогов.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                             |
| <p><b>Задание № 2.</b> Создать учетную запись на сервисе Yandex Почта. Обменяться письмами с коллегами и преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Раздел 3.</b> Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Размещение документов. Совместное редактирование. Разработка опросников и обработка результатов анкетирования.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> |
| <p><b>Задание № 3.</b> Создать документ на Yandex Диске.</p> <p>Создать опрос, используя сервис Yandex Формы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Раздел 3.</b> Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Сервисы Google, реализующие функции общения: Почта, чат, видеоконференция.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                     |
| <p><b>Задание № 4.</b> Используя сервис Yandex Почта, сделать общую рассылку слушателям курсов и преподавателю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Раздел 3.</b> Сетевой электронный кабинет педагога. Организация совместной деятельности с учащимися и коллегами</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Создание расписания: служба Календарь.</p> <p><b>Проверяемые компетенции:</b></p> <p>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                         |
| <p><b>Задание № 5.</b> Создайте расписание занятий Вашей группы, используя сервис Yandex Календарь. Добавьте в этот календарь дополнительные мероприятия, события (родительские собрания, праздничные утреники, субботники и т.п.), разместите в мероприятиях ссылки на презентации, фотоальбомы, анкеты и т.п., пригласите к участию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|       |                                             |           |
|-------|---------------------------------------------|-----------|
|       | 7. Сделана рассылка слушателям группы.      | 1         |
|       | 8. Дан ответ на полученное письмо           | 1         |
|       | 9. Прикрепление к письму документа          | 1         |
|       | 10. Входящее письмо переслано преподавателю | 1         |
| Итого |                                             | 10 баллов |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 3 раздела 3-й темы</b>                                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3.               | 1. Наличие учетной записи на сервисе Google Диск                                                                                                                                                    | 1            |
|                  | 2. Создание папок                                                                                                                                                                                   | 1            |
|                  | 3. Добавление ярлыков к папкам                                                                                                                                                                      | 1            |
|                  | 4. Создание документа:                                                                                                                                                                              | 3 балла      |
|                  | - изменение названия, данного «по умолчанию»<br>- перемещение документа в соответствующую папку<br>- изменение режима доступа к документу                                                           |              |
|                  | 5. Создание таблицы:                                                                                                                                                                                | 3 балла      |
|                  | - изменение названия, данного «по умолчанию»<br>- перемещение таблицы в соответствующую папку<br>- изменение режима доступа к таблице                                                               |              |
|                  | 6. Создание опроса:                                                                                                                                                                                 | 5 баллов     |
|                  | - настройка внешнего вида опроса<br>- создано не менее 5-ти вопросов<br>- выбраны разные типы ответов на вопросы<br>- наличие обязательных и необязательных вопросов<br>- анализ результатов опроса |              |
| Итого            |                                                                                                                                                                                                     | 14 баллов    |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 3 раздела 4-й темы</b>                                                                                 | <b>Баллы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.               | 1. Создана группа в сервисе Yandex Почта                                                                                                | 1            |
|                  | 2. Подана заявка на вступление в одну из групп слушателей курса / принято приглашение на вступление в группу одного из слушателей курса | 1            |
|                  | 3. Сделана рассылка слушателям курса и преподавателю.                                                                                   | 1            |
|                  | 4. Создана тема для обсуждения в группе.                                                                                                | 1            |
|                  | 5. Настроены разрешения в группе с помощью ролей                                                                                        | 1            |
| Итого            |                                                                                                                                         | 5 баллов     |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 3 раздела 5-й темы</b>                                       | <b>Баллы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.               | 1. В сервисе Yandex Календарь создан календарь для группы, внесено расписание занятий группы. | 1            |
|                  | 2. Добавлено событие/мероприятие в календарь, настроена цветовая гамма.                       | 1            |
|                  | 3. Добавлена ссылка на презентацию/анкету/фотоальбом.                                         | 1            |
|                  | 4. Слушатели группы приглашены к участию в событии.                                           | 1            |
|                  | 5. Настроены оповещения о предстоящем событии.                                                | 1            |
| Итого            |                                                                                               | 5 баллов     |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 3 раздела 6-й темы</b>   | <b>Баллы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 6.               | 1. Создана пользовательская карта в сервисе Yandex Карты. | 1            |

|       |                                                                                                                      |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | 2. Нанесены на карте метки мест, отражающие возможные варианты проведения досуга родителей с детьми (не менее 5-ти). | 1        |
|       | 3. Метка содержит текстовую информацию о месте.                                                                      | 1        |
|       | 4. Метка содержит фотографии места.                                                                                  | 1        |
|       | 5. Метка содержит видео, связанное с данным местом.                                                                  | 1        |
|       | 6. Метка содержит ссылки на сайты интересных мест.                                                                   | 1        |
|       | 7. Настройка допуска к Yandex Карте.                                                                                 | 1        |
| Итого |                                                                                                                      | 7 баллов |

| № задания | Показатели оценивания задания 3 раздела 7-й темы | Баллы   |
|-----------|--------------------------------------------------|---------|
| 7.        | 1. Создан фотоальбом в приложении Yandex фото.   | 1       |
|           | 2. К выбранным фотографиям применены фильтры.    | 3       |
|           | 3. Настроен допуск к фотоальбому                 | 1       |
| Итого     |                                                  | 5 балла |

### 2.3.4. Уровни сформированности компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый (базовый) уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | <p><b>Знать:</b></p> <p>3.3-1. Целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности в ДОУ с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3.3-2. Современные информационно-коммуникационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3.3-3. Правила безопасности в сети Интернет</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.3-1. Разрабатывать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>3.3-3. Принципы организации электронного кабинета педагога.</p> <p>3.3-5. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.3-4. Использовать сервисы Google для создания персонального кабинета преподавателя.</p> <p>У.3-5. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.3-3. Навыком безопасной работы в сети Интернет.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>3.3-3. Принципы организации электронного кабинета педагога.</p> <p>3.3-5. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.3-6. Создавать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p>У.3-7. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.3-6. Методикой использования возможностей и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>У.3-2. Самостоятельно выбирать необходимую программу для решения конкретных образовательных задач.</p> <p>У.3-3. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>О.3-1. Навыком организации процесса обучения с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>О.3-2. Методикой разработки интерактивных ресурсов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования</p> | <p>О.3-4. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> <p>О.3-5. Навыком создания сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> | <p>инструментария современных технологий Web 2.0.</p> <p>О.3-7. Методикой разработки сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

| Раздел ФОС и проверяемая компетенция                                                                                                                                                                                                                          | № зад. | Уровень сформированности компетенции |                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Пороговый (базовый)                  | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |        | удовлетворительно                    | хорошо                           | отлично                        |
| <p><b>Раздел 3. Тема 3.1.</b></p> <p><i>Интернет технологии Web 2.0.</i></p> <p>ПКЗ. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-</p> | 1      | не менее 15 баллов                   | 20 - 23                          | 24 - 25                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------|----|
| воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                   |         |    |
| <b>Раздел 3. Тема 3.2.</b><br>Создание аккаунта Yandex. Примеры электронных кабинетов педагогов.<br>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию                                             | 2 | не менее 6 баллов | 8 - 9   | 10 |
| <b>Раздел 3. Тема 3.3.</b><br>Размещение документов. Совместное редактирование. Разработка опросников и обработка результатов анкетирования.<br>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | 3 | не менее 9 баллов | 12 - 13 | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---|---|
| <p><b>Раздел 3. Тема 3.4.</b><br/> Сервисы Google, реализующие функции общения: Почта, чат, видеоконференция.<br/> ПКЗ. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета<br/> ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | 4 | не менее 3 баллов | 4 | 5 |
| <p><b>Раздел 3. Тема 3.5.</b><br/> Создание расписания: служба Календарь.<br/> ПКЗ. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета<br/> ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p>                                     | 5 | не менее 3 баллов | 4 | 5 |
| <p><b>Раздел 3. Тема 3.6.</b><br/> Создание интерактивной карты: сервис Карты<br/> ПКЗ. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения</p>                                                                                                                                                                       | 6 | не менее 4 баллов | 6 | 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---|---|
| качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                   |   |   |
| <b>Раздел 3. Тема 3.7.</b><br><i>Сервис Yandex Фото для обработки графического изображения в Интернет.</i><br>ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | 7 | не менее 3 баллов | 4 | 5 |

### 2.3.6. Паспорт оценочного средства

#### Письменный зачет

#### Оценочные материалы для проведения зачета

| Предмет(ы) оценивания                                                                                                                                                                                        | Объект(ы) оценивания                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели оценки                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК3. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами | 1. Эссе                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> <li>- грамотность и культура речи</li> <li>- эстетическое восприятие</li> </ul> | Max 3 балла<br><br>Max 15 баллов<br><br>Max 3 балла<br><br>Max 3 балла<br><br>Max 3 балла |
|                                                                                                                                                                                                              | 2. Учетная запись на сервисе Yandex Почта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> </ul>                                                                                                                                    | Max 3 балла<br><br>Max 3 балла<br><br>Max 3 балла                                         |

|                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| преподаваемого предмета<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> <li>- грамотность и культура речи</li> <li>- эстетическое восприятие</li> </ul>                                                                                                                                 | Max 3 балла<br>Max 3 балла                                              |
|                                                                                 | 3. Документ/опрос на Yandex Диске                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> <li>- грамотность и культура речи</li> <li>- эстетическое восприятие</li> </ul> | Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла |
|                                                                                 | 4. Рассылка слушателям курсов и преподавателю на сервисе Yandex Почта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> <li>- грамотность и культура речи</li> <li>- эстетическое восприятие</li> </ul> | Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла |
|                                                                                 | 5. Расписание занятий группы на сервисе Yandex Календарь              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> <li>- грамотность и культура речи</li> <li>- эстетическое восприятие</li> </ul> | Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла |
|                                                                                 | 6. Пользовательская карта в сервисе Yandex Карты                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> <li>- грамотность и культура речи</li> <li>- эстетическое восприятие</li> </ul> | Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла |
|                                                                                 | 7. Фотоальбом в приложении Yandex фото                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности в создании ресурса</li> <li>- структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя.</li> <li>- методическая грамотность при создании ресурса</li> </ul>                                                                           | Max 3 балла<br>Max 3 балла<br>Max 3 балла                               |
|                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |

|                                                                                                                                                               |  |                                                            |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                               |  | - грамотность и культура речи<br>- эстетическое восприятие | Max 3 балла<br>Max 3 балла |
| Условия выполнения задания:<br>✓ организационная форма: индивидуально;<br>✓ место выполнения: аудитория;<br>✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет. |  |                                                            |                            |

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 65 баллов из 117 возможных.

## 2.4. Раздел 4. Создание сайта (блога)

### 2.4.1. Планируемые результаты обучения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Слушатель должен знать (З)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Слушатель должен уметь (У)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | 3.4-1. Правила безопасности в сети Интернет<br>3.4-2. Принципы организации электронного кабинета педагога.<br>3.4-3. Возможности и инструментов современных технологий Web 2.0.<br>3.4-4. Принципы создания блога / сайта.<br>3.4-5. Принципы наполнения страниц блога / сайта образовательным контентом. | У.4-1. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.<br>У.4-2. Использовать сервисы Yandex для создания персонального кабинета преподавателя.<br>У.3-3. Использовать возможности и инструментов современных технологий Web 2.0.<br>У.3-4. Создавать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br>У.3-5. Разрабатывать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования. | О.4-1. Навыком безопасной работы в сети Интернет.<br>О.3-2. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.<br>О.3-3. Навыком создания сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br>О.3-4. Методикой разработки сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br>О.4-5. Методикой использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0. |

#### 2.4.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

| № п/п | Тема занятия (несколько занятий) | Количество часов | Формы организации учебных занятий | Основные элементы содержания                                                                    | Формируемые (развиваемые) элементы ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 4.Создание сайта (блога)         | 1                | Лекция                            | 4.1. Web ресурс педагога для организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса. | <p><b>Знать:</b><br/>           3.4-1. Правила безопасности в сети Интернет.<br/>           3.4-2. Принципы организации электронного кабинета педагога.<br/>           3.4-3. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.<br/>           3.4-4. Принципы создания блога / сайта.<br/>           3.4-5. Принципы наполнения страниц блога / сайта образовательным контентом.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           У.4-1. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.<br/>           У.4-2. Использовать сервисы Google для создания персонального кабинета преподавателя.<br/>           У.3-3. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.<br/>           У.3-4. Создавать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br/>           У.3-5. Разрабатывать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           О.4-1. Навыком безопасной работы в сети Интернет.<br/>           О.3-2. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.<br/>           О.3-3. Навыком создания сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br/>           О.3-4. Методикой разработки сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> |
|       |                                  | 1                | Лекция                            | 4.2. Наполнение содержанием персонального электронного кабинета педагога.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                  | 1                | Лекция                            | 4.3.Понятие блога. Создание блога: служба Дзен.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                  | 3                | Практич.занятия                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                  | 2                | Лекция                            | 4.4. Разработка структуры сайта.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                  | 1                | Практич.занятие                   | Требования педагогического дизайна.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                  | 3                | Практические занятия              | 4.5. Активизация службы Сайты. Создание структуры сайта. Настройки и оформление сайта.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                  | 3                | Практические занятия              | 4.6. Редактирование страниц сайта. Размещение объектов на                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |   |                      |                                                                                           |                                                                                              |
|--|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                      | страницы сайта.                                                                           | О.4-5. Методикой использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0. |
|  | 3 | Практические занятия | 4.7. Сетевые инструменты для организации сетевого кабинета педагога и сетевое сообщество. |                                                                                              |

### 2.4.3. Оценка планируемых результатов обучения **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### *для проведения текущего контроля*

**Описание организации процедуры текущего контроля:** Текущий контроль по данному образовательному разделу осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно разработанный сайт / блог.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

#### *Комплексный фонд оценочных средств*

#### *для оценки сформированности компетенций по дисциплине*

«Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС»

**Форма проведения:** устный зачет

**Цель:** проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК4 и ОК1.

#### **Раздел 4. Создание сайта (блога)**

**Тема 4.1.** Web ресурс педагога для организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

**Тема 4.2.** Наполнение содержанием персонального электронного кабинета педагога.

**Тема 4.3.** Понятие блога. Создание блога: служба Blogger.

**Тема 4.4.** Разработка структуры сайта. Требования педагогического дизайна.

**Тема 4.5.** Активизация службы Сайты. Создание структуры сайта. Настройки и оформление сайта.

**Тема 4.6.** Редактирование страниц сайта. Размещение объектов на страницы сайта.

#### **Проверяемые компетенции:**

ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию

**Задание № 1.** Создайте сайт используя один из предложенных сервисов. Разработайте структуру. Разместите материалы, подготовленные ранее: календари, анкеты, карты, документы, презентации, информационные листы и т.п. Добавьте счетчик посещений. Выберите оформление. Продумайте совместный доступ к материалам сайта.

В список группы, размещенный на Yandex Диске в Yandex Документах с открытым для Вас доступом, внесите URL адрес главной страницы Вашего сайта.

#### **Раздел 4. Создание сайта (блога)**

**Тема 4.7.** Сетевые инструменты для организации сетевого кабинета педагога и сетевое сообщество.

#### **Проверяемые компетенции:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию |
| <b>Задание № 2.</b> Оценить не менее 3-х сайтов/блогов, созданных вашими коллегами в рамках программы, по критериям.                                                                                                                                                                          |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 4 раздела 1 - 6-й тем</b>                                                                     | <b>Баллы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.               | 1. Создан сайт / блог педагога                                                                                                 | 1            |
|                  | 2. Разработана структура сайта/блога (сайт/блог содержит не менее 5 страниц)                                                   | 1            |
|                  | 3. Настроен пользовательский порядок отображения страниц.                                                                      | 3            |
|                  | 4. Настроен пользовательский дизайн сайта/блога.                                                                               | 1            |
|                  | 5. Настроены боковая и горизонтальная панели сайта.                                                                            | 3            |
|                  | 6. Настройка допуска к сайту/блогу.                                                                                            | 1            |
|                  | 7. Наполненность страниц сайта/блога:                                                                                          | 10 баллов    |
|                  | - размещен документ                                                                                                            | 1            |
|                  | - презентация                                                                                                                  | 1            |
|                  | - таблица                                                                                                                      | 1            |
|                  | - календарь                                                                                                                    | 1            |
|                  | - опрос/анкета                                                                                                                 | 1            |
|                  | - фотоальбом                                                                                                                   | 1            |
|                  | - видео                                                                                                                        | 3            |
|                  | - добавлен счетчик посещений сайта                                                                                             | 2            |
|                  | 8. URL адрес главной страницы созданного сайта внесен в таблицу списка группы, размещенной на Yandex Диске в Yandex Документах | 1            |
| Итого            |                                                                                                                                | 21 балл      |

| <b>№ задания</b> | <b>Показатели оценивания задания 4 раздела 7-й темы</b>                                                    | <b>Баллы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.               | - Оценено не менее 3-х сайтов/блогов, созданных коллегами в рамках данного курса                           | Max 3 балла  |
|                  | - Предложены варианты использования сайта/блога в профессиональной деятельности педагогического работника. | Max 3 балла  |
|                  | - Дана оценка сайта/блога с точки зрения учета особенностей:                                               | Max 4 балла  |
|                  | а) психологии,                                                                                             |              |
|                  | б) возраста,                                                                                               |              |
|                  | в) эстетики                                                                                                |              |
|                  | г) грамматики                                                                                              |              |
| Итого            |                                                                                                            | 10 баллов    |

#### 2.4.4. Уровни сформированности компетенции

| Код и наименование компетенции | Пороговый (базовый уровень) | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                | удовлетворительно           | хорошо                           | отлично                        |
| ПК4. Способность               | <b>Знать:</b>               | <b>Знать:</b>                    | <b>Знать:</b>                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>3.4-1. Правила безопасности в сети Интернет<br/>3.4-2. Принципы организации электронного кабинета педагога.<br/>3.4-3. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.<br/><b>Уметь:</b><br/>У.4-1. Разрабатывать и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий и методик обучения.<br/>У.4-2. Использовать сервисы Yandex для создания персонального кабинета преподавателя.<br/><b>Владеть:</b><br/>О.4-1. Навыком безопасной работы в сети Интернет.<br/>О.3-2. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> | <p>3.4-1. Правила безопасности в сети Интернет<br/>3.4-2. Принципы организации электронного кабинета педагога.<br/>3.4-3. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.<br/><b>Уметь:</b><br/>У.4-2. Использовать сервисы Yandex для создания персонального кабинета преподавателя.<br/>У.3-3. Использовать возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.<br/><b>Владеть:</b><br/>О.4-1. Навыком безопасной работы в сети Интернет.<br/>О.3-2. Навыком использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.<br/>О.3-3. Навыком создания сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.</p> | <p>3.4-2. Принципы организации электронного кабинета педагога.<br/>3.4-3. Возможности и инструментарий современных технологий Web 2.0.<br/>3.4-4. Принципы создания блога / сайта.<br/>3.4-5. Принципы наполнения страниц блога / сайта образовательным контентом.<br/><b>Уметь:</b><br/>У.3-4. Создавать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br/>У.3-5. Разрабатывать сетевой ресурс для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br/><b>Владеть:</b><br/>О.3-4. Методикой разработки сетевого ресурса для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.<br/>О.4-5. Методикой использования возможностей и инструментария современных технологий Web 2.0.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2.4.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

| Раздел ФОС и проверяемая компетенция | № зад. | Уровень сформированности компетенции |                                  |                                |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                      |        | Пороговый (базовый)                  | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|                                      |        | удовлетворительно                    | хорошо                           | отлично                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                    |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---------|---------|
| <p>Раздел 4. <i>Тема 4.1.</i> Web ресурс педагога для организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Наполнение содержанием персонального электронного кабинета педагога. <i>Тема 4.3.</i> Понятие блога. Создание блога: служба Дзен.</p> <p><i>Тема 4.4.</i> Разработка структуры сайта. Требования педагогического дизайна. <i>Тема 4.5.</i> Активизация службы Сайты. Создание структуры сайта. Настройки и оформление сайта.</p> <p><i>Тема 4.6.</i> Редактирование страниц сайта. Размещение объектов на страницы сайта.</p> <p>ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | 1 | не менее 12 баллов | 16 - 18 | 19 - 21 |
| <p>Раздел 4. <i>Тема 4.7.</i> Сетевые инструменты для организации сетевого кабинета педагога и сетевое сообщество.</p> <p>ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | не менее 6 баллов  | 8 - 9   | 10      |

|                                                                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| средствами преподаваемого предмета<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**2.4.6. Паспорт оценочного средства Письменный зачет**  
**Оценочные материалы для проведения зачета**

| Предмет(ы) оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объект(ы) оценивания | Критерии оценки                                                | Показатели оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета<br>ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию | 1.Сайт/блог          | - степень самостоятельности в создании ресурса                 | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя. | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - методическая грамотность при создании ресурса                | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - грамотность и культура речи                                  | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.Эссе               | - эстетическое восприятие                                      | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - степень самостоятельности в создании ресурса                 | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - структура и содержание ресурса отражают авторство слушателя. | Мах 3 балла       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - методическая грамотность при создании ресурса                | Мах 3 балла       |
| Условия выполнения задания:<br>✓ организационная форма: индивидуально;<br>✓ место выполнения: аудитория;<br>✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет.                                                                                                                                 |                      |                                                                |                   |

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 20 баллов из 30 возможных.