

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга «03» сентября 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от «07» сентября 2026 г. № 31-У

Директор ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

О.С. Князькова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Современные технологии и методика преподавания трудных тем
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Всего 72 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя: лекций – 52 ч., практических занятий – 12 ч., итоговый контроль – 2 (зачет), домашних заданий (с/р - 8, в том числе консультаций - 8)

Разработчик программы: Личко Л.Е., методист ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Характеристика программы _____	3
1.1. Цель _____	3
1.2. Планируемые результаты обучения _____	3
1.3. Категория слушателей _____	4
1.4. Форма обучения _____	4
1.5. Режим занятий _____	4
1.6. Срок освоения программы _____	4
2. Содержание программы _____	4
2.1. Актуальность и практическая значимость дополнительной профессиональной программы _____	4
2.2. Профессиональный стандарт _____	5
2.3. Планируемые результаты обучения по разделам программы _____	6
3. Учебный (тематический) план _____	10
4. Формы аттестации и оценочные материалы _____	18
4.1. Входной контроль _____	18
4.2. Тематический (промежуточный контроль) _____	19
4.2.1. Контроль по теме «Россия — наша Родина» _____	19
4.2.2. Контроль по теме «Православная духовная традиция и её роль в формировании культуры» _____	19
4.2.3. Контроль по теме «Золотое правило нравственности» _____	20
4.2.4. Контроль по теме «Долг и ответственность» _____	21
4.2.5. Контроль по теме «Заповеди блаженства» _____	22
4.2.6. Контроль по теме: «Таинства православной церкви» _____	22
4.2.7. Контроль по теме «Христианская семья и ее ценности» _____	23
4.2.8. Контроль по теме «Православные монастыри» _____	24
4.2.9. Контроль по теме «Традиционное православное отношение к Отечеству» _____	26
4.2.10. Контроль по теме «Почитание святых в православной культуре» _____	26
4.2.11. Контроль по теме «Смысл и содержание традиционных религиозных праздников» _____	26
4.3. Итоговый контроль _____	27
5. Организационно-педагогические условия реализации программы _____	28
6. Учебно - методическое обеспечение программы _____	30
7. Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы _____	30

1. Характеристика

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные технологии и методика преподавания трудных тем

«Основы религиозных культур и светской этики»

1.1. Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области содержания и методики преподавания ОРКСЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия	Знать/уметь
Учителя ОРКСЭ	«Педагог» Модуль «Предметное обучение ОРКСЭ» В/05.6	Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	Осуществление профессиональной деятельности по преподаванию предмета «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Осуществление контроля и объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы	Знать: 1) приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, 2) пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Уметь: 1) осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

			обучающимися. Формирование универсальных учебных действий.	требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО 2) проводить учебные занятия по ОРКСЭ; 3) проводить систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению; 4) осуществлять организацию, контроль и оценку учебных достижений, результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «ОРКСЭ»;
--	--	--	---	--

1.3. Категория слушателей: педагогические сотрудники государственных образовательных учреждений

1.4. Форма обучения: очная

1.5.Режим занятий: Общий объём программы в часах: 72

Из них: аудиторных часов: 68

Режим аудиторных занятий: часов в день: 4

Дней в неделю: 1

1.6. Срок освоения программы (месяцев, недель): 15 недель.

2. Содержание программы

2.1. Актуальность и практическая значимость ДПК для тех категорий слушателей, которым она адресована

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей ОРКСЭ общеобразовательных учебных заведений в области использования современных образовательных технологий в урочной деятельности обучающихся, гарантирующих

достижение целей, обозначенных в ФГОС ООО, ФГОС СОО. В программе большое внимание уделено особенностям подготовки. Программа направлена на развитие и формирование профессионально-педагогической компетентности учителей ОРКСЭ.

2.2. Профессиональный стандарт как основа разработки ДПК

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (далее ПС): Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании) (учитель)

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция Образование	ТД.1. Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ТД.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТД.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. ТД.4. Планирование и проведение учебных занятий. ТД.5. Формирование универсальных учебных действий ТД.6. Формирование мотивации к обучению.	6

2.3. «Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии и методика преподавания трудных тем ОРКСЭ»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с действующим профессиональным стандартом; обеспечение для учителей ОРКСЭ возможности развития профессиональных компетенций и преодоления имеющихся дефицитов в области содержания и методики преподавания ОРКСЭ в 4-х классах.

2.4. Планируемые результаты обучения по разделам программы:

В соответствии с указанными выше профессиональным стандартом и ФГОС ООО, ФГОС СОО слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
1 раздел Современные технологии и методика преподавания трудных тем ОРКСЭ	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Достижение необходимого уровня владения современными методами организации учебной деятельности на уроках и во внеурочной работе, в области теории и методики ОРКСЭ.	Предметные компетенции ПК1. Владеть навыками читательской грамотности. Методические компетенции МК1. Уметь организовать работу на уроке или во внеурочное время. МК2. Уметь использовать современные активные и интерактивные методы и технологии обучения ЧГ. МК3. Уметь осуществлять объективную оценку читательской грамотности обучающихся.
2 раздел Современные технологии и методика преподавания тем ОРКСЭ	Совершенствование умения осуществлять объективную оценку знаний в соответствии с реальными учебными	Методические компетенции МК1. Формировать у обучающихся навыки грамотного чтения,

3 раздел Особенности народных и религиозных праздников	возможностями детей. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Достижение необходимого уровня владения современными методами организации учебной деятельности на уроках и во внеурочной работе, в области теории и методики преподавания ОРКСЭ. Совершенствование умения осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Совершенствование умения организовать работу на уроке или во внеурочное время. Совершенствование умения объективного оценивания знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Обучение планированию образовательной деятельности с учетом требований к качеству образования.	правильного интонирования при чтении текстов. МК2. Совершенствовать у обучающихся навыки пересказа текстов, создания собственного речевого высказывания. МК3. Совершенствовать у обучающихся навыки создания собственного речевого высказывания, навыки ведения диалога. Коммуникативные компетенции КК1. Формировать у обучающихся способность к общению, адекватному коммуникативной ситуации, к овладению различными видами речевой деятельности в разных сферах общения. КК2. Совершенствовать у обучающихся умение выбирать нужную языковую форму, способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта. КК3. Совершенствовать умение выразительно читать текст вслух, умение подробно пересказывать текст, умение создавать монологические высказывания на разные темы, умение принимать участие в диалоге.
4 раздел Религиозно-исторический процесс в ленте времени	Обучение планированию образовательной деятельности с учетом требований к качеству образования.	Предметные компетенции ПК1. Знать содержание государственных образовательных стандартов основного общего образования. ПК2. Знать содержание федеральных

		федеральных образовательных программ по ОРКСЭ ПК3. Знать требования к усвоению программы ОРКСЭ. Методическая компетенция МК1. Знать типологию и структуру уроков ОРКСЭ в 4-х классах. МК2. Владеть методами и приёмами организации учебной деятельности на уроке ОРКСЭ в 4-х классах. МК3. Владеть методикой развития речи обучающихся.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:

ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК2. Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

ОПК1. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК2. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ОПК3. Соблюдение контекстной языковой нормы (не допускать в устной и письменной речи массовых ошибок: «слов-паразитов», канцеляризмов, ошибочных ударений и форм в словах, используемых в работе с учащимися).

ОПК4. Этическая и эстетическая оценка языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики.

Профессиональные компетенции учителя ОРКСЭ, повышающие мотивацию к обучению и формирующие лингвистическую культуру

ПКПМ1. Формирование эмоциональной и рациональной потребности учащихся в коммуникации как жизненно необходимого для человека процесса.

ПКПМ2 Установка учащихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.

ПКПМ3 Стимулирование сообщений учащихся о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле и т.п.), анализ их структуры, используемых языковых и изобразительных средств.

ПКПМ4. Формирование культуры диалога, организация устных и письменных дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. Организация публичных выступлений учащихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и

конференции.

ПКПМ5. Обсуждение с учащимися образцов произведений Ветхого и Нового Завета.

3. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Современные технологии и методика преподавания трудных тем ОРКСЭ	2	1	1	Практическая работа № 1 (2 часа)
2	Современные технологии и методика преподавания тем ОРКСЭ	20	8	12	Практическая работа № 2 (2 часа)
3	Усвоение и развитие духовно-исторических знаний на уроках ОРКСЭ	38	26	12	Практическая работа № 3 (2 часа)
4	Особенности народных и религиозных праздников	4	2	2	Практическая работа № 4 (2 часа)
5	Религиозно-исторический процесс в ленте времени	2	1	1	Практическая работа № 5 (2 часа)
6	Межпредметные связи и развитие коммуникативных способностей обучающихся	4	2	2	Практическая работа № 6 (2 часа)
7	Итоговый контроль	2	1	1	Итоговое тестирование (2 часа)

№ урока	Тема урока	Всего часов	В том числе		Вид контроля
			Лекции	Практ.	
1	Россия-наша Родина	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
2	Культура и религия	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
3	Как христианство пришло на Русь	2	2	0	
4	Бог, мир, человек	2	2	0	
5	Библия	2	1	1	Практическая работа № 1

					(1 час)
6	Ошибка первых людей	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
7	Вдали от рая	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
8	В ожидании Спасителя	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
9	Десять заповедей	2	1	1	
10	Благовещение. Рождество Христово	2	2	0	
11	Богоявление. Испытание в пустыне	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
12	Нагорная проповедь	2	0	2	Практическая работа № 1 (2 часа)
13	Евангельские притчи	2	0	2	Практическая работа № 1 (2 часа)
14	Крест	2	2	0	
15	Пасха	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
16	Храм (Храмы России. Ближайший храм)	2	0	2	Практическая работа № 1 (2 часа)
17	Икона	2	2	0	
18	Церковно-славянский язык	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
19	Молитва (Отче наш)	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
20	Церковь и её таинства	2	2	0	
21	Совість. Покаяние	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
22	Подвиг	2	0	2	Практическая работа № 1 (2 часа)
23	Семья и её ценности. Родители и дети. Пятая заповедь	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
24	Монашество. Сергий Радонежский и его ученики	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)

25	Труд и творчество	2	0	2	
26	Любовь – вершина добродетелей	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
27	Суд Божий и суд человеческий	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
28	Отечество земное и Небесное	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
29	Пресвятая Богородица – заступница в бедах и помощница в испытаниях	2	2	0	
30	Смысл и содержание праздника Святой Троицы	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
31	Духовная традиция Санкт – Петербурга – Крестный ход 12 сентября (память перенесения мощей Александра Невского в 1724 году Петром I – основателем города)	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
32	Святые покровители города (Ксения Петербургская, Иоанн Кронштадтский)	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
33	«Моё имя»	2	0	2	Практическая работа № 1 (2 часа)
34	Итоговое повторение	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
35	Итоговое повторение	2	1	1	Практическая работа № 1 (1 час)
36	Итоговый контроль	2	0	2	Итоговое тестирование (2 часа)
Итого		72	35	37	

3.1. Рабочая программа (содержание)

Тема 1. Россия — наша Родина (2 ч)

Россия — наша Родина. Россия — огромная страна. Богатство и разнообразие природы нашей страны. России принадлежит пятая часть всех лесов мира. Природа и география России. Животный и растительный мир нашей страны, заповедники и национальные парки. Песни и стихи о Родине. Пейзажи России. Воспевание красоты родной земли —

излюбленная тема в русской культуре. Официальное название России — Российская Федерация. Главная сила в государстве — народ. Богатства России — заслуга народа, хранившего и приумножавшего ее достояние, ее культуру.

Национальный состав России. Россия — общий дом для всех народов, ее населяющих. Необходимость для всеобщего благополучия в государстве почтительно относиться к истории страны, ее национальной культуре, традициям. Любовь к России, воспеваемая в поэзии, песенном творчестве.

Тема 2. Россия — наша Родина (6 ч)

Исторические имена России. Понятия духовности, традиции, духовной традиции, культуры, религии. Православная духовная традиция и ее роль в формировании культуры Отечества. 988 год — дата Крещения Руси. Князь Владимир Святой — креститель Руси. Понятие «государственная религия». Символическое значение креста как главного христианского символа. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Знакомство с текстом гимна России, символическими духовными смыслами элементов и цветов герба, государственного флага России и штандарта Президента России. Образ Георгия Победоносца на гербе Москвы и России.

Тема 3. Что такое христианство (2 ч)

Новая эра и Рождество Христово. Современный отсчет времени. Иисус Христос — Спаситель мира. Святая Земля. Вифлеем — место рождения Иисуса Христа.

Священное Писание и Новый Завет. Четвероевангелие: Евангелие от Матфея, Марка, Луки, Иоанна. Значение слова «Евангелие». Богочеловек — Сын Бога и Сын Человеческий. Боговоплощение от Духа Святого и Девы Марии. Иоанн Предтеча — Креститель Господа Иисуса Христа. Проповедь Царства Божия (Царства Небесного).

Понятие «апостолы». Древнее предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным исконно русских земель. «Повесть временных лет» и «Степенная книга» как древнейшие литературные памятники русской культуры.

Первые русские князья-христиане Аскольд и Дир. Княгиня Ольга. Принятие княгиней Ольгой святого крещения в Константинополе (Царьграде), столице Византии. Князь Владимир и его выбор веры. Крещение князя Владимира. Крещение Руси. Распространение православия на Руси после ее крещения и развитие православной культуры.

Тема 4. Особенности восточного христианства (2 ч)

Три основных направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.

Синонимы, означающие православие: Восточное христианство, Византийская, Греческая вера.

Понятия инославия и иноверия. Вселенские Соборы. Символ веры как краткая формулировка вероучительных истин. Празднование Пасхи. Традиция иконопочитания. Полное название Православной (Восточной, Византийской, Греческой) Церкви — Единая Святая Соборная и Апостольская Церковь.

Тема 5. Культура и религия (2 ч)

Происхождение культуры, происхождение термина «культура». Происхождение религии. Понятие богооткровения. Связь между культурой и религией в истории человеческого общества. Связь между культурой и религией в современном обществе. Основные существенные признаки культуры: результат деятельности человека, ценность и полезность для человека и общества. Мировоззрение. Этика.

Тема 6. Добро и зло в православной традиции (2 ч)

Библия — Священное Писание. Традиционный — религиозный — взгляд на происхождение добра и зла. Сотворение мира духов. Отпадение Денницы. Сотворение первых людей и их пребывание в раю. Древо познания добра и зла. Грехопадение первых людей. Первородный грех. Ад. Спасение души.

Тема 7. Во что верят православные христиане (2 ч)

Вера как основа любой религии и синоним слова «религия». Догматы — вероучительные истины. Символ веры. Раскрытие смыслов членов Символа веры. Понятие о Святой Троице, Троице Единосущной, Ипостаси. Учение о Христе, Божественной и человеческой природе Иисуса Христа. Таинство Крещения как начало пути спасения. Главные заповеди в Евангелии.

Тема 8. Золотое правило нравственности (2 ч)

Свобода вероисповедания граждан России. Закрепление права на свободу вероисповедания, убеждений, национальную культуру, родной язык в Конституции России — Основном законе нашей страны. Золотое правило нравственности: формулировка, смысл правила, распространенность в разных культурах.

Тема 9. Любовь к ближнему (2 ч)

Десять заповедей Божиих (2 ч)

Понятие о заповедях Божиих. Миссия пророка Моисея. Получение заповедей Божиих на горе Синай. Скрижали. Содержание и толкование десяти заповедей Божиих. Распространение десяти заповедей Божиих по всему миру и принятие их в качестве нравственной нормы в человеческом обществе.

Тема 10. Милосердие и сострадание (2 ч)

Расширение и углубление духовно-этического смысла притчи о добром самарянине. Раскрытие понятий милосердия и сострадания. Примеры милосердия и сострадания из современной жизни и опыта школьников.

Тема 11. Отношение к труду (2 ч)

Книга Бытие о сотворении мира и человека. Сотворение мира как творческий труд Создателя. Божественный замысел сотворения человека и выполнение замысла. Труд человека в раю. Труд после грехопадения первых людей и изгнания их из рая. Духовный закон о труде, полученный через пророка Моисея.

Тема 12. Долг и ответственность (2 ч)

Долг и ответственность. Формирование чувства долга и ответственности в православной культуре. Библия об ответственности человека за мир. Всемирный потоп. Евангельская притча о талантах. Духовно-этический смысл притчи о талантах.

Тема 13..

Повторение главных евангельских заповедей. Притча как форма проповеди. Притча о добром самарянине. Духовно-этический анализ притчи.

Тема 14. Десять заповедей божиих (2 ч)

Понятие о заповедях Божиих. Миссия пророка Моисея. Получение заповедей Божиих на горе Синай. Скрижали. Содержание и толкование десяти заповедей Божиих. Распространение десяти заповедей Божиих по всему миру и принятие их в качестве нравственной нормы в человеческом обществе.

Тема 15. Заповеди блаженства (2 ч)

Понятие Царства Божия. Понятие о проповеди как поучающей речи. Нагорная проповедь Спасителя, ее содержание и значение. Понятие блаженства как высшей духовно-нравственной радости, высшего счастья. Заповеди блаженства. Религиозная преемственность и новизна в учении Христа.

Тема 16. Православный храм и другие святыни (2 ч)

Традиционное понятие храма как общего дома Бога и верующих в него. Разнообразие храмовых построек, купол с водруженным крестом как главная отличительная особенность православных храмов. Внешнее и внутреннее устройство храма. Храмовые предметы. Понятие «святые мощи», их почитание в православной традиции. Райское древо жизни — символ рая, духовного сада. Виноградная лоза как символ Самого Христа, виноградные ветви как символ святых апостолов. Символическое значение золота в храмах. Названия храмовых предметов: киот, канун, аналой, паникадило, потир.

Тема 17. Древнейшие чудотворные иконы (2 ч)

Почитание икон как святынь. Понятие «чудотворные иконы». Спас Нерукотворный — первая икона. История появления иконы «Спас Нерукотворный». Первые иконы Пресвятой Богородицы. Первый иконописец — святой евангелист Лука. История Владимирской иконы Божией Матери. Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

Тема 18. Таинства православной церкви (2 ч)

Таинства Церкви. Назначение церковных таинств. Семь церковных таинств: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение, Соборование, Венчание, таинство Священства.

Тема 19. Молитва (2 ч)

Понятие молитвы в православной традиции. Роль молитвы в жизни православных христиан. Молитва как жанр литературы в русской культуре, художественное произведение, поэтические переложения молитвы в русской литературе. Молитва Господня. Иисусова молитва.

Тема 20. Церковь и её таинства (2)

Тема 21. Совесть. Покаяние (2)

Тема 22. Почитание святых в православной культуре (2 ч)

Понятие святости. Местночтимые и общецерковные святые. Лики святости: святые апостолы, святые мученики и великомученики, святые равноапостольные, святые целители, бессребреники, святители, блаженные, юродивые. Наиболее почитаемые святые: апостолы от двенадцати, апостолы от семидесяти, апостол Павел, равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл, великомученик и целитель Пантелеимон, Василий Блаженный, святитель Николай Чудотворец Мирликийский.

Тема 23. Христианская семья и ее ценности (2 ч)

Понятие о православной семье как малой церкви. Скрепление супружества таинством Брака (Венчания). Преподобные Петр и Феврония — образец супружества в православной традиции. Житие святых Петра и Февронии. 8 июля — День семьи, любви и верности. Русская народная мудрость о семье, семейном счастье. Символический язык православной культуры: храм (1 ч)

Тема 24. Православные монастыри (2 ч)

Монастыри в православной культуре. Молитвенное призвание монахов, монахинь. Понятие о житиях святых. Названия знаменитых обителей России: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Рождества Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Преподобный Сергей Радонежский — основатель Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Понятие о Великой схиме как высшей степени посвящения Богу.

Икона, фреска, картина (2 ч)

Икона в жилом доме. Красный угол. Символический язык иконы. Ореол, нимб — символ святости, сияние духовной славы. Особенности создания иконы и символичность использования материалов для иконы. Паволока, левкас, темпера. Фреска — живопись водными красками по сырой штукатурке. Отличия иконы от картины на религиозную тему. Евангельские сюжеты в произведениях русских художников и в культуре европейских народов.

Тема 25. Колокольные звоны и церковное пение (2 ч)

Восприятие византийских традиций богослужения на Руси. Расцвет церковной музыки в России в XV–XVI веках. Понятие «стихира». Понятие о знаменном распеве. Крюки. Знамена. Понятие канона в церковном искусстве. Стоглавый собор и его решения о строгом соблюдении канона. Партесное пение. Понятие акапеллы. Церковнославянский язык. Логос. Колокола как единственный музыкальный инструмент в православной традиции. Колокольные звоны и их использование: благовест, трезвон, перебор.

Тема 26. Традиционное православное отношение к Отечеству. (2 ч)

Понимание в православной традиции защиты Отечества как священного долга каждого гражданина. Лозунг русского воинства: «За веру, царя и Отечество». Традиционное отношение в православной культуре к России как дому Пресвятой Богородицы. Первые ордена в России и их посвящение духовным подвигам святых. Воинские награды. Орден Святого Георгия — высшая награда России. Имена великих русских полководцев.

Статья Конституции РФ о защите Отечества.

Тема 27. Православные праздники (2 ч)

Понятие «праздничные иконы». Церковные праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Светлое Христово Воскресение, Пасха Господня — самый главный праздник, Торжество торжеств и Праздник праздников. Понятие о двенадесятих праздниках. Двенадесятые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы; Введение во храм Пресвятой Богородицы; Благовещение Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Сретение Господне; Крещение Господне; Преображение Господне; Вход Господень в Иерусалим; Вознесение Господне; День Сошествия Святого Духа (Пятидесятница, День Святой Троицы); Успение Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня.

Тема 28. Понятие о православной семье как малой церкви. (2 ч)

Скрепление супружества таинством Брака (Венчания). Преподобные Петр и Феврония — образец супружества в православной традиции. Житие святых Петра и Февронии. 8 июля — День семьи, любви и верности. Русская народная мудрость о семье, семейном счастье.

Тема 29. Пресвятая Богородица – заступница в бедах и помощница в (2 ч).

Тема 30. Смысл и содержание праздника Святой Троицы (2 ч). На примере иконы Андрея Рублёва

Тема 31. Духовная традиция Итоговое повторение (2 ч).

Тема 32. Святые покровители (2 ч).

Тема 33. Проект(2 ч)

Тема 34. Итоговое повторение и обобщение (2 ч)

4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1.Входной контроль

Контроль по теме «Как христианство пришло на Русь»

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению:

Тест в ключает в себя 20 вопросов с закрытым типом ответа.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 14 баллов (70%).

Примеры заданий:

№ п/п	Дополни предложение	Виды ошибок (фактологические, речевые,)
Задание 1	Библия в переводе с греческого означает...	
	Библия - ... Книга, которая рассказывает о сотворении мира и первых людей, грехопадении, заповедях, истории израильского народа. А главное – об ожидании и пришествии в мир Сына Божьего - ...	
	Библия состоит из книг Ветхого и ... Завета.	
	Завет означает ...,	
	Библия – это книга, которую Бог дал людям в научение через ветхозаветных ... и ближайших ... Христа –	
Задание 2	Заполни пропуски, выбрав правильный ответ	
	1. В Ветхом Завете описано ожидание людьми	
	<i>Спасителя</i> <i>Пророка</i> <i>Судию</i>	
	2. Книги Ветхого Завета написали...	
	<i>апостолы</i> <i>пророки</i> <i>обычные люди</i>	
	3. Слово «Евангелие» означает ...	
	<i>Новый Завет</i> <i>Ветхий завет</i> <i>благую весть</i>	

	4. Евангелие описывает пришествие ...	
	<i>Спасителя</i> <i>Апостолов</i>	<i>Пророка</i>
	5. Евангелие является частью ... Завета	
	<i>Ветхого</i> <i>Нового</i>	
Итоговый балл		

4.2. Тематический контроль

1. Разделы программы «Современные технологии и методика преподавания трудных тем ОРКСЭ»

4.2.1. Контроль по теме «Россия — наша Родина» Что такое культура.

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению:

Тест включает в себя 5 вопросов с закрытым типом ответа.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 4 баллов (70%).

Примеры заданий:

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Какой процесс древние римляне называли культурой	Обработку земли
2	Какую культуру создал русский человек	Русский народ создал удивительную православную культуру
3	Почему важны традиции	Традиция передаёт ценный опыт наших предков
4	О чём говорит религия	Веру в Бога вместе с её внешним проявлением называют религией
5	В чём проявляется православная культура	В произведениях архитектуры, музыки, живописи, литературы (привести примеры)

4.2.2. Контроль по теме «Православная духовная традиция и её роль в формировании культуры»

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению:

Тест включает в себя 10 вопросов с закрытым типом ответа.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 7 баллов (70%).

Примеры заданий:

1. В научном сообществе православная религия характеризуется как культуuroобразующая в отношении исторически сложившейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры. (*Культуuroобразующий фактор*)
2. Православная вера оказала определяющее воздействие на формирование российской национально культурной идентичности, специфику культуры нашей страны в пространстве мировой цивилизации. (*Основа культурной идентичности*)
3. В рамках православной культурной традиции в её историческом развитии сформировался уникальный цивилизационный феномен - православный образ (уклад) жизни. (Основа уклада жизни народа)
4. Область культуры и повседневного быта миллионов россиян на протяжении десятков поколений сформировала устойчивые стереотипы социального поведения, ставших неотъемлемой частью российской действительности, межличностных и гражданских отношений. (*Формирование культуры и быта*)
5. Большая часть национального культурного наследия, выраженного в материальной культуре российского народа - исторические здания и сооружения, материальные памятники истории и культуры, предметы повседневного быта и производства, народного творчества, искусства и т.д. принадлежат православной культуре или несут её отпечаток. (*Материальное воплощение культуры*)
6. Русская культура обрела признание, высокую оценку и достойное место в мировой культуре, являясь её значимой и неотъемлемой частью. Величие русской культуры на протяжении десяти веков развития определялось её глубоким духовным содержанием, восходящим к православной нравственности и истории христианства. (*Мировое признание*)
7. Православие стало духовно-нравственным стержнем общества, формируя мировоззрение, характер русского народа, культурные традиции и образ жизни, этические нормы, эстетические идеалы. «К числу первичных, основных свойств русского народа принадлежит выдающаяся доброта его, — пишет Н.О. Лосский, — она поддерживается и углубляется исканием абсолютного добра и связанной с нею религиозностью народа». (*Формирование менталитета*)
8. Православная Церковь объединяет народ в будни и в праздники, в годы испытаний, лишений, скорби и в годы великих созиданий и духовного возрождения. У любого народа идеи государственного устройства и общественные, гражданские, национальные идеалы неразрывно связываются с духовно-нравственными идеалами. (*Духовная стойкость и благородство*)
9. Защита Православия и Отечества для русских людей всегда считались священным долгом христианина, потому что в этом случае защищались святыни. Достойно нести и воплощать эти высочайшие идеалы очень непросто. По этому поводу Ф. М. Достоевский писал: «...народ русский в огромном большинстве своём православен и живёт идеей Православия в полноте хотя и не разумеет эту идею отчётливо и научно. В сущности в народе нашем кроме этой "идеи" и нет никакой, и всё из неё одной и исходит, по крайней мере народ наш так хочет, всем сердцем своим и глубоким убеждением своим. Он именно хочет, чтоб всё, что есть у него и что дают ему, из этой лишь одной идеи и исходило». (*Высочайшие идеалы*)
10. Силы духовного возрождения народа — в правильном понимании спасения как освобождения от грехов благодатью Божией, в способности к покаянию как необходимом условии спасения и в горячей молитве как проявлении воли души к спасению. (*Способность к обновлению и возрождению*)

4.2.3. Контроль по теме «Золотое правило нравственности»

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора, какая притча чему учит.

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 7 баллов (70%).

Заполнить таблицу «Чему учит притча»

№	Название	Чему учит
1	Притча о добром самарянине	
2	Притча о блудном сыне	

4.2.4. Контроль по теме «Долг и ответственность»

1. Формирование чувства долга и ответственности в православной культуре. Библия об ответственности человека за мир. Всемирный потоп. Евангельская притча о талантах. Духовно-этический смысл притчи о талантах.

2. Десять заповедей Божиих. Миссия пророка Моисея. Получение заповедей Божиих на горе Синай. Скрижали. Содержание и толкование десяти заповедей Божиих.

3. Распространение десяти заповедей Божиих по всему миру и принятие их в качестве нравственной нормы в человеческом обществе.

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора пословицы к заповеди.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 7 баллов (70%).

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Пословицы и заповеди»

№	Пословица	Заповедь Моисея
1	Без Бога ни до порога	
2	Кому Церковь не мать – тому Бог не отец	
3	Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом	

4	Любовь да совет, так и горя нет	
5	Родительское благословение в огне не горит, в огне не тонет	
6	Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает	
7	Неправдой нажитое впрок не пойдёт	
8	С любовью везде простор, со злом везде теснота	
9	Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят	
10	Бойся Вышняго – не говори лишнего	

4.2.5. Контроль по теме «Заповеди блаженства»

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование новизны заповедей как источника высшего счастья и радости уже на Земле.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 14 баллов (70%).

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Нагорная проповедь»

№	Начало заповеди	Новизна
1	Блаженны нищие духом	Счастье в Богопознании
2	Блаженны плачущие	Счастье в осознании и видении своей греховности
3	Блаженны кроткие	Счастье в подчинении воли Божией
4	Блаженны алчущие и жаждущие правды	Счастливы те, кто защищает справедливость
5	Блаженны милостивые	Счастливы оказывающие милость и сострадание
6	Блаженны чистые сердцем	Счастливы хранящие чистоту души и сердца
7	Блаженны миротворцы	Счастливы преложившие ссоры и войны в мир и согласие
8	Блаженны изгнанные за правду	Счастливы те, кто терпят гонения за правду
9	Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески	Счастливы те, кто претерпят страдания за Христа и веру

	неправедно злословить за Меня	
--	-------------------------------	--

4.2.6. Контроль по теме: «Таинства православной церкви»

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора формулировки таинства. Таинства — это священнодействия, через которые верующим сообщается невидимая благодать Божия.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 14 баллов (70%).

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Таинства православной церкви»

№	Таинство	Назначение
1	Крещение	В крещении меняется способ бытия человека. Он соединяется со Христом и преодолевает зависимость от первородного греха. Не приняв таинство Крещения, человек не может принимать других церковных таинств. Совершаться оно может лишь один раз. Таинство установлено Иисусом Христом.
2	Миропомазание	Крестившемуся человеку через помазание священным миром даются силы для преодоления греха и жизни по заповедям.
3	Исповедь	Христианин устно или письменно в присутствии священника (который в данном случае является свидетелем приносимого Богу покаяния) кается в своих грехах и получает прощение от Господа.
4	Причащение	Приготовленные дары, хлеб и вино, по молитве Церкви становятся Телом и Кровью Иисуса Христа, и христиане, причащаясь этих Святых Даров, приобщаются ко Христу, причем не символически, не умозрительно, а реально. Таинство установлено самим Христом.
5	Соборование	При помазании тела больного человека специально освященным елеем на него призывается Благодать Божия, исцеляющая от телесных и душевных болезней и тех грехов, в которых человек не может покаяться по своей немощи.
6	Венчание	Супруги, принявшие решение вступить в брак, чтобы связать воедино свои жизни в общем стремлении к Богу, получают на это благодатную помощь Божию, делающую их брак не временным, но вечным, переходящим в жизнь Царства Божьего.
7	Таинство Священств	Посвящение христианина в священный сан, наделяющее его властью совершать церковные таинства и обряды. Совершать это таинство могут только епископы как преемники апостолов.

4.2.7. Контроль по теме «Христианская семья и ее ценности»

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы историческими примерами.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 10 баллов (70%).

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Христианские семьи»

№	Пример	Подвиг любви
1	Борис и Глеб – сыновья Владимира – Крестителя Руси	
2	Ярослав Мудрый и его дети	
3	Владимир Мономах «Поучение детям»	
4	Александр Невский и Даниил Московский	
5	Дмитрий Донской и Евдокия	
6	Пётр и Феврония Муромские	
7	Ксения Петербургская	
8	Александр и Маргарита Тучковы	
9	Венценосная семья Николая II	
10	Александра Пахмутова и Николай Добронравов	

4.2.8. Контроль по теме «Православные монастыри»

Форма: решение теста, заполнение таблицы известных монастырей, местонахождение.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 4 баллов (70%).

Зачет ставится при выполнении 80% задания.

Заполнить таблицу «Монастыри Руси»

№	Монастыри Руси	Исторические сведения
---	----------------	-----------------------

1	Киево-Печерский — первый русский православный монастырь. В Ближних и Дальних пещерах лавры покоятся мощи православных святых, есть и захоронения мирян (например, Петра Столыпина).	Основан в 1056 году Антонием Печерским при Ярославе Мудром монахом Антонием, родом из Любеча, и его учеником Феодосием.
2	Борисоглебский монастырь в селе Борисоглеб Владимирской области. По легендам, здесь приняла постриг и окончила свои дни княжна Евдокия — дочь святых Петра и Февронии.	Основан на рубеже X и XI века самим святым князем Глебом Владимировичем после того, как жители Муром отказались принимать крещение.
3	Свято-Юрьев монастырь в 5 км от Великого Новгорода на берегу реки Волхов вблизи озера Ильмень. Первое летописное упоминание относится к 1119 году.	Монастырь был основан в 1030 году Ярославом Мудрым. Князь в крещении носил имя Георгий, которое в русском языке обычно имело форму «Юрий», откуда и пошло название обители.
4	Свято-Троицкая Сергиева Со дня основания и до наших дней это одна из самых почитаемых святынь, крупнейший центр духовного просвещения и русской культуры. В 1608-1610 гг. монастырь с тремя тысячами человек выдержал осаду тридцатитысячного польско-литовского войска, претендовавшего на Россию и московский трон.	Лавра основана в 1337 г. прп. Сергием Радонежским. В Лавре веками собиралась уникальная библиотека рукописных и старопечатных книг. Монахами Лавры основаны и духовно обустроены сотни русских обителей по примеру самого Сергия Радонежского, основавшего при жизни около сорока монастырей.
5	Саввино-Сторожевский монастырь. Некоторые историки утверждают, что царь Алексей Михайлович придал монастырю статус первой в России лавры (по значимости и по счёту), и лишь только затем такой же статус получили Киево-Печерская и Троице-Сергиева обители.	Основан на горе Стороже у места впадения речки Сторожки в Москву-реку в 1398 году одним из первых учеников Сергия Радонежского — преподобным Саввой.
6	Псково-Печерский монастырь был не только крупным религиозным центром, но и важной массивной крепостью на северо-западных границах Руси. Она оберегала государство во время противостояний польско-литовскому войску, нападений завоевателей из Швеции, Польши, Литвы, и все попытки захватить её были тщетными.	Основан в 1473 году, когда преподобный Иона освятил появившуюся здесь первую Успенскую церковь в горе. Пещеры на Святой горе отыскивали случайно во время рубки леса. Позднее их укрепили кирпичом и стали использовать в качестве монастырского кладбища.

4.2.9. Контроль по теме «Традиционное православное отношение к Отечеству»

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора исторической личности

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «За други своя»

№	Историческая личность	Заслуги перед Отечеством
1	Семен Дежнев (1605–1673)	Открыватель пролива, разделяющего Евразию и Северную Америку
2	Михаил Васильевич Ломоносов (1711 - 1765)	Основоположник научного мореплавания и физической химии, астроном, географ, металлург, геолог.
3	Александр Васильевич Суворов (1730 - 1800)	Ни одного поражения на суше
4	Ушаков Фёдор Фёдорович (1745 - 1817)	Ни одного поражения в море
5	Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий (1877-1961)	Врач-хирург, учёный, архиепископ

4.2.10. Контроль по теме «Почитание святых в православной культуре»

Форма: решение теста, заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора, кто такие апостолы, мученики, святители, преподобные, благоверные, праведные, блаженные.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Лики святости»

№ задания	Предметные УУД (различение ликов святости)	Метапредметные УУД (история, краеведение, география, литература)
1	Назовите Равноапостольных :	
2	Первые мученики на Руси:	
3	Святитель Крымский:	
4	Преподобный , благословивший Дмитрия Донского на	

	Куликовскую битву:	
5	Благодарный князь, защитник веры и Отечества, покровитель Санкт-Петербурга:	
6	Праведный пастырь, прославивший Кронштадт:	
7	Блаженная молитвенница Санкт-Петербурга:	
Зачтено/не зачтено		

4.2.11. Контроль по теме «Смысл и содержание традиционных религиозных праздников»

Форма: заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Духовное содержание традиционных праздников»

№	Дата	Государственное значение	Духовное наполнение
1	21 сентября	День воинской славы. Победа великого князя московского Дмитрия Донского над ордынским войском в 1380 г.	Рождество Пресвятой Богородицы
2	4 ноября	День народного единства	Празднование Казанской иконы Божией Матери
3	9 декабря	День Героя Отечества	Праздник Российской империи — День Георгиевских кавалеров
4	7 января	Рождество Иисуса Христа	Рождество Иисуса Христа
5	9 мая	День Победы	Святая Пятидесятница - Пасха
6	8 июля	День семьи, любви и верности	Память святых благоверных Петра и Февронии Муромских
7	28 июля	День Крещения Руси	Память святого князя Владимира

4.3. Итоговый контроль

Форма: заполнение таблицы.

Описание, требования к выполнению: заполнение таблицы, обоснование выбора

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Зачет ставится при выполнении 90% задания.

Заполнить таблицу «Заповеди блаженства».

Найти и вписать правильный номер продолжения заповеди

№	Начало заповеди	Ответ	Окончание заповеди
1	Блаженны нищие духом,		1 ибо они наследуют землю
2	Блаженны плачущие,		2 радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на Небесах
3	Блаженны кроткие,		3 ибо они помилованы будут
4	Блаженны алчущие и жаждущие правды,		4 ибо их есть Царство Небесное
5	Блаженны милостивые,		5 ибо они утешатся
6	Блаженны чистые сердцем,		6 ибо их есть Царство Небесное
7	Блаженны миротворцы,		7 ибо они Бога узрят
8	Блаженны изгнанные за правду,		8 ибо они будут наречены сынами Божиими
9	Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за меня,		9 ибо они насытятся

5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: среднее или высшее профессиональное образование по специальности учитель русского языка и литературы (без предъявления требований к стажу работы).

5.2. Требования к материально-техническим условиям:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей/ флипчарт/магнитная доска.

Технические средства обучения:

- ПК для преподавателя с выходом в интернет;
- проектор, экран;
- копировальная техника.

5.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению (УМК).

Нормативные документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

- Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441469>

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.)
https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2989/FP_Uspeh_kazhdogo_rebenka_protokol_o_t_24122018_N_16.pdf
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35)
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102364581>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=131046789&page=1&rdk=0#I0

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/7800201812250015>

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
<https://k-obr.spb.ru/strategiya/ispolnenie-majskogo-ukaza-prezidenta-rossijskoj-federacii-2018-goda/>

- Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»
<https://школа106.рф/assets/documents/progr-vospitania-2017-2025.pdf>

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305160003>

6. Учебно - методическое обеспечение программы:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс.

Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М., 2026

7. Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы:

1. Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2026.

2. Электронные учебники издательства —Просвещения (https://media.prosv.ru/);

3. Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2026.

4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>.

5. Федеральный центр тестирования (ФЦТ). URL: <https://rustest.ru/>

6. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <http://fipi.ru/>