

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга «03» сентября 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от «07» сентября 2026 г. № 31-У

Директор ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

О.С. Князькова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКА»**

Всего 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:
лекций – 8, практических занятий – 26, итоговый контроль – 2 (зачет),
домашних заданий (с/р = 2, в том числе консультаций = 2)

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

УЧЕБНЫЙ ПЛАН	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
1. Пояснительная записка к ДПП.....	5
2. Рабочие программы учебных тем.....	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Мультимедийные технологии обработки информации для учителя - предметника»
(наименование программы)

Цель: обеспечение теоретической и практической готовности педагогических и других работников системы образования к использованию мультимедийных технологий в учебном процессе, развитие компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных презентаций в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС .

Категория слушателей: воспитатели ДОУ, учителя начальной школы, педагоги, реализующие программы основного общего образования, имеющие профессиональное образование.

Форма обучения: очная и очно-заочная
(в соответствии с регламентом)

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах 46.

Из них:

аудиторных часов 36;

самостоятельная работа 10 часов.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4;

Дней в неделю 1;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 9 недель.

Структура программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС.	15	4	11	Зачет (шаблон презентации)
2.	Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника.	19	4	15	Зачет (презентация)
	Итоговый контроль	2			Защита зачетной работы
	Итого:	36	8	26	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Мультимедийные технологии обработки информации для учителя - предметника»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование тем*	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1.	ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС.	15	4	11	Зачет (создание презентации «Профессия – педагог» (входной контроль).
1.1.	Общие сведения о курсе. Основные правила при создании презентации для использования в образовательной деятельности.	3	1	2	
1.2.	Создание новой презентации.	4	1	3	Зачет (создание шаблона презентации).
1.2.1	Создание и использование собственного шаблона презентации учителя.	1	1		
1.2.2	Создание и сохранение собственного шаблона презентации.	1		1	
1.2.3	Установка и использование нестандартных шрифтов в презентации	2		2	
1.3.	Работа с графическими объектами.	4	1	3	Зачет (Создание тематической коллекции картинок).
1.3.1	Виды компьютерной графики (растровые и векторные изображения). Коллекция картинок.	1	1		
1.3.2	Обрезка изображений. Добавление штриховки и тени. Оптимизация рисунков	3		3	
1.4.	Цветовое решение презентации.	4	1	3	Зачет (внесение изменений в шаблон презентации в соответствии с изученным материалом).
1.4.1	Цвет в презентации. Особенности выбора цвета в презентации к уроку.	1	1		
1.4.2	Определение кода цвета с помощью программы обработки растровой графики.	3		3	
2.	Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника.	19	4	15	
2.1.	Использование графиков и диаграмм.	4	1	3	Зачет (вставка диаграммы в презентацию).
2.1.1	Типы и виды диаграмм.	1	1		
2.1.2	Вставка диаграмм различных видов на слайд презентации.	1		1	
2.1.3	Анимация диаграмм в презентации.	2		2	

2.2.	Звук в презентации.	4	1	3	Зачет (самостоятельная запись и сохранение звука на слайде).
2.2.1	Способы вставки звуковых файлов в презентацию учителя.	1	1		
2.2.2	Вставка готового звукового файла.	3		3	
2.3	Использование в презентации видеофайлов.	4	1	3	Зачет (создание видеофайла).
2.3.1	Видео в презентации.	1	1		
2.3.2	Создание видео	2		2	
2.3.3	Вставка видеофайла в презентацию.	1		1	
2.4	Мультимедийные линейные и нелинейные презентации. Использование гиперссылок.	4	1	3	Зачет (настройка переходов между слайдами по гиперссылкам).
2.4.1	Линейные и нелинейные (ветвящиеся) презентации.	1	1		
2.4.2	Создание меню с использованием гиперссылок.	3		3	
2.5	Различные способы сохранения презентаций.	3		3	Зачет (сохранение презентации в различных форматах).
2.5.1	Сохранение презентации со встроенными шрифтами.	1		1	
2.5.2	Подготовка презентации к записи на диск.	1		1	
2.5.3	Сохранение презентации в видео формате.	1		1	
	Итоговый контроль	2			Защита зачетной работы.
	Итого:	36	8	26	

**В учебно-тематическом плане одной звездочкой помечаются учебные модули, реализуемые в дистанционном формате.*

Лекционная и практическая части курса составлены таким образом, чтобы обеспечить развитие профессиональных компетенций учителя, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1. Пояснительная записка к ДПП

1.1. Актуальность и практическая значимость ДПП для тех категорий слушателей, которым она адресована

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей-предметников различного направления и учителей начальной школы. Программа ориентирована на слушателей, имеющих начальные навыки работы в операционной системе Windows и прикладных программах.

Программа направлена на формирование ИКТ-компетенций педагога. Программа может быть использована при разработке базовой и вариативной частей основных профессиональных образовательных программ подготовки преподавателей, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в комбинированном аудиторно-дистанционном режиме с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ обучающихся.

В группу набираются слушатели, имеющие начальные навыки работы в операционной системе Windows и прикладных программах.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 10-12 чел.). Практические занятия проводятся индивидуально. Групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения, а индивидуальные организуются дистанционно с использованием технических средств обучения. Предпочтение следует отдавать электронной почте, что позволяет сохранять все присланные материалы и тексты вопросов и ответов), а также технологиям голосового общения (телефон, Скайп и т. д.), позволяющим обучающимся получать консультации в реальном времени.

1.2. *ПС как основа разработки ДПП*

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (далее ПС): Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	ТД.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТД.2. Планирование и проведение учебных занятий. ТД.3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. ТД.4. Формирование универсальных учебных действий. ТД.5. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). ТД.6. Формирование мотивации к обучению.	6

1.3. «Целевая карта»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Мультимедийные технологии обработки информации для учителя предметника»
(название программы)

Цель обучения: обеспечение теоретической и практической готовности педагогических и других работников системы образования к использованию мультимедийных технологий в учебном процессе, развитие компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных презентаций в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС

Требования к категории слушателей: воспитатели ДООУ, учителя начальной школы, педагоги, реализующие программы основного общего образования, имеющие профессиональное образование

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанными выше профессиональным стандартом (- ами) и ФГОС высшего образования слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Р1. ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС.	- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением мультимедийных технологий.	ПК1. Способность использовать в организации учеб-ной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы.
Р2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника.	- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.	ПК2. Готовность использовать в организации учеб-ной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения: ОК1. Способность к самоорганизации и симообразованию.		

1.4. Оценка планируемых результатов обучения
(паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по программе «Мультимедийные технологии обработки информации для учителя - предметника» проводится в форме защиты содержания портфолио.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСВА
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА)

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме защиты итоговой работы			
Требования к структуре и оформлению работы:			
1. Структура и содержание итоговой работы соответствует структуре и содержанию программы;			
2. Представлены авторские материалы по тематике программы;			
3. Представлены оценочные и рефлексивные листы, в том числе могут быть эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках программы.			
Оценка работы (включая структуру и оформление)			
Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Шаблон презентации.	- Представлены авторские материалы по содержанию программы;	max 5
		- Единство сюжета, стилевое оформление, дизайн.	max 5
		- Представлены оценочные и рефлексивные листы, в том числе эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках программы.	max 5
ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	2. Презентация.	- Представлены авторские материалы по содержанию программы;	max 5
		- Единство сюжета, стилевое оформление, дизайн;	max 5
		- Уместность использования мультимедиа и интерактивных элементов в презентации.	max 5
		- Представлены оценочные и рефлексивные листы, в том числе эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках программы.	max 5
Оценка процедуры защиты			
Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы.	Выступление слушателя.	- Обоснование выбора материалов для создания итоговой работы, необходимых для использования в педагогической практике;	max 5
		- Умение отвечать на вопросы;	max 5
		- Грамотность и логичность построения речи, культура речи.	max 5

ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.			
- отметка «отлично» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 45 – 50 баллов; - отметка «хорошо» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 38 – 44 балла; - отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 37 – 30 баллов. В случае, если сумма набранных баллов ниже <u>30</u>, итоговая аттестация не может быть подтверждена.			

1.5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

- 1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:** преподаватели должны иметь опыт обучения мультимедийным технологиям
- 2. Требования к материально-техническим условиям:** Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

- 3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению (УМК).**

Основные источники:

1. Штенников Д.Г. «Основы компьютерной графики. Учебно-методическое пособие. – СПб, 2008. – 126 с
2. Сергей Пархоменко «Для чего на самом деле предназначена PowerPoint-презентация?». - Журнал «Рекламодатель, апрель 2008 года.
3. Т.И Платонова «Нужна ли презентация на уроке?». – ТверГУ
4. По материалам презентации «**Качественная презентация учебного назначения**» - В.Е. Фрадкин, к.п.н., СПб АППО, 2004 – 2007
5. <http://on-line-job.net/blogging/pravilnyy-vibor-tsvetovoy-gammi-osnova-uspeshnogo-dizayna>
<http://shperk.ru/tag/power-point-2007>
- 4. Общие требования к организации образовательного процесса:** очная, очно-заочная, с дистанционным сопровождением; режим занятий – без отрыва от работы (в дневное и вечернее время); концентрированно, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Рабочие программы учебных разделов

2.1. Раздел 1. ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС

2.1.1. Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности	Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением мультимедийных технологий		
Профессиональные компетенции	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифро-вые образовательные ресурсы.	3.1-1. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач. 3.1-2. Возможности использования мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. 3.1-3. Термины и определения, используемые в мультимедийных презентациях. 3.1-4. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point.	У.1-1. Использовать возможности мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. У.1-2. Самостоятельно готовить мультимедиа ресурсы к уроку, используя программу MS Power Point. У.1-3. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.1-4. Создавать собственные шаблоны презентаций.	О.1-1. Самостоятельного создания мультимедиа ресурсов к уроку, используя программу MS Power Point. О.1-2. Представления материала урока с помощью мультимедийных технологий. О.1-3. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. О.1-4. Создания собственных шаблонов презентаций.

2.1.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
-------	----------------------------------	--------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

1.1. Общие сведения о курсе. Основные правила при создании презентации для использования в образовательной деятельности.	3	Лекция, практические занятия	Общие сведения о курсе. Правила работы в компьютерном классе. Основные правила при создании презентации для использования в образовательной деятельности.	Знать: 3.1-1. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач. 3.1-2. Возможности использования мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. Уметь: У.1-1. Использовать возможности мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. Владеть: О.1-1. Самостоятельного создания мультимедиа ресурсов к уроку, используя программу MS Power Point.
1.2. Создание новой презентации.	4	Лекция, практические занятия	1.2.1. Создание и использование собственного шаблона презентации учителя. 1.2.2. Создание и сохранение собственного шаблона презентации. 1.2.3. Установка и использование нестандартных шрифтов в презентации.	Знать: 3.1-3. Термины и определения, используемые в мультимедийных презентациях. 3.1-4. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. Уметь: У.1-1. Использовать возможности мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным

					школьным дисциплинам. У.1-2. Самостоятельно готовить мультимедиа ресурсы к уроку, используя программу MS Power Point. Владеть: О.1-1. Самостоятельного создания мультимедиа ресурсов к уроку, используя программу MS Power Point. О.1-2. Представления материала урока с помощью мультимедийных технологий.
	1.3. Работа с графическими объектами.	4	Лекция, практические занятия	1.3.1. Виды компьютерной графики (растровые и векторные изображения). Коллекция картинок. 1.3.2. Обрезка изображений. Добавление штриховки и тени. Оптимизация рисунков.	Знать: 3.1-4. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. Уметь: У.1-2. Самостоятельно готовить мультимедиа ресурсы к уроку, используя программу MS Power Point. У.1-3. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. Владеть: О.1-2. Представления материала урока с помощью мультимедийных технологий. О.1-3. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point.
	1.4. Цветовое решение презентации.	4	Лекция, практические занятия	1.4.1. Цвет в презентации. Особенности выбора цвета в	Знать: 3.1-4. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми

				презентации к уроку. 1.4.2. Определение кода цвета с помощью программы обработки растровой графики.	программой MS Power Point. Уметь: У.1-3. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.1-4. Создавать собственные шаблоны презентаций. Владеть: О.1-3. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. О.1-4. Создания собственных шаблонов презентаций.
--	--	--	--	--	--

2.1.3. Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля

Описание организации процедуры текущего контроля: Текущий контроль по данной теме осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно разработанный шаблон презентации.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

Комплексный фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Мультимедийные технологии обработки информации для учителя - предметника»

Форма проведения: выполнение практического задания в программе MS Power Point

Цель: проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК1 и ОК1.

Раздел 1. ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС.

Тема 1. Общие сведения о курсе. Основные правила при создании презентации для использования в образовательной деятельности.

Проверяемые компетенции:

ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Задание № 1. Создать презентацию «Профессия - педагог».

Раздел 1. ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС.

Тема 2. Создание новой презентации.

Проверяемые компетенции:

ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 2. Создать шаблон презентации.
Раздел 1. ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС. Тема 3. Работа с графическими объектами. Проверяемые компетенции: ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 3. Создать тематическую коллекцию картинок.
Раздел 1. ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС. Тема 4. Цветовое решение презентации. Проверяемые компетенции: ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 4. Внести изменения в созданный шаблон презентации в соответствии с изученным материалом.

№ задания	Показатели оценивания задания 1 раздела	Баллы
1.	- количество слайдов презентации (не менее 4-х); - соблюдена структура презентации (титульный слайд, не менее 2-х содержательных слайдов, слайд с информацией об авторе); - использованы переходы между слайдами; - использована анимация; - выбран шаблон презентации во встроенных темах.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
Итого		5 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 1 раздела	Баллы
2.	- создана новая шрифтовая тема (или выбрана встроенная тема); - выбран пользовательский фон слайдов; - пользовательский фон применен к части слайдов презентации; - создан пользовательский макет слайда.	max 5 max 5 max 5 max 5
Итого		20 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 1 раздела	Баллы
3.	- создана тематическая коллекция картинок (не менее 5-ти); - картинки вставлены на страницу презентации; - выполнена коррекция картинок (обрезка, коррекция яркости, четкости, насыщенности, температуры); - к одной картинке применен пользовательский стиль; - к одной из картинок презентации применены художественные эффекты.	5 балла 2 балл max 5 max 5 max 3
Итого		20 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 1 раздела	Баллы
4.	- создан пользовательский формат фона;	max 5

	- в одном из слайдов презентации в качестве пользовательского формата фона использовано изображение из созданной коллекции;	max 5
	- на одном или нескольких слайдах вставлен водяной знак;	max 5
	- выбрана пользовательская цветовая гамма темы (или создана новая цветовая гамма);	max 5
	- созданная презентация сохранена как «Шаблон Power Point», шаблону присвоено оригинальное имя.	max 5
Итого		25 баллов

2.1.4. Уровни сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифро-вые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: 3.1-1. Сферы применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач. 3.1-2. Возможности использования мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. 3.1-3. Термины и определения, используемые в мультимедийных презентациях. Уметь: У.1-1. Использовать возможности мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. У.1-2. Самостоятельно готовить мультимедиа ресурсы к уроку, используя программу MS Power Point. Владеть:	Знать: 3.1-2. Возможности использования мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. 3.1-3. Термины и определения, используемые в мультимедийных презентациях. 3.1-4. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. Уметь: У.1-2. Самостоятельно готовить мультимедиа ресурсы к уроку, используя программу MS Power Point. У.1-3. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. Владеть:	Знать: 3.1-2. Возможности использования мультимедийных презентаций в организации учебного процесса по различным школьным дисциплинам. 3.1-3. Термины и определения, используемые в мультимедийных презентациях. 3.1-4. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. Уметь: У.1-3. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.1-4. Создавать собственные шаблоны презентаций. Владеть: О.1-3. Навыком работы с различными объектами,

	О.1-1. Самостоятельного создания мультимедиа ресурсов к уроку, используя программу MS Power Point.	О.1-2. Представления материала урока с помощью мультимедийных технологий. О.1-3. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point.	используемыми программой MS Power Point. О.1-4. Создания собственных шаблонов презентаций.
--	--	---	---

2.1.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

Раздел ФОС и проверяемая компетенция	№ зад.	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый (базовый)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Раздел 1. Тема 1. Общие сведения о курсе. Основные правила при создании презентации для использования в образовательной деятельности. ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	1	не менее 2 баллов	4	5
Раздел 1. Тема 2. Создание новой презентации. ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	2	не менее 12 баллов	16 - 18	19 - 20
Раздел 1. Тема 3. Работа с графическими объектами.	3	не менее 12 баллов	16 - 18	19 - 20

ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.				
Раздел 1. Тема 4. Цветовое решение презентации. ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	4	не менее 14 баллов	19 - 22	23 - 25

2.1.6. Паспорт оценочного средства

Письменный зачет

Оценочные материалы для проведения зачета

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК1. Способность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Презентация «Профессия - педагог».	- Степень самостоятельности при выполнении зачетной работы; - Качество созданной презентации; - Методическая грамотность при создании презентации; - Грамотность и культура речи; - Эстетическое восприятие ресурса.	max 3 балла max 3 балла max 3 балла max 3 балла max 3 балла
	2. Шаблон презентации.	- Степень самостоятельности при выполнении зачетной работы; - Использование пользовательской темы шрифтов; - Использование пользовательского фона слайдов; - Создание пользовательского макета слайда; - Функциональность шаблона и его эстетическое восприятие.	max 3 балла max 3 балла max 3 балла max 3 балла max 3 балла
	3. Тематическая коллекция картинок.	- Степень самостоятельности при выполнении зачетной работы; - Создана коллекция картинок (не менее 5-ти);	max 5 балла max 5 балла

		- Коллекция картинок соответствует выбранной тематике.	max 5 балла
	4.Изменения в «Шаблоне Power Point».	- Степень самостоятельности при выполнении зачетной работы; - Использование пользовательского формата фона; - Использование пользовательского фона слайдов; - Использование пользовательской цветовой гаммы темы; - Функциональность созданного шаблона и его эстетическое восприятие.	max 3 балла max 3 балла max 3 балла max 3 балла max 3 балла
Условия выполнения задания: ✓ организационная форма: индивидуально; ✓ место выполнения: аудитория; ✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет.			

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 40 баллов из 60 возможных.

2.2.Раздел 2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя - предметника

2.2.1. Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности	Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области		
Профессиональные компетенции	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы.	3.2-1. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. 3.2-2. Особенности работы со звуком и видеофайлами. 3.2-3. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. 3.2-4. Возможности нелинейных презентаций.	У.2-1. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.2-2. Создавать собственные шаблоны презентаций. У.2-3. Создавать нелинейные презентации. У.2-4. Самостоятельно выбирать форму представления подготовленных ресурсов (презентация, слайд-фильм, видео-ролик), для решения конкретных образовательных задач. У.2-5. Формулировать требования к условиям размещения	О.2-1. Создания собственных шаблонов презентаций. О.2-2. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. О.2-3. Анимирования графиков и диаграмм. О.2-4. Озвучивания презентации. О.2-5. Оптимизировать презентации. О.2-6. Создания слайд-фильмов.

	3.2-5. Способы сохранения презентаций.	мультимедийных ресурсов на персональном сайте или в других образовательных программах.	О.2-7. Создания нелинейных презентаций. О.2-8. Размещения презентации в сети Интернет или на сторонних ресурсах.
--	--	--	---

2.2.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
	2.1. Добавление графиков и диаграмм.	4	Лекция практические занятия	2.1.1. Типы и виды диаграмм. 2.1.2. Вставка диаграмм различных видов на слайд презентации. 2.1.3. Анимация диаграмм в презентации.	Знать: 3.2-1. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. 3.2-2. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. Уметь: У.2-1. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.2-2. Создавать собственные шаблоны презентаций. Владеть: О.2-1. Создания собственных шаблонов презентаций. О.2-2. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point.
	2.2. Звук в презентации.	4	Лекция практические занятия	2.2.1. Способы вставки звуковых файлов в презентацию учителя. 2.2.2. Вставка готового звукового файла.	Знать: 3.2-2. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. 3.2-3. Особенности работы со звуком и видеофайлами. Уметь: У.2-1. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point.

					У.2-2. Создавать собственные шаблоны презентаций. Владеть: О.2-2. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. О.2-3. Анимирования графиков и диаграмм. О.2-4. Озвучивания презентации.
	2.3. Использование в презентации видеофайлов.	4	Лекция практические занятия	2.3.1. Видео в презентации. 2.3.2. Создание видео. 2.3.3. Вставляем видеофайл в презентацию.	Знать: 3.2-2. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. 3.2-3. Особенности работы со звуком и видеофайлами. Уметь: У.2-1. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.2-2. Создавать собственные шаблоны презентаций. Владеть: О.2-2. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. О.2-4. Озвучивания презентации. О.2-5. Оптимизировать презентации. О.2-6. Создания слайд-фильмов.
	2.4. Мультимедийные линейные и нелинейные презентации. Использование гиперссылок.	4	Лекция практические занятия	2.4.1. Линейные и нелинейные (ветвящиеся) презентации. 2.4.2. Создание гиперссылок.	Знать: 3.2-3. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. 3.2-4. Возможности нелинейных презентаций. Уметь: У.2-3. Создавать нелинейные презентации. У.2-4. Самостоятельно выбирать форму представления подготовленных ресурсов (презентация, слайд-фильм,

					видеоролик) для решения конкретных образовательных задач. Владеть: О.2-5. Оптимизировать презентации. О.2-6. Создания слайд-фильмов. О.2-7. Создания нелинейных презентаций.
	2.5. Различные способы сохранения презентаций .	3	практические занятия	2.5.1. Сохранение презентации со встроенными шрифтами. 2.5.2. Подготовка к записи на диск. 2.5.3. Сохранение презента-ции в видео формате.	Знать: 3.2-4. Возможности нелинейных презентаций. 3.2-5. Способы сохранения презентаций. Уметь: У.2-4. Самостоятельно выбирать форму представления подготовленных ресурсов (презентация, слайд-фильм, видеоролик), для решения конкретных образовательных задач. У.2-5. Формулировать требования к условиям размещения мультимедийных ресурсов на персональном сайте или в других. Владеть: О.2-7. Создания нелинейных презентаций. О.2-8. Размещения презентации в сети Интернет или на сторонних ресурсах.

2.2.3 *Оценка планируемых результатов обучения*
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущего контроля

Описание организации процедуры текущего контроля: Текущий контроль по данной теме осуществляется в виде ___зачета___, на котором слушатель представляет ___самостоятельно разработанную презентацию___.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

**Комплексный фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций по дисциплине
«Мультимедийные технологии обработки информации для учителя предметника»**

Форма проведения: выполнение практического задания в программе MS Power Point

Цель: проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК2 и ОК1.

Раздел 2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника. Тема 1. Добавление графиков и диаграмм. Проверяемые компетенции: ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 1. Вставить в презентацию график / диаграмму.
Раздел 2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя - предметника. Тема 2. Звук в презентации. Проверяемые компетенции: ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 2. Вставить звуковой файл в презентацию.
Раздел 2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника. Тема 3. Использование в презентации видеофайлов. Проверяемые компетенции: ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 3. Создать видеофайл и вставить его в презентацию.
Раздел 2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника. Тема 4. Мультимедийные линейные и нелинейные презентации. Использование гиперссылок. Проверяемые компетенции: ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 4. Настроить нелинейный показ презентации.
Раздел 2. Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника. Тема 5. Различные способы сохранения презентаций. Проверяемые компетенции: ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.
Задание № 5. Сохранить презентацию двумя различными способами.

№ задания	Показатели оценивания задания 2 раздела	Баллы
1.	- добавлен график / диаграмма в презентацию; - выбран необходимый тип графика / диаграммы; - внесены данные, которые необходимо отразить в диаграмме; - изменены названия осей диаграммы; - выбрано цветовое оформление диаграммы / графика; - добавлена анимация.	2 балла 1 балл max 5 max 2 max 5 max 5
Итого		20 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 2 раздела	Баллы
2.	- добавлен звуковой файл из библиотеки пакета Microsoft Office; - добавлен звук на слайды презентации с жесткого диска компьютера; - добавлена звуковая заметка к отдельному слайду презентации; - добавлено звуковое сопровождение для всей презентации; - настроено воспроизведение звукового файла; - выбран способ запуска звукового файла; - использованы дополнительные настройки звукового файла (скрыть при показе / непрерывно / перематывать после воспроизведения); - использован инструмент «Монтаж звука».	max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5
Итого		40 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 2 раздела	Баллы
3.	- добавлен видеофайл из интернета; - добавлен видеофайл на слайды презентации с жесткого диска компьютера; - создан видеофайл в необходимом формате; - вставлена гиперссылка на видеофайл; - выбран способ запуска видеофайла; - настроено воспроизведение видеофайла; - использованы дополнительные настройки видеофайла (во весь экран / скрыть пока не воспроизводится / непрерывно / перематывать после воспроизведения); - использован инструмент «Монтаж видео»; - использован инструмент «Формат видео»; - добавлены закладки на видеофайл.	max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5
Итого		50 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 2 раздела	Баллы
4.	- на слайды презентации добавлены управляющие кнопки; - выполнена настройка действия управляющих кнопок (по щелчку / по наведению указателя мыши / выбран звуковое сопровождение активации управляющей кнопки); - указан тип действия управляющих кнопок (перейти по гиперссылке / запуск программы); - выбран формат фигуры управляющей кнопки; - создана навигационная панель для перемещения по слайдам презентации; - добавлены эффекты переходов между слайдами;	max 5 max 5 max 5 max 5 max 5 max 5

	- настроены эффекты перехода между слайдами (скорость / звуковое сопровождение перехода / способ выполнения эффекта)	max 5
	- настроено время показа слайдов.	max 5
Итого		40 баллов

№ задания	Показатели оценивания задания 2 раздела	Баллы
5.	- презентация сохранена в формате «Демонстрация PowerPoint»;	max 5
	- сохранены слайды как отдельные графические изображения с расширением .gif, .jpeg, .tiff, .bmp или .png;	max 5
	- презентация сохранена в формате .pdf;	max 5
	- презентация подготовлена для записи на диск;	max 5
	- презентация сохранена в формате видеофайла.	max 5
Итого		25 баллов

2.2.4. Уровни сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Пороговый (базовый уровень)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: 3.2-1. Основные принципы работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. 3.2-2. Особенности работы со звуком и видеофайлами. 3.2-3. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. Уметь: У.2-1. Работать с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. У.2-2. Создавать собственные шаблоны презентаций. У.2-3. Создавать нелинейные презентации. Владеть:	Знать: 3.2-2. Особенности работы со звуком и видеофайлами. 3.2-3. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. 3.2-4. Возможности нелинейных презентаций. 3.2-5. Способы сохранения презентаций. Уметь: У.2-3. Создавать нелинейные презентации. У.2-4. Самостоятельно выбирать форму представления подготовленных ресурсов (презентация, слайд-фильм, видеоролик), для решения конкретных образовательных задач. Владеть: О.2-3. Анимирования графиков и диаграмм.	Знать: 3.2-3. Способы встраивания в презентацию различных объектов, в том числе и шрифтов. 3.2-4. Возможности нелинейных презентаций. 3.2-5. Способы сохранения презентаций. Уметь: У.2-4. Самостоятельно выбирать форму представления подготовленных ресурсов (презентация, слайд-фильм, видеоролик), для решения конкретных образовательных задач. У.2-5. Формулировать требования к условиям размещения мультимедийных ресурсов на персональном сайте или в других образовательных программах.

	О.2-1. Создания собственных шаблонов презентаций. О.2-2. Навыком работы с различными объектами, используемыми программой MS Power Point. О.2-3. Анимирования графиков и диаграмм. О.2-4. Озвучивания презентации.	О.2-4. Озвучивания презентации. О.2-5. Оптимизировать презентации. О.2-6. Создания слайд-фильмов. О.2-7. Создания нелинейных презентаций.	Владеть: О.2-5. Оптимизировать презентации. О.2-6. Создания слайд-фильмов. О.2-7. Создания нелинейных презентаций. О.2-8. Размещения презентации в сети Интернет или на сторонних ресурсах.
--	--	--	--

2.2.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

Раздел ФОС и проверяемая компетенция	№ зад.	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый (базовый)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Раздел 2: Возможности использования мультимедийных технологий в практике учителя – предметника. ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной) деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	1	не менее 11 баллов	15 - 18	19 - 20
	2	не менее 25 баллов	31 - 36	37 - 40
	3	не менее 30 баллов	40 - 45	46 - 50
	4	не менее 25 баллов	31 - 36	40
	5	не менее 15 баллов	19 - 22	23 - 25

2.2.6. Паспорт оценочного средства

Зачет

Оценочные материалы для проведения зачета

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК2. Готовность использовать в организации учебной (или образовательной)	1. Вставка диаграммы в презентацию.	- Степень самостоятельности при создании диаграммы / графика;	Max 5 балла
			Max 5 балла

деятельности компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы. ОК1. Способность к самоорганизации и симообразованию.		- Функциональность созданного графика / диаграммы; - Качество созданного графика / диаграммы; - Эстетическое восприятие графика / диаграммы.	Max 5 балла Max 5 балла
	2. Самостоятельная запись и сохранение звука в презентации.	- Степень самостоятельности при выполнении записи звука и внедрения его в презентацию; - Качество вставленного в презентацию аудиофайла; - Соответствие аудиозаписи тематике проекта; - Эстетическое восприятие аудиофайла.	Max 5 балла Max 5 балла Max 5 балла Max 5 балла
	3. Создание видеофайла.	- Степень самостоятельности при выполнении зачет-ной работы; - Соответствие выбранных параметров настройки видеофайла особенностям конкретного проекта; - Соответствие видеозаписи тематике проекта; - Эстетическое восприятие мультимедиа.	Max 5 балла Max 5 балла Max 5 балла Max 5 балла
	4. Настройка переходов между слайдами по гиперссылкам.	- Степень самостоятельности при выполнении зачетной работы; - Соответствие выбранных параметров настройки особенностям конкретного проекта; - Соответствие настроек проекта возрастным особенностям аудитории, для которой создавался проект; - Эстетическое восприятие презентации.	Max 5 балла Max 5 балла Max 5 балла Max 5 балла
	5. Сохранение презентации в различных форматах.	- Степень самостоятельности при выполнении зачетной работы;	Max 5 балла Max 5 балла

		- Сохранение презентации в видеоформате; - Сохранение презентации с расширением .gif, .jpeg, .tiff, .bmp или .png; - Подготовка презентации для записи на диск.	Мах 5 балла Мах 5 балла
Условия выполнения задания: ✓ организационная форма: индивидуально; ✓ место выполнения: аудитория; ✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет.			

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 60 баллов из 100 возможных.