

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга «03» сентября 2026 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от «07» сентября 2026 г. № 31-У

Директор ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

О.С. Князькова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Российские образовательные ресурсы»

Всего 18 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

Лекций - 4, практических занятий -12 , итоговый контроль – 2 (зачет).

Санкт-Петербург

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Учебный план	3
Учебно-тематический план.....	4
1. Пояснительная записка к ДПП.....	4
2. Рабочие программы учебных разделов.....	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Российские образовательные ресурсы

Цель: повышение квалификации педагогических работников в области использования ИКТ в профессиональной педагогической деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений Красногвардейского района.

Форма обучения: очная или очно-заочная с дистанционным сопровождением обучающихся (в соответствии с регламентом)

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах 18.

Из них:

аудиторных часов 18;

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4;

Дней в неделю 1;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 4.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1..	Сервисы Яндекс. Создание аккаунта. Работа с сервисами Яндекс.	12	3	9	Задание 1. Задание 2 Задание 3
2.	Нейросети. Кандинский 2.2. Работа с нейросетями.	4	1	3	Задание 4
3.	Итоговый контроль	2		2	Защита портфолио
Итого:		18	4	14	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Российские образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Сервисы Яндекс. Создание аккаунта, знакомство с ресурсами	3	1	3	Задание 1.
1.2	Яндекс Документы и Яндекс Диск. Возможности совместной работы.	3	1	3	Задание 2
1.3	Яндекс Телемост. Создание видеоконференции.	3	1	3	Задание 3
2.	Кандинский 2.2. Создание картин с помощью нейросети.	3	1	3	Задание 4
3.	Итоговый контроль	2		2	Защита портфолио

Лекционная и практическая части курса составлены таким образом, чтобы обеспечить развитие профессиональных компетенций учителя, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ДПП

1.1. Актуальность и практическая значимость ДПП для тех категорий слушателей, которым она адресована

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов в области использования информационных и коммуникационных технологий дошкольных и школьных образовательных и общеобразовательных учреждений. Программа направлена на освоение ИКТ-компетенций педагога для формирования его информационной компетентности.

1.2. ПС как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (далее ПС): Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	ТД.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТД.2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). ТД.3. Формирование мотивации к обучению.	6

1.3.«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Российские образовательные ресурсы

Цель обучения: повышение квалификации педагогических работников в области использования ИКТ в профессиональной педагогической деятельности

Требования к категории слушателей: педагоги образовательных учреждений Красногвардейского района.

Планируемые результаты обучения: В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом (- ами) и ФГОС высшего образования слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Раздел ДПП	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Р.1. Сервисы Яндекс. Создание аккаунта. Работа с сервисами Яндекс.	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Р.2. Нейросети. Кандинский 2.2.	формирование образовательной среды	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения

Работа с нейросетями.	для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с применением информационных технологий для повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и/или общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения: ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию		

1.4. Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по программе Российские образовательные ресурсы проводится в форме защиты содержания портфолио.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА)

Тематика: защита выпускной аттестационной работы в форме защиты портфолио Требования к структуре и оформлению работы:			
1. Структура и содержание портфолио соответствует структуре и содержанию программы;			
2. Представлены авторские разработки по тематике программы;			
3. Представлены оценочные и рефлексивные листы, эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках программы			
Оценка работы (включая структуру и оформление)			
Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК1. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	1. Наличие учетной записи на сервисе Yandex	- Представлены скриншоты личного кабинета	max 5 баллов
	2. Яндекс Документы и Яндекс Диск. Работа с документацией	Представлены скриншоты документов для совместного доступа Документов и Папок на Яндекс Диске	max 5 баллов

преподаваемого предмета. ПК2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	3. Создание видеоконференции Яндекс Телемост	Представлены скриншоты с видеоконференции в Яндекс Телемост	max 5 баллов
	4. Кандинский 2.2. Создание картин с помощью нейросети.	Представлены скриншоты картин созданных с помощью Кандинский по ключевым словам	max 5 баллов
Оценка процедуры защиты			
Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК1. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. ПК2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию	Выступление слушателя	- Обоснование выбора материалов для создания в процессе обучения, необходимых для использования в педагогической практике; - Умение отвечать на вопросы; - Грамотность и логичность построения речи, культура речи.	max 5 баллов
			max 5 баллов
			max 5 баллов

- отметка «отлично» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 30 – 35 баллов:
 - отметка «хорошо» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 25 – 29 баллов:
 - отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 19 – 24 баллов:
- В случае, если сумма набранных баллов ниже 19, итоговая аттестация не может быть подтверждена.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия (лекции, практические занятия, консультации по подготовке выпускной аттестационной работы) проводятся преподавательским составом ГБУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района (преподаватели должны иметь опыт работы в системе повышения квалификации, владеть современными офисными и Интернет технологиями).

2. Требования к материально-техническим условиям.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- высокоскоростной доступ к сети Интернет.

3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению (УМК).

1. Использование Интернет – технологий в современном образовательном процессе/ Сост. Ю. В. Ээльмаа. Спб., 2012 [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/982/78982>
2. Инструменты Яндекса на службе учителя. [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://teacher.yandex.ru/posts/instrumenty-yandeksa-na-sluzhbe-uchitelya>
3. Справочная система Yandex. [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://yandex.ru/> 4. Яндекс.Справка. [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://yandex.ru/support/> 5. Справочная служба русского языка. Словарь. [Электронный ресурс] . [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://rusyaz.ru/is/ns/account.html>

4. Общие требования к организации образовательного процесса (очная, очно-заочная, с дистанционным сопровождением...) Форма обучения – очная, очно-заочная с дистанционным сопровождением обучающихся.

2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

2.1. Раздел 1. Сервисы Яндекс. Создание аккаунта. Работа с сервисами Яндекс.

2.1.1. Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности	Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области		
Профессиональные компетенции	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	3.1-1. Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности; 3.1-2. Приемы навигации и способы поиска в сети Интернет; 3.1-3. Способы адресации ресурсов в глобальных сетях 3.1-4. Особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний.	У.1-1. Использовать поисковые системы. У.1-2. Находить необходимую информацию в сети Интернет. У.1-3. Создавать личное информационное пространство в сети. У.1-4. Анализировать результаты поисковых запросов.	О.1-1. Работы в компьютерных сетях. О.1-2. Использования поисковых систем и запросов. О.1-3. Создания файлов с использованием интернет сервисов. О.1-4. Отбора, наполнения информацией личного информационного пространства.

2.1.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1	Р.1. Сервисы Яндекс. Создание аккаунта. Работа с сервисами Яндекс.	12	лекция практич. занятия	Знакомство с основными сервисами Yandex.ru	Знать: 3.1-1. Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности; 3.1-2. Приемы навигации и способы поиска в сети Интернет; 3.1-3. Способы адресации ресурсов в глобальных сетях 3.1-4. Особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний. Уметь: У.1-1. Использовать поисковые системы. У.1-2. Находить необходимую

					информацию в сети интернет. У.1-3. Создавать личное информационное пространство в сети. У.1-4. Анализировать результаты поисковых запросов. Владеть: О.1-1. Работы в компьютерных сетях. О.1-2. Исполнения поисковых систем и запросов. О.1-3. Создания файлов с использованием интернет-сервисов. О.1-4. Отбора, наполнения информацией личного информационного пространства.
--	--	--	--	--	--

2.1.3. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Описание организации процедуры текущего контроля:

Текущий контроль по данному образовательному разделу осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно созданные ресурсы.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

Форма проведения: письменный зачет

Цель: проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК1 и ОК1.

Раздел 1. Сервисы Яндекс. Создание аккаунта, знакомство с ресурсами.	
Проверяемые компетенции: ПК1. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию	
Задание № 1. Создать учетную запись на сервисе Yandex.ru.	
Задание № 2. Создать документы для совместного доступа и Папки в Яндекс Диске	
Задание № 3. Создать видеоконференцию на свободную тематику с учащимися	

№ задания	Показатели оценивания задания 1 раздела	Баллы
1	-наличие учетной записи на сервисе Яндекс -сделана рассылка слушателям группы. - дан ответ на полученное письмо - прикрепление к письму документа - входящее письмо переслано преподавателю	max 5 баллов 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
2.	-наличие учетной записи на сервисе Yandex Диск: - создание папок	max 5 баллов 1 балл 1 балл 1 балл

	- создание документа /таблицы (изменено название, документ перемещен в соответствующую папку, изменен режим доступа к документу) - создание опроса (настройка внешнего вида опроса, создано не менее 5-ти вопросов) - выбраны разные типы ответов на вопросы, наличие обязательных и необязательных вопросов, анализ результатов опроса)	1 балл 1 балл
3.	-создание видеоконференции в Яндекс телемост - скриншот рассылки письма учащимся о конференции - скриншот чата конференции -скриншот конференции	max 5 баллов 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл
		Итого:15 баллов

2.1.4. Уровни сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Пороговый (базовый) уровень)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК1. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: 3.1-1. Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности; 3.1-2. Приемы навигации и способы поиска в сети Интернет; 3.1-3. Способы адресации ресурсов в глобальных сетях Уметь: У.1-1. Использовать поисковые системы. У.1-2. Находить необходимую информацию в сети интернет. Владеть: О.1-1. Работы в компьютерных сетях. О.1-2. Использования поисковых систем и запросов.	Знать: 3.1-2. Приемы навигации и способы поиска в сети Интернет. 3.1-3. Способы адресации ресурсов в глобальных сетях. Уметь: У.1-2. Находить необходимую информацию в сети интернет. У.1-3. Создавать личное информационное пространство в сети. Владеть: О.1-2. Использования поисковых систем и запросов. О.1-3. Создания файлов с использованием интернет-сервисов.	Знать: 3.1-3. Способы адресации ресурсов в глобальных сетях. 3.1-4. Особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний. Уметь: У.1-2. Находить необходимую информацию в сети интернет. У.1-3. Создавать личное информационное пространство в сети. У.1-4. Анализировать результаты поисковых запросов. Владеть: О.1-3. Создания файлов с использованием интернет-сервисов. О.1-4. Отбора, наполнения информацией личного информационного пространства.

2.1.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

	Уровень сформированности компетенции
--	--------------------------------------

Раздел проверяемая компетенция	ФОС и № зад.	Пороговый (базовый)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Раздел 1. Сервисы Яндекс. Создание аккаунта, знакомство с ресурсами. ПК1. Готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию	1	не менее 8 баллов	9 – 12	13 – 15
	2	не менее 8 баллов	9 - 12	13 - 15
	3	не менее 8 баллов	9 - 12	13 - 15
Условия выполнения задания: ✓ организационная форма: индивидуально; ✓ место выполнения: аудитория; ✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет				

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 24 баллов из 45 возможных.

2.2.Раздел 2. Нейросети. Кандинский 2.2. Работа с нейросетями.

2.2.1 Планируемые результаты обучения

Задача профессиональной деятельности	Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области		
Профессиональные компетенции	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения	3.2-3. Основы дистанционного обучения. 3.2-4. Основы сетевого обучения.	У.2-3. Создавать, воспринимать и использовать гипермедиа ресурсы. У2.4. Использовать профессионально	О.2-3. Применения профессионально ориентированных сервисов и служб сети Интернет. О.2-4. Организации

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	3.2-5. Основы обучения в информационно насыщенной электронной образовательной среде.	ориентированные сервисы и службы сети Интернет. У.2-5. Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач. У.2-6. Организовывать индивидуальную и/или групповую деятельность средствами сетевого обучения	коллаборативного взаимодействия с субъектами образовательного процесса. О.2-5. Интеграции дистанционных образовательных технологий в структуру учебной /внеучебной деятельности.
---	--	--	--

2.2.2. Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1	Раздел 2. Нейросети. Кандинский 2.2. Работа с нейросетями.	4	лекция практич. занятия	Знакомство с нейросетями. Работа с нейросетью Кандинский 2.2	Знать: 3.2-3. Основы дистанционного обучения. 3.2-4. Основы сетевого обучения. 3.2-5. Основы обучения в информационно насыщенной электронной образовательной среде. Уметь: У.2-3. Создавать, воспринимать и использовать гипермедиа ресурсы. У.2-4. Использовать профессионально ориентированные сервисы и службы сети Интернет. У.2-5. Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач. У.2-6. Организовывать индивидуальную и/или групповую деятельность средствами сетевого обучения. Владеть: О.2-3. Применения профессионально

					ориентированных сервисов и служб сети Интернет. О.2-4. Организации коллаборативного взаимодействия с субъектами образовательного процесса. О.2-5. Интеграции дистанционных образовательных технологий в структуру учебной /внеучебной деятельности.
--	--	--	--	--	--

2.2.3. Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля

Описание организации процедуры текущего контроля:

Текущий контроль по данному образовательному разделу осуществляется в виде зачета, на котором слушатель представляет самостоятельно созданные ресурсы.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

Форма проведения: письменный зачет

Цель: проверить уровень сформированности элементов компетенций ПК2 и ОК1.

Раздел 1. Сервисы Яндекс. Создание аккаунта, знакомство с ресурсами.

Проверяемые компетенции: ПК2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию

Задание № 4. Создать картины с помощью нейросети Кандинский 2.2

№ задания	Показатели оценивания задания 1 раздела	Баллы
4	-наличие регистрации на сервисе Кандинский 2.2 -создание картины по заданным словам - добавление условий для изменения картины - создание картины приспособленной для занятия - оценка картины с точки зрения педагогики	max 5 баллов 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
		Итого: 5 баллов

2.2.4. Уровни сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Пороговый (базовый уровень)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК1. Готовность использовать современные методы и технологии диагностики. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: 3.2-3. Основы дистанционного обучения. 3.2-4. Основы сетевого обучения. Уметь: У.2-3. Создавать, воспринимать и использовать гипермедиа ресурсы. Владеть: О.2-3. Применения профессионально ориентированных сервисов и служб сети Интернет.	Знать: 3.2-3. Основы дистанционного обучения. 3.2-4. Основы сетевого обучения. Уметь: У.2-3. Создавать, воспринимать и использовать гипермедиа ресурсы. У.2-4. Использовать профессионально ориентированные сервисы и службы сети Интернет. Владеть: О.2-3. Применения профессионально ориентированных сервисов и служб сети Интернет. О.2-4. Организации коллаборативного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Знать: 3.2-5. Основы обучения в информационно насыщенной электронной образовательной среде. Уметь: У.2-5. Отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач. У.2-6. Организовывать индивидуальную и/или групповую деятельность средствами сетевого обучения. Владеть: О.2-4. Организации коллаборативного взаимодействия с субъектами образовательного процесса. О.2-5. Интеграции дистанционных образовательных технологий в структуру учебной /внеучебной деятельности.
--	--	---	---

2.2.5. Шкала обработки результатов выполнения практических заданий

Раздел ФОС и проверяемая компетенция	№ зад.	Уровень сформированности компетенции		
		Пороговый (базовый)	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Раздел 2. Нейросети. Кандинский 2.2. Работа с нейросетями. ПК2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. ОК1. Способность к самоорганизации и самообразованию	4	не менее 3 баллов	4	5
Условия выполнения задания: ✓ организационная форма: индивидуально; ✓ место выполнения: аудитория; ✓ ресурсы: наличие компьютеров, выход в интернет				

Слушатель получает «зачет», если его работа набирает 3 баллов из 5 возможных.